Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Verslag bijeenkomst: 29 september 2026

Aanwezig: E. van Groningen, J. Jansen, A. Oostijen, C. Dreschler, L. Walhout, I. van der Spek, M. van der Mannen

DB**:** Dick Rasenberg, Margit Terpstra

Afwezig met bericht: A. Veldman, S. Bade- van der Meer, F. Boxman en J. Sterrenburg

Locatie: Bachstraat 3, 2807 HZ Gouda

1.Opening
De voorzitter opent de vergadering en heet een ieder welkom.

2. Mededelingen en vaststellen van de agenda
De voorzitter neemt contact op met F. Boxman, die haar heeft benaderd.

*Bijeenkomsten integraal arrangeren – data en tijden
Deze bijeenkomsten worden weer georganiseerd. Vorig jaar was dit in relatie met het nieuwe OST. De data voor Gouda, Bodegraven en Waddinxveen staan, de rest volgt.
De Waardbijeenkomst stond al en gaat ook gebruikt worden voor het integraal arrangeren. Zuidplas wordt voor het nieuwe jaar ingepland en voor Boskoop moet gekeken worden hoe aan te sluiten bij Alphen aan den Rijn. In de vorige ronde sloot Boskoop aan bij Rijnstreek. IB-ers melden zich voornamelijk aan, directeuren zijn ook uitgenodigd, daarnaast jeugdconsulenten, het lokaal team en andere betrokkenen vanuit de gemeente. De scholen zijn binnen hun wijk gekoppeld aan het lokale team. Er wordt met de gemeente afgestemd wat er gebeurt.
De focus ligt deze keer iets meer nog op de praktische kant van samenwerken. Er wordt teruggegeven wat er in de vorige ronde is opgehaald. Intervisiegesprekken vinden plaats tussen het lokaal team en de scholen. Dit biedt het SWV aan, omdat aangegeven is vanuit de scholen dat er behoefte is aan intervisie.
Vraag OPR: Hoe krijgen jullie terug wat er is gebeurd tijdens deze bijeenkomsten?
Antwoord: Wij zijn er bij, want wij organiseren dit.

*Terugkoppeling Mytylbijeenkomst & SNS klas KC Goejanverwelle – 16 september 2026:
Er is gebruik gemaakt van het "samen naar school initiatief (SNS)", omdat het ook eigenlijk zo is. Momenteel zijn er 9 leerlingen en dat is qua bekostiging haalbaar. Meer leerlingen zijn wenselijk, want zoals het nu is, is het concept kwetsbaar. Hoe krijg je meer leerlingen? Je zou eigenlijk twee groepen willen hebben. Gedacht wordt aan zo'n 12 leerlingen.
Vraag OPR: Kunnen leerlingen van de Goejanverwelleschool ook gebruik maken van de expertise die in huis is? Dat gebeurt nu wel.
Dit Mytyl aanbod is gestart op initiatief van 60 ouders, in gesprekken bleek echter dat ouders hun kind toch niet gingen brengen. Het is voor hen kiezen tussen het hele specialistische Mytyl aanbod (bijvoorbeeld de Thermiek in Leiden) of een kleinschalige organisatie.
Vraag OPR: Moeten wij het dan zien in het licht van thuisnabij onderwijs?
Antwoord: Ja. De zorg is wel op orde.
Vraag OPR: Wordt er ook contact gelegd met andere Mytylscholen in de omgeving?
Antwoord: Ook dit vindt plaats. Zeker om onder de aandacht te brengen dat er in Gouda ook Mytyl aangeboden wordt. De keuze blijft bij de ouders. Alle besturen van het SWV

dragen financieel hun steentje bij om deze voorziening te bekostigen.

3. Ontwikkelingen in vraag en aanbod cluster 4
Dit wordt inmiddels opgepakt samen met SWV Rijnstreek. Zij hebben hetzelfde vraagstuk. Momenteel wordt er veel informatie opgehaald m.b.t hoeveel TLV's cluster 4 komen er jaarlijks uit onze regio, wat is de ondersteuningsvraag van deze kinderen, wat komt er van binnen naar buiten en andersom. Er worden ervaringen uitgewisseld.
De OPR wordt meegenomen in het proces.

