



Dagbehandeling
locatie De Vlinder

Samenwerkings-
verband PO
Midden-Holland

Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs

Vanuit integrale samenwerking naar een
passend aanbod

Colofon

Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs is een uitwerking van de notitie Onderwijszorgarrangementen, overeengekomen in mei 2020

Samenstelling en redactie

- Vera Jansen (SWV PO MH)
- Laura Dannenberg (SWV PO MH)
- Dick Rasenberg (SWV PO MH)
- Andrea Postma (De Piloot)

Vormgeving

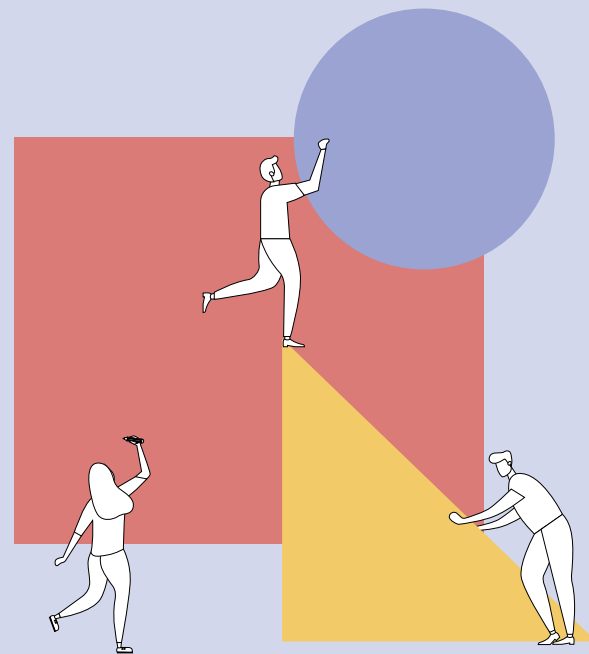
Hans van der Woerd (vdwoerd.com)

© 2024 Samenwerkingsverband PO Midden Holland

Inhoud

Inleiding	4
Het integrale proces naar een passend aanbod	6
De processtappen	8
1 De leerling start met de dagbehandeling en deeltijd onderwijs	8
2 Probleemanalyse, hypothesestelling en doelen stellen	9
3 Evaluatiebespreking (EB)	10
4 Uitvoeren procesdiagnostiek	11
5 Evaluatiebespreking	11
6 Afronding: vanuit integrale samenwerking naar een passende vervolgplek	12
Rollen en taken	
Ouder(s)	14
Behandelteam	15
Samenwerkingsverband (SWV)	15
Onderwijsteam	16
School van herkomst	17
Leerplicht	17
Lokaal team van de gemeente/jeugdconsulent	18
Jeugdgezondheidszorg	19

Inleiding



Binnen het samenwerkingsverband PO Midden Holland zijn afspraken vastgelegd over de zorgplicht en de route naar een passend aanbod voor leerlingen die uitstromen vanuit (kinder-psychiatrische) dagbehandeling naar onderwijs, behandeling en/of begeleiding in één van onderstaande behandelgroepen:

- JOB groepen Zee, Lucht, Boom en Zon: Jeugdhulp, Onderwijs en Behandeling vanuit Enver Jeugdhulp en SO De Piloot.
- De Schelp: intensieve dagbehandeling vanuit Enver Jeugdhulp en LUMC Curium en deeltijd onderwijs door SO De Piloot.
- De Ster: kinder-psychiatrische dagbehandeling vanuit LUMC Curium en deeltijd onderwijs vanuit SO De Piloot.

