

Checklist OPP

	Integratief beeld: (optioneel/wenselijk)	Indien bekend diagnose/ intelligentie gegevens. Inclusief vermelding van aanvullende behandeling die de leerling ontvangt/heeft ontvangen (denk bijv. aan logopedie en fysiotherapie).
	Belemmerende en bevorderende factoren:	die van invloed zijn op het onderwijs van de leerling (recent en relevant)
	Onderwijsbehoeften:	zo concreet mogelijk geformuleerd voor leerling waaronder afstemming pedagogisch- didactische aanpak
	Uitstroomprofiel	inclusief onderbouwing
	Handelingsdeel:	<i>Onderbouwde interventies met concrete doelen én systematische evaluaties (alleen wat extra is voor deze individuele leerling)</i>
		- indien van toepassing: de afwijking van één of meer onderdelen van het onderwijsprogramma. Dit geldt niet voor leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs.
		indien van toepassing: afwijking van de voorgeschreven onderwijstijd de afspraken over het onderwijsaanbod, de toetsing, de begeleiding van de school en de duur.
	Officieel vastgesteld:	minimaal 1x per jaar
		- Instemming ouders betreffende het handelingsdeel
		- mening/inbreng leerling + invloed op OPP (Beoogd per 1 aug 2025)

Toelichting OPP

Een ontwikkelingsperspectief (OPP) is verplicht voor leerlingen in het regulier onderwijs die extra ondersteuning krijgen die niet onder de basisondersteuning valt en voor alle leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs en praktijkonderwijs.

Het ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld binnen zes weken nadat een leerling is ingeschreven op de school of zodra is vastgesteld dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft (in geval een leerling al was ingeschreven en ondersteuningsbehoefte ‘ontstaat’ tijdens schooltijd).

Over het OPP als geheel moet met de ouders op overeenstemming gericht overleg plaatsvinden.

Het OPP wordt pas vastgesteld nadat de ouders daadwerkelijk hebben ingestemd met het handelingsdeel (instemmingsrecht) en met ingang van 1 augustus 2025; als de leerling de kans is geboden zijn mening te geven over het OPP. De inbreng van de leerling en hoe deze van invloed is geweest op het OPP, wordt opgenomen in het OPP (beoogd per 1 augustus 2025).

- In het OPP staat omschreven wat de leerling nu kan en wat de school en ouders verwachten dat de leerling kan en kent bij het verlaten van de school. Zo wordt de leerlijn en de verwachte ontwikkelingslijn voor alle betrokkenen duidelijk.

In het plan staat in ieder geval:

- de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijs aan de leerling;
- het uitstroomprofiel: de onderwijssoort of het vervolgonderwijs waarnaar de leerling naar verwachting kan uitstromen, dan wel het soort arbeid of de vorm van dagbesteding;
- de onderbouwing van het uitstroomprofiel: een weging van de bevorderende en belemmerende factoren;
- het handelingsdeel: een omschrijving van extra begeleiding die is afgestemd op de na te streven doelen en de onderwijsbehoeften van de leerling.
 - Indien van toepassing: de afwijking van één of meer onderdelen van het onderwijsprogramma. Dit geldt niet voor leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs.
 - Als bepaalde kerndoelen niet haalbaar zijn: de vervangende onderwijsdoelen. Dit is alleen vastgelegd voor het po en het gespecialiseerd onderwijs.
 - Indien een afwijking van de voorgeschreven onderwijstijd nodig is: de afspraken over het onderwijsaanbod, de toetsing, de begeleiding van de school en de duur. Dit