4. Uitrol OSP (ondersteuningsplan)
*Werkwijze inzet orthopedagogen & aanvragen deskundigenadviezen:
Een van de leden schrijft:
Binnen Onderwijsprimair is er een presentatie geweest van een orthopedagoog over het inzetten van een orthopedagoog tijdens een SOT en het aanvragen van deskundigadvies (richting TLV). Dit was erg prettig en duidelijk. Een compliment van mij uit hoe dit is aangepakt.
Vanuit de andere IB-ers binnen de OPR wordt een positieve terugkoppeling gegeven over deze aanpak.
De werkwijze en inzet van de orthopedagogen wordt met de schoolbesturen apart geëvalueerd. De OPR krijgt hier een terugkoppeling van.
*Gebiedsgericht werken (vanuit het SWV):
Het jaarplan wordt gemaakt op grond van het OSP en is gekoppeld aan de begroting, er wordt rekening gehouden met de opbrengsten van de Vertelpuntbijeenkomst etc.
Het gebiedsgericht werken is in de Krimpenerwaard sterk uitgerold. Het Verdeelpunt voor expertise, hier zit de BPO ook in, is om de wijk heen gebundeld.
Groei en Bloei wordt uitgebreid geëvalueerd. De volgende stap gaat in Gouda Noord gezet worden. Hoe kunnen wij nog meer begeleiding geven in de school en de dagbesteding koppelen aan de school? Hierdoor wordt er nog meer regie gegeven aan de school.
Vraag OPR: Worden directeuren en besturen ook betrokken bij het opstellen van het jaarplan?
Antwoord: Nee. Het komt voort uit het OSP. Wij halen wel op wat scholen doen en dat komt uit de gesprekken met de besturen.
Er wordt uitgelegd wat het schoolmodel inhoudt binnen het SWV en dat in het OSP staat wat het SWV gaat doen. De uitvoering ligt bij de besturen die samen de ALV vormen.
Over de inzet van de BPO, mogelijk gekoppeld aan één wijk, wordt gediscussieerd vanuit de gedachte dat de expertise niet moet opdrogen.

5. Stand van zaken werving nieuwe directeur-bestuurder.
De BAC/ sollicitatiecommissie; Hiervoor zijn een aantal bepalingen opgenomen in de statuten die in de praktijk uitgerold moeten worden. Er is gekozen om te werken met een selectiecommissie, waarin iemand vanuit de OPR en iemand vanuit de ALV plaats hebben samen met twee leden van de RvT.
1ste ronde: de presentatie van de kandidaten op 5 oktober. Dat wordt door de leden van de Raad vorm gegeven, omdat zij de eerste selectie bepalen (brieven selectie)
vervolgens is er een gesprek met de selectiecommissie en daarna vindt er een adviescommissie plaats. In de laatste zit een lid van de OPR. De eerste bijeenkomst van de selectiecommissie is op 13 oktober en de tweede bijeenkomst is op 27 oktober van de adviescommissie. Hier is een andere bestuurder bij aanwezig (St Klasse) en iemand van de MRp van het SWV. Uiteindelijk maakt de RvT de finale keuze. Er bestaat voor de OPR en de MRp de mogelijkheid om als geheel een advies te geven.
Sollicitatietermijn is op september j.l. gesloten. Hopelijk zijn er geschikte kandidaten.

PAUZE

6. Jaarplanning OPR
Speerpunten: Gebiedsgericht werken, cluster 4, onderwijs in de dagbesteding, inclusie doorgaande lijn, zorg en onderwijs, rol van de orthopedagoog, risicoleerlingen en HB-borging
Risicoleerlingen bij Margit vragen: wanneer is er meer zicht op? Mooi moment in de jaarplanning om schoolaanwezigheid op te nemen en tevens als onderwerp OPR op de agenda te zetten.
De jaarplanning wordt bijgewerkt door de secretaris.

7. Werven nieuwe leden
Blijven: E. van Groningen, A. Veldman, A. Oostijen(tot de Kerst), J. Jansen, C. Dreschler, S. Bade- van der Meer, L. Walhout, M. van der Mannen, J. Sterrenburg, I. van der Spek, F. Boxman.
Afscheid: E. van Kooten, I. van der Hoorn, J. Riesewijk
C. Dreschler zorgt voor een bloemetje voor I. van der Hoorn.

8. WVTTK
13 oktober 2026 etentje en afscheid. Locatie ’t Reeuwijkse Hout, aanvang 18:30 uur.

9. Sluiting

Actiepuntenlijst

Actie	Wie	Wanneer
Jaarplanning OPR optimaliseren	secretaris	z.s.m.
Notulen 29 september 2026	secretaris	z.s.m.
Voorstelstukje website OPR	Navragen	z.s.m.

Volgende OPR bijeenkomst:

Punten voor de agenda:
* vaststellen huishoudelijk reglement OPR 2027-2029
* vaststellen statuten OPR 2027-2029