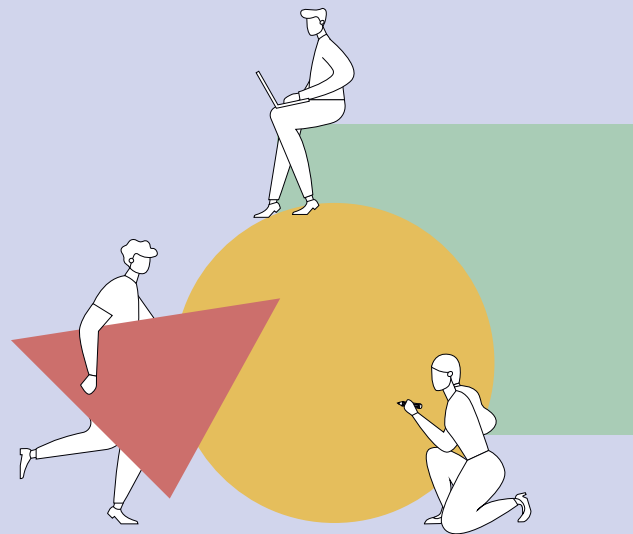
De afspraken en ieders rol en taak op de route naar een passend aanbod zijn in deze brochure grafisch weergegeven.

Zes stappen om integraal en vanuit de behoeften van iedere leerling te komen tot een passend aanbod.

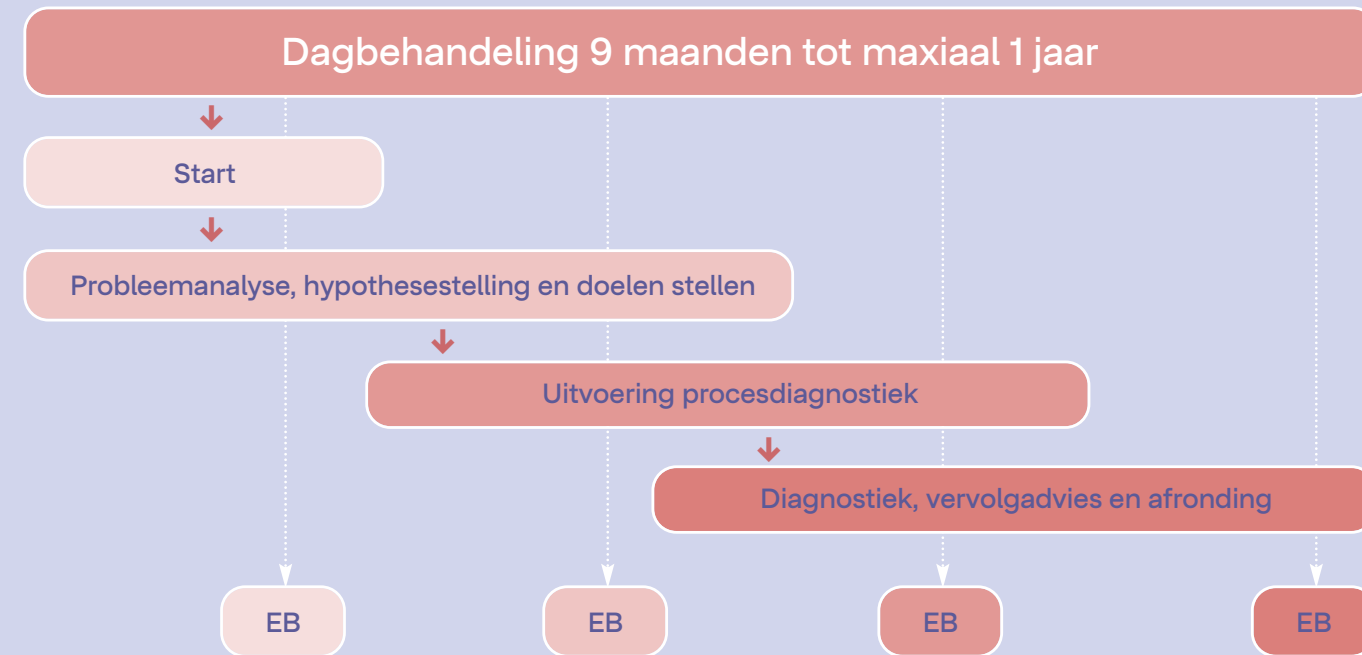
Basisafspraken:

- Ouders denken en beslissen mee bij iedere stap
- Voor iedere leerling wordt een OPP opgesteld dat ieder half jaar wordt geëvalueerd.
- De ondersteuningsbehoeften van de leerling vormen het uitgangspunt gedurende de gehele route.

Het integrale traject naar een passend aanbod



Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 6



Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 7

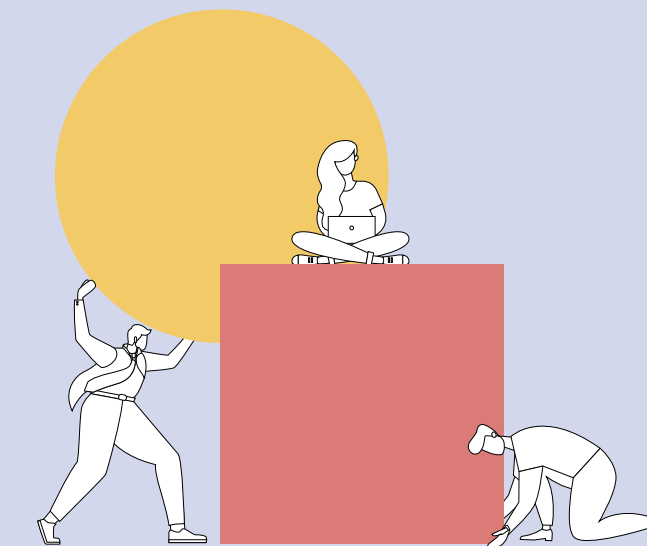
Processtappen

1 De leerling start met de dagbehandeling en deeltijd onderwijs

- Er is een nauwe samenwerking tussen de dagbehandeling, het onderwijs en ouders.
- De intern begeleider van SO De Piloot neemt contact op met de school van herkomst voor:
 - Afspraken over inschrijving van de leerling bij De Piloot en eventuele herinschrijving na de dagbehandeling (zie bijlage ondersteuningsplan SWV).
 - Warme overdracht tussen de intern begeleiders.
 - Betrokkenheid van de school van herkomst gedurende de dagbehandeling.
- De intern begeleider informeert leerplicht en het samenwerkingsverband over de start van de dagbehandeling bij groep de Schelp en de Ster. Dit wordt niet gedaan voor de JOB groepen.

2 Probleemanalyse, hypothesestelling en doelen stellen

- De leerling wordt geobserveerd door zowel het behandelteam als het onderwijsteam en ouders.
- Ster/Schelp: Observaties worden wekelijks besproken in het Multidisciplinair overleg waaraan zowel het behandelteam als het onderwijsteam deelnemen. Op deze wijze vindt de probleemanalyse plaats.
JOB: de leerlingen worden 1 keer per maand besproken in het Behandel coördinatie overleg.
- De bevorderende en belemmerende factoren van de leerling worden in kaart gebracht als onderdeel van het OPP.
- Door het behandelteam wordt een hypothese opgesteld op basis van de probleemanalyse.
- Het behandelteam, het onderwijsteam en ouders formuleren concrete doelen.



3

Evaluatiebespreking (EB)

- Iedere twee tot drie maanden vindt er een evaluatiebespreking plaats. Het behandelteam stelt de agenda op, plant de afspraak en nodigt onderstaande betrokkenen uit:
 - Ouders;
 - Onderwijsteam de Piloot;
 - Indien van toepassing: school van herkomst;
 - Lokaal team van de gemeente. Dit is per gemeente anders ingericht;
 - Overige betrokken hulpverlening.
- De hoofdbehandelaar zit de evaluatiebespreking voor. De volgende personen kunnen aansluiten: de systeem-therapeut en de sociotherapeut/jeugdzorgwerker. Vanuit het onderwijs sluit de intern begeleider aan. Tijdens de evaluatiebespreking worden de observaties van thuis, de behandelgroep, de klas en van de therapeuten besproken.

- De probleemanalyse en hypothesestelling wordt besproken en de opgestelde doelen worden geëvalueerd. Er worden nieuwe doelen opgesteld voor de komende behandelperiode.
- Specifiek voor de trainingsklas geldt daarnaast dat er iedere twee maanden didactische leerlingbesprekingen plaatsvinden met de leerkracht, onderwijsassistent en intern begeleider. Iedere 8 weken heeft de intern begeleider overleg met de 1e deskundige van het samenwerkingsverband waarin alle leerlingen behorend bij het samenwerkingsverband worden besproken. Ieder kwartaal sluit de jeugdarts aan bij het CvB en worden alle leerlingen besproken waar op medisch gebied vragen of zorgen over zijn.

4

Uitvoeren procesdiagnostiek

- De gezamenlijke observaties en aanvullende onderzoeken door de hoofdbehandelaar en betrokken therapeuten geven vorm aan de procesdiagnostiek.

5

Evaluatiebespreking
(zie stap 3)**Aanvullend:**

- Een voorlopig vervolgadvis wordt gegeven op basis van de bevorderende en belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- Er worden concrete afspraken gemaakt over wie wat doet en wanneer.

Acties behandelteam:

- Als de zorgvraag voorop staat begeleidt het lokaal team van de gemeente ouders bij het zoeken van en aanmelden bij een passende vervolgplek.

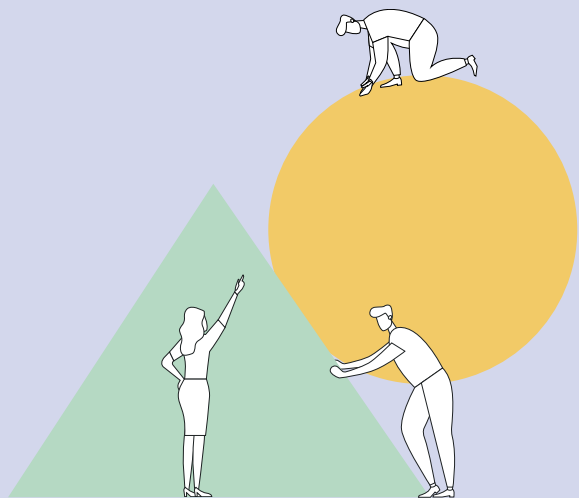
Acties Onderwijsteam:

- Indien nodig vraagt de intern begeleider van De Piloot een 1e en 2e deskundigen advies aan.
- Indien nodig vraagt de intern begeleider van De Piloot een TLV aan.
- Bij advies onderwijs begeleidt de intern begeleider van De Piloot ouders bij het zoeken van een passende school als het een vervolgadvis voor onderwijs betreft.
- Bij het advies waarbij sprake is van een combinatie zorg-onderwijs: de intern begeleider neemt contact op met school van herkomst en bespreekt herinschrijving.
- Wanneer zicht komt op uitstroom van een leerling, wordt het lokaal team van de gemeente uitgenodigd bij het EB met het oog op betrokkenheid en doorgaande lijn van inzet van de jeugdhulp bij en na overdracht naar een onderwijssetting.

6

Afronding: vanuit integrale samenwerking naar een passende vervolgplek

- Vanuit de ondersteuningsbehoeften van de leerling wordt gezamenlijk (behandelteam, onderwijsteam en ouders) bekeken welk aanbod het meest passend is.
- Er worden concrete afspraken gemaakt over wie wat doet en wanneer.



Route uitstroom naar fulltime onderwijs:



Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 12

Route naar dagbesteding of combinatie zorg-onderwijs:



Route bij wachttijdoverbrugging:

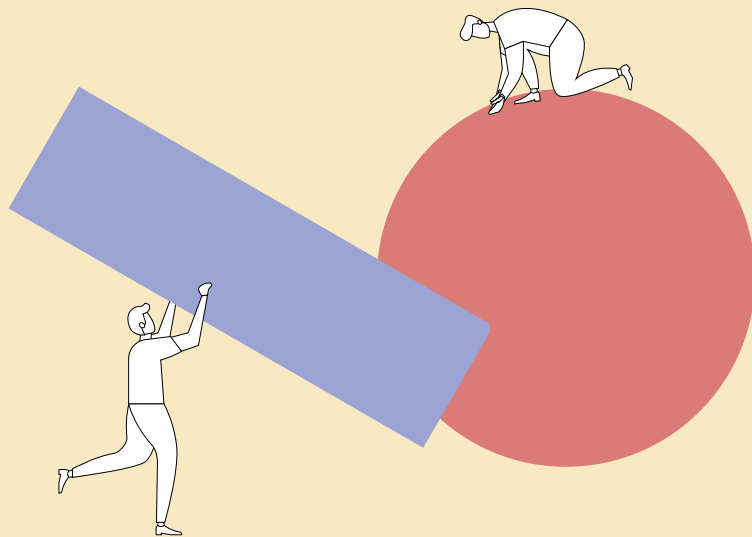


- Er worden afspraken gemaakt over eventueel wachttijdoverbrugging: wat hebben leerling en ouders nodig als de leerling niet direct na de dagbehandeling kan starten op de vervolgplek?

Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 13

Rollen en taken

De rollen en taken van alle betrokkenen zijn hier uitgewerkt. Het gaat om de belangrijkste taken in het proces van integraal samenwerken.



Ouders:

- Geven mandaat aan de behandeling en werken nauw samen met het behandelteam en het onderwijsteam.
- Observeert in thuissituatie en denkt mee over het verloop van de behandeling, het onderwijs, de probleemanalyse en de procesdiagnostiek.
- Zijn aanwezig bij evaluatiebesprekingen, OPP besprekingen
- Werken actief mee bij zoeken van en aanmelden bij passende vervolgplek.
- Geven toestemming voor het delen van informatie met behandelteam, onderwijsteam en betrokken hulpverlening.

Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 14

Behandelteam:

- De hoofdbehandelaar heeft regie over de behandeling en diagnostiek.
- De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders.
- De hoofdbehandelaar stelt samen met het behandelteam het plan van aanpak of hulpverleningsovereenkomst op en evalueert deze iedere 2 of 3 maanden.
- De systeemtherapeut heeft iedere twee weken oudergesprekken (alleen bij Schelp en Ster).
- De hoofdbehandelaar bespreekt wekelijks of om de week alle leerlingen met het behandelteam en het onderwijsteam in een multidisciplinair overleg, dan wel kindbespreking.
- De mentor heeft wekelijks een individueel moment met de leerling waarin uitvoering wordt gegeven aan de behandeldoelen.

Uitstroom vanuit dagbehandeling met residentieel onderwijs 15

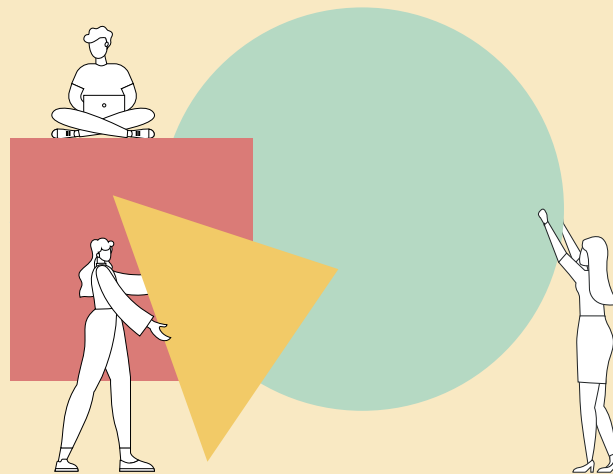
Samenwerkingsverband:

- Heeft periodieke afstemming met de intern begeleider van de Piloot.
- Geeft advies over toelaatbaarheid tot SBO/SO.
- Geeft, indien gevraagd, advies over passende vervolgplek.
- Is betrokken in het geven van advies over onderwijsperspectief of waarbij ingewikkelde casuïstiek van toepassing is.
- Wordt geïnformeerd over thuiszitters.

Onderwijsteam:

- De afdelingsleider heeft regie over de onderwijssetting.
- De intern begeleider heeft regie over het onderwijsaanbod en onderwijsinhoudelijke zorgstructuur.
- De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders.
- De leerkracht stelt een OPP op en evalueert deze ieder half jaar en bij uitstroom.
- De intern begeleider coördineert het proces rondom het OPP, houdt het nakomen van gemaakte afspraken in de gaten en stuurt bij waar nodig. Ook schrijft de intern begeleider de onderbouwing in het OPP zodra het vervolgadvis is geformuleerd.
- De intern begeleider vraagt indien nodig het 1e en 2e deskundigen advies en TLV aan.
- De intern begeleider organiseert om de drie maanden een overleg met de hoofdbehandelaar, de afdelingsleider en de jeugdarts.
- De intern begeleider organiseert iedere twee maanden een overleg met de 1e deskundigen van het samenwerkings-

- verband om alle leerlingen behorend bij het samenwerkingsverband te bespreken.
- De intern begeleider is verantwoordelijk voor dossieroverdracht, mits ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.



School van herkomst:

- Zorgt voor goede overdracht als leerling start bij dagbehandeling.
- Blijft gedurende de dagbehandeling betrokken en sluit aan bij evaluatiebesprekingen.
- Denkt, indien gewenst, mee over passende vervolgplek.
- Schrijft de leerling weer in als er sprake is van overbruggingswachtijd of uitstroom richting dagbesteding/zorg en neemt de zorgplicht over van de Piloot.

Leerplicht:

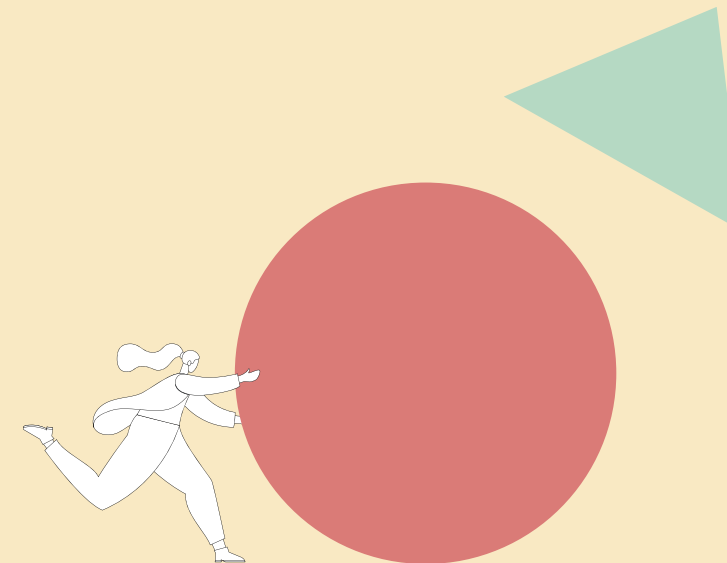
- Wordt om de drie maanden bijgepraat door intern begeleider over leerlingen uit de betreffende gemeente.
- Wordt betrokken wanneer er mogelijk sprake is van ontheffing van de leerplicht of onderwijstijdverkorting.
- Denkt mee vanuit de leerplichtwet over mogelijke oplossingen
- Wordt betrokken indien er sprake is van veelvuldig verzuim.

Lokaal team van de gemeente/jeugdconsulent:

- Vanuit het lokale team van de gemeente/jeugdconsulent wordt indien mogelijk, een vast contactpersoon beschikbaar gesteld voor contact en betrokkenheid bij de dagbehandeling.
 - Denkt mee tijdens overleggen op gebied van opvoeden en opgroeien, ontwikkeling en gedrag. Kijkt hierbij naar de leerling, de gezinssituatie en de omgeving.
 - Denkt tijdens overleggen mee over wat er nodig is om het gewenste toekomstscenario te laten slagen en adviseert ten aanzien van het meest passende jeugdhulpaanbod.
 - Zoekt passende vervolgplek als zorg voorliggend is, in afstemming met het behandelteam en onderwijsteam.
 - Geeft informatie over wet- en regelgeving en lokaal beleid rondom jeugdhulp.
 - Is verantwoordelijk voor de aanvraag beschikking jeugdhulp en kunnen procesregie voeren op het gezinsplan.
- Het lokaal team van de gemeente blijft tijdens en na de overgang naar het (gespecialiseerd) onderwijs betrokken en adviseert over de voortzetting van de jeugdhulp die nodig is als onderdeel van het passende aanbod op de school van inschrijving.

Jeugdgezondheidszorg:

- Geeft advies en informatie bij vragen over opvoeding en opgroeien.
- Denkt tijdens overleg mee over mogelijke oplossingen, met focus op sociaal-medisch vlak.
- De jeugdarts neemt eens per 3 maanden deel aan de commissie van de begeleiding (CvB).
- Controleert periodiek lengte, gewicht, gehoor en visus van leerlingen.
- Controleert op verzoek lengte, gewicht, gehoor of visus en geeft op basis daarvan advies.
- Denkt mee bij (dreigend) verzuim.





Samenwerkings-
verband PO
Midden-Holland

