

Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Verslag bijeenkomst: 11 maart 2025

Aanwezig: E. van Groningen, S. van der Meer-Bade, J. Riesewijk, A. Oostijen, A. Veldman, F. Boxman, C. Dreschler, E. van Leeuwen.

Dagelijks bestuur: D. Rasenberg en M. Terpstra

Afwezig met bericht: OPR: J. Jansen, A. Plasier

Locatie: Bachstraat 3, 2807 HZ Gouda

1. Opening door de voorzitter

De voorzitter heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

A. Plasier is niet meer werkzaam bij Stichting Klasse en heeft hierom haar lidmaatschap van de OPR beëindigd. Namens de OPR is er een boekje gestuurd om haar te bedanken voor haar inzet. Dit betekent dat er weer een vacature is bij de OPR. Het DB zal hier aandacht voor vragen tijdens de ALV.

3. Agenda

Punt 10 komt te vervallen in verband met de afwezigheid van het OPR-lid dat dit onderwerp zou voorbereiden. Het onderwerp wordt doorgeschoven naar de bijeenkomst van mei. Er liggen boekjes op tafel over integraal arrangeren en uitstroom dagbesteding met residentieel onderwijs. Men kan exemplaren meenemen.

4. Brede monitor SWV-PO-MH 2023-2024

De OPR heeft de stukken op 5 maart doorgestuurd gekregen. De OPR spreekt haar dank uit voor het mooie document.

DB: Met de schoolbesturen is besproken dat dit stuk met de OPR besproken zal worden, maar dat het niet de bedoeling is om het breder te verspreiden. Het is een meer toegankelijk en overzichtelijk stuk geworden doordat de verschillende gegevens nu gebundeld zijn.

Op hoofdlijnen wordt het stuk doorgenomen.

* Verwijzingspercentages: Wanneer deze omhoog gaan wil dat niet per se zeggen dat het slecht gaat. Het is gerelateerd aan het leerlingaantal dat de afgelopen jaren stevig toeneemt in het SWV.

Het aantal TLV's voor het SBO neemt toe. Dat komt doordat er binnen het SBO een paar cluster 4 groepen zijn, er is een topgroep van het zml ondergebracht en de Vuurvogel (HB) is er. Er zijn zo'n 60 leerlingen die op het SBO zitten en eigenlijk SO-onderwijs nodig hebben. De ouders krijgen een SO-TLV, die gaan hiermee een school zoeken. Wanneer zij bij een SBO aanmelden stuurt de school de TLV-SO naar het SWV, die deze omzet in een TLV-SBO. Het financiële verschil wordt ook aan de gekozen school uitgekeerd. Daarmee zijn de kosten betaald. De ouder heeft nog steeds de TLV-SO en kan bij eventuele verhuizing met deze TLV een school vinden.

Attentie! Op het ogenblik is er plaats in het SBO.

* Er wordt goed gemonitord op het aantal kinderen dat naar dagbesteding gaat. In overleg met de gemeenten wordt bekeken hoe deze kinderen uit de dagbesteding gehaald kunnen worden en naar school kunnen, waar in en om de school zoveel mogelijk geregeld wordt. Het streven is om met de gemeenten af te spreken dat er geen dagbestedingsindicaties meer worden afgegeven wanneer een kind niet staat

ingeschreven bij een school. Ook wil men afspreken dat de begeleiding in school niet meer bij de dagbesteding ligt.

* Er is een start gemaakt met het meer in beeld krijgen van de risicoleerlingen.

* Komende maandag 17 maart is er een gesprek met Groei en Bloei, de zogenaamde ontwerptafel, om te kijken hoe kunnen wij het anders doen? Kolb zou ook openstaan voor onderwijsgegenden die naar de dagbesteding toegaan, zodat de gemeente niet meer de component educatie hoeft te betalen. Oplettendheid is geboden om het niet te aantrekkelijk te laten worden. Scholen kampen met een personeelstekort en het ontlast enorm wanneer de leerlingen naar de dagbesteding gaan. Voor ouders is het ook interessant, omdat de kinderen er elke dag heen kunnen zelfs gedurende de schoolvakanties.

Vraag: Hoe organiseer je het dat de scholen voldoende aanbod kunnen bieden aan deze leerlingen?

Antwoord: Door de dagbesteding in en om de school te organiseren en ook om de begeleiding van de dagbesteding beschikbaar te stellen aan de school.

