

Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Verslag bijeenkomst: 8 oktober 2024

Aanwezig: E. van Groningen, S. van der Meer-Bade, J. Jansen, A. Oostijen, A. Veldman, F. Boxman, C. Dreschler

Dagelijks bestuur: D. Rasenberg en D. Hattenberg

Afwezig met bericht: E. van Leeuwen

Afwezig zonder bericht: A. Plazier

Locatie: Bachstraat 3, 2807 HZ Gouda

1. Opening door de voorzitter

De voorzitter heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

* In september is de OPR het nieuwe jaar gestart met een etentje waarbij afscheid is genomen van L. Bron.

* Het dagelijks bestuur zal om 20:30 uur de vergadering verlaten.

* Het jaarverslag van de OPR zal meelopen met het boekingsjaar van het SWV en daarom in december worden aangevuld met de gegevens van september tot en met december 2024.

* De gehouden BPO-enquête wordt zijn verwerkt en het resultaat wordt besproken in de verschillende gremia.

3. Agenda

De agenda wordt gevolgd.

4. Ontwikkelingen binnen het SWV-PO-MH

* *De Raad van Toezicht.*

DB: Het SWV is een Vereniging geworden met een algemene ledenvergadering (dit zijn alle besturen binnen het SWV). De Raad van Toezicht wordt gevormd door drie mannen. Allen hebben een goed inhoudelijke bijdrage. Het voornemen is dat de RvT twee keer per jaar bij de OPR zal aanschuiven.

Ook is er een bestuurssecretaris gevonden die Dick H. op den duur zal vervangen.

* *HB- scholingsaanbod*

In de nieuwsbrief van het SWV is hierover melding gedaan. Schoolbesturen kunnen zelf kiezen op welke manier zij dit uitzetten en met welke aanbieder. Als procesbegeleider is Fraukje Selen benoemd. Er is een expert HB voor een jaar aangesteld voor één dag in de week.

Meer informatie is te vinden op: <https://swv-po-mh.nl/hb-scholingsaanbod>

* *Rapportage inzet van de ondersteuningsgelden 2022 en rapportage inzet en verantwoording 2023.*

-Toelichting DB: In 2022 hebben de schoolbesturen nog extra ondersteuningsmiddelen gekregen, die zijn in 2023 door sommige schoolbesturen niet verantwoord. Dat is in 2023 wel gebeurd, dus nu is er een totale verantwoording over 2022.

Vraag OPR: 2022... Opvallend is dat er bij heel veel besturen geld in de IB gestopt is. En weinig tot geen geld naar de ondersteuning van de leerkracht. Wordt er ook uitgevraagd bij de besturen op welke manier de IB wordt ingezet? Een adagio van Passend Onderwijs is: De leerkracht doet ertoe. Uit de getallen blijkt dat de IB-er ertoe doet en niet de leerkracht.

-Antwoord DB: Het is een goede tip om bij de volgende gespreksronde eens na te vragen bij de besturen welke achtergrond er is die geleid heeft tot het maken van deze keuze.

Samenvatting van de bestuursgesprekken is toegevoegd in het stuk van 2023.

Vraag OPR: In 2023 zie je hetzelfde beeld bij de grote besturen. Ook waren er een aantal scholen die boven de 100% inzet uitkwamen. Kan dit?

-Antwoord DB: Dan hebben zij eigen middelen ingezet.

Vraag OPR: Op blz 6: Inzet ondersteuningsbudget naar categorie. Hier zie je bij "ondersteuning leerkracht" een dalende lijn. Dat is bijzonder. Hoe verhoudt zich dit richting inclusie? Welke gedachte zit hierachter?

-Antwoord DB: Wij zijn de gesprekken aangegaan naar aanleiding van de dossiers en de gegevens die uit Kindkans zijn gehaald.

Vraag OPR: Op blz 7 is in de grafiek ondersteuning leraren die 8,4% van de ondersteuningsgelden verantwoord? Het is onduidelijk op welke manier besturen de ondersteuning van de leraren wegschrijven.

Vraag OPR: Het stuk hoofdlijnen van de gesprekken met de besturen op blz 8 en 9: "Er is nog wel behoefte om duidelijk te hebben wanneer of op welk moment een eerste deskundige benaderd kan worden." Gaat het SWV hier iets concreets mee doen?

- Antwoord DB: De eerste deskundige kan gevraagd worden als er een OPP gemaakt is, dat kan klein zijn. Je hoeft niet te wachten totdat je bijna een TLV-aanvraag gaat doen.

Aanvulling vanuit OPR: Wijkt een kind af van de normale leerlijn, dan ga je een OPP invullen. Zorgniveau 3. Wanneer de eerste deskundige komt is het fijn om te overleggen en een spiegel voorgehouden te krijgen.

Vraag OPR: Blz 10 tabel: Stg. Kleurrijk bestaat niet. De school Kleurrijk valt onder het bestuur LEV-WN.

Vraag OPR: Er wordt een plaatsingslijst voor het gespecialiseerd onderwijs bijgehouden om meer inzicht in te krijgen in het dekkend netwerk. Wat gaat het SWV doen?

Er volgt een gesprek over Iln met externaliserend gedrag, die moeilijk plaatsbaar zijn. Het voelt als een ondergeschoven kindje. Daarbij speelt een nijpend tekort aan leerkrachten gespecialiseerd in deze problematiek een rol. Op 17 oktober komt de inspectie weer en die zal vragen naar het dekkend netwerk.

** Voorbereiding begroting 2025*

De begroting staat op de agenda van de OPR op 12 november a.s.

Het DB zegt toe dat het zal lukken om de stukken klaar te hebben.

5. Rapportage ouder- en jeugdsteunpunt PO Midden-Holland en Bollenstreek

Het blijkt dat er weinig gebruik gemaakt is van dit informatiepunt. Het is moeilijk te vinden. Daarom moet er meer gewerkt worden aan de zichtbaarheid. Op de site van het SWV is de link geplaatst onder het kopje "voor mijn kind". www.steunpunt-middenholland-rijnstreek.nl

6. Notulen 240618

De notulen worden zo snel mogelijk rondgestuurd. Iedereen kan hier binnen een week op reageren. Zijn er geen reacties dan wordt aangenomen dat men instemt met de notulen. Dan hoeft het geen agendapunt meer te zijn. Reacties direct aan de secretaris.

7. Storytelling: inclusiever onderwijs (pilots)

Guillermo is gestopt als projectbegeleider van het inclusiever onderwijs. Hij is opgevolgd door Kim Spaakman. Dit betekent vooralsnog dat iemand eerst ingewerkt moet worden. Gestarte trajecten, bijvoorbeeld met de gemeente, liggen hierdoor stil.

In de praktijk blijkt dat op de scholen die de pilot doen hun klassen hebben moeten vergroten om de personele bezetting rond te krijgen. Hierdoor hebben de zorgleerlingen het moeilijker door de extra prikkels. Leerkrachten ervaren de druk en lijken zich te verzetten tegen de pilot (Schoonhoven). Door intervisie met elkaar wordt de zorgleerling van iedereen en hoeft niet één leerkracht de zorg dragen.

In Lekkerkerk heeft men gebruik kunnen maken van fusiegeld waardoor er kleinere klassen geformeerd zijn. De zorgleerlingen kunnen hierdoor beter opgevangen worden.

Er is ook flink geïnvesteerd in het contact met de voorschoolse opvang. Komt dit alles terug bij het SWV? Want als je inclusiever onderwijs wilt uitrollen, dan zul je moeten investeren in extra handen in de klas en in de ondersteuning. Het team doet er toe. Als je inclusief wilt zijn, moet dat op alle lagen, in alle gremia zo zijn. Er is een goede discussie gevoerd met elkaar over het niet functioneren van de jeugdhulp, dat consequenties heeft voor de scholen.

8. Concept Jaarverslag OPR 2023 -2024

Op verzoek van het DB zal het jaarverslag van de OPR gelijke tred gaan houden met het kalenderjaar van het SWV. Hierdoor komt het in januari 2025 op de agenda.

9. Werven nieuwe leden.

Op de algemene ledenvergadering kan er aandacht gevraagd worden om te zoeken naar leden voor de OPR vanuit Gouda-Centrum (personeel), Bodegraven-Reeuwijk (personeel en ouder) en De Groeiling (personeel).

10. WVTTK

Geen bijzonderheden.

11. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering en wenst een ieder wel thuis

Actiepuntenlijst

Actie	Wie	Wanneer
Oproep OPR-leden in de nieuwsbrief van het SWV	secretaris	Attenderen bij Dick R. en Dick H.
Notulen 18 juni 2024 op de site	secretaris	z.s.m.
Notulen 8 oktober 2024 en na akkoord op de site	secretaris	z.s.m.
Contact MR-p SWV-PO-MH	voorzitter	
Jaarverslag OPR 2023-2024 (januari 2025)	secretaris	

Volgende OPR bijeenkomst: **Dinsdag 12 november**

Punten voor de agenda:

- Speerpunt: Professionalisering (S. van der Meer-Bade en J. Riesewijk)
- Begroting (DB)