Opmerking: Er staat op pag.9 Stichting Kleurrijk en LEV-WN. Er is een school die heet Kleurrijk, dit is een eenpitter en valt onder LEV-WN. Graag rectificatie.

5. Stand van zaken HB

Er is een standaard HB waarvoor alle schoolbesturen hebben afgesproken om naar toe te werken. Dit lukt steeds beter. Bij verschillende scholen is een plus-aanbod.

Schoolbesturen willen afspraken maken over het plus-aanbod; het hoe en waar wordt dit georganiseerd in een wijk. Geen aparte school, maar groepen in een school. Alle staffunctionarissen van schoolbesturen en HB-specialisten van een school vormen een denktank. Doel is om het HB zoveel mogelijk onder het regulier onderwijs te kunnen blijven geven. Het hoeft niet per se een fulltime voorziening te zijn.

Vraag OPR: Welke ambitie is er dat dit staat?

Antwoord: De afspraak is dat HB-onderwijs wordt vastgelegd in een kader. Dit betekent eigenlijk dat alle kinderen in een buurt geholpen kunnen worden.

Standaard HB is er al, bij toelating is het belangrijk te kijken naar de niveaus. Het SWV wil helpen met de kaders, maar gaat niets organiseren.

Vraag: Wat is er georganiseerd voor kinderen die meer al-doende leren en ook het leren-leren moeten verwerven? Voorbeelden worden genoemd uit Zoetermeer en Zutphen.

Antwoord: Er zijn leerlingen voor wie het een kwelling is om elk dagdeel in de bankjes te moeten zitten. Door om de school activiteiten te organiseren kun je deze leerlingen iets anders aanbieden. Mogelijk heeft dit tevens een positieve invloed op gedrag.

6. Stand van zaken onderwijs in dagbesteding

De OPR heeft de stukken op 5 maart doorgestuurd gekregen.

Het stuk is al iets ouder. Samen met Groei en Bloei, de gemeente Krimpenerwaard en twee schoolbesturen gaat bekeken worden op welke manier het doorgezet kan worden. Gemeenten uit de regio kijken gelijk mee.

7. Evaluatie Ondersteuningsplan (OP) 2022-2026

Punt 7 en 8 worden samen genomen (in deze notulen apart beschreven). Er is een presentatie gemaakt over het te doorlopen proces. Hier is tijd voor nodig.

Een eerste aanzet is een evaluatie van het OP 2022-2026, de eerste fase.

In groepjes worden de eerste vier overkoepelende ambities geëvalueerd aan de hand van drie vragen: Is de ambitie bereikt, welk initiatief/ gedrag heeft eraan bijgedragen tot het behalen van het doel, wat werkte belemmerend?

De OPR heeft een terugkoppeling gegeven.

*Ambitie 1: Route

Doel 1: komen tot een versterking van het integraal arrangeren inclusief 'doorzettingskracht'

OPR: Wij zijn tevreden als er heldere kaders zijn, goede samenwerking tussen scholen en lokale teams is, er integraal wordt gearrangeerd, men elkaar goed weet te vinden. De route is deels behaald en nog in ontwikkeling.

Hier heeft de definitie van een thuiszitter geholpen, de vereenvoudiging van de aanvraag BPO, het preventief kunnen vragen van de eerste deskundige voor advies waardoor het SWV dichterbij de school komt. Belemmerende zaak kan zijn: geen vast contact en vast contactmoment (één keer in de 6-8 weken) met een eerste deskundige die aan een school gekoppeld kan worden. De voorkeur heeft een eerste deskundige die niet het advies schrijft.

Het DB geeft aan dat dit een punt van aandacht is, erkent dat de vraag terecht is.

Tevens is de kwaliteit van het netwerk een punt van aandacht.

Tweede punt: Het aantal thuiszitters naar 0

De OPR heeft hier nu pas zicht op. Vraag is de 0 echt haalbaar?

Het DB zegt eigenlijk: Alle kinderen inschrijven op een school. Of zij komen is punt twee.

Vraag OPR: Hoe zit het met thuisonderwijs door ouders gegeven?

Antwoord: Als de leerplichtambtenaar aangeeft dat er een uitstroomperspectief is op onderwijs, dus er is geen vrijstelling, de scholen zich verplichten naar elkaar dat er iemand in het postcodegebied het kind inschrijft. Je wilt niet dat ouders die een school zoeken nul op het rekwest krijgen.

* Ambitie 2: Dekkend netwerk doel 3 Doorontwikkeling aanbod onderwijszorg-arrangementen. Dit moet leiden tot een versterking van het aanbod in het bestaande gespecialiseerd onderwijs.

Als je de gegevens zo bekijkt is het iets waar je tevreden over kunt zijn. Er is BPO, er lopen een aantal pilots binnen het SWV, een stuk is nog in ontwikkeling. Expertise-deling en de inzet van BPO kan nog beter, mag steviger worden neergezet. Alles bij elkaar is men op dit moment goed bezig. Trajectbegeleiders zijn er tussenuit.

Het DB geeft aan dat sommige besturen het toch prettig vinden om dit wel te hebben, maar dan in een andere vorm.

NB. De OPR geeft aan dat zij aanliepen tegen de data. Geen idee wat alle kinderen zijn.

Antwoord DB: Dat zullen wij aanvullen.

Doel is nog niet behaald, men is op weg.

* Ambitie 2: doel 4: Uitbouw van SO-arrangementen zo thuisnabij mogelijk door het versterken van het sbo-aanbod voor leerlingen met een ondersteuningsvraag op gedrag, dubbele bijzondere HB-leerlingen en Mytyl.

OPR: Vanuit het gewoon doen, uitproberen, de revalidatie erbij halen. Daarbij is wel de vraag: Hoe maak je het toekomstbestendig?

OPR: Het is wellicht ook interessant om te bekijken hoeveel van de 75 kinderen die nu in de dagbesteding zitten, zijn eigenlijk leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek.

DB: Presentatie wordt doorgestuurd.

Bij deze notulen is de bijdrage van M. Terpstra gevoegd.

8. Proces en planning tot standkoming OP 2026-2030

De OPR heeft de jaarplanning op 5 maart doorgestuurd gekregen.

De voorkeur van het DB is om de OPR in alle stappen mee te nemen, zoals eerder is gebeurd. Aanwezig zijn bij ALV's wanneer het ertoe doet. Ter plekke inbreng hebben werkt stimulerend en tijdbesparend. Doel is om de OPR zoveel mogelijk in haar reguliere bijeenkomsten te informeren.

9. Professionalisering (OPR speerpunt van november 2024)

Het SWV heeft Master-EN aangeboden. Dit is niet van de grond gekomen. Er is aanbod op HB-gebied, dit wordt ruim gedeeld ook via de nieuwsbrief. Middels een gesprek met iemand die het HB-aanbod volgt, wordt aangegeven dat het waardevol is om met anderen te kunnen sparren. Vanuit ons SWV is er maar een persoon die deelneemt. Mogelijk door de momenten die hiervoor staan. Inhoudelijk is er veel bekend, de verdieping ingaan is fijn. De mogelijkheid die een trainer geeft om juist in te gaan op de vraag vanuit de deelnemers is waardevol. Met elkaar leren wordt als prettig ervaren. Qua borging is er weinig geregeld. Het is een idee om dit wel mee te nemen in het nieuwe OP.

* Het is fijn wanneer er binnen het SWV een overzicht komt met welke expertise er is.

Niet om de BPO uit te schakelen, maar om leernetwerken te organiseren waardoor men elkaar weet te vinden en te zien: Wat kunnen wij eigenlijk met elkaar? Dit is evengoed een deel van dekkend netwerk.

Vraag van de OPR: Hoe zorg je ervoor dat het gewoon in de scholen, in de klas goed geregeld kan worden? Hoe organiseer je het inclusief onderwijs zonder aparte sbo/so klassen te realiseren?

10. Integraal arrangeren (speerpunt OPR)

Gaat naar een volgende bijeenkomst.

11. WVTTK

Is de vacatievergoeding ontvangen?

Voorstelstukje OPR-leden: actualiseren. Graag indien nodig aanleveren in Word bestand.

E. van Leeuwen heeft andere werkzaamheden, maar is nog in dienst van d4W.

12 Sluiting

Actiepuntenlijst

Actie	Wie	Wanneer
Oproep voor nieuwe OPR-leden	DB	Bij de ALV
Notulen 11 maart 2025 op de site	secretaris	z.s.m.

Volgende OPR bijeenkomst: **Dinsdag 27 mei 2025**

Punten voor de agenda:

- Integraal arrangeren
- Inclusiever onderwijs
- Begroting (DB)
- Ondersteuningsplan SWV-PO-MH 2026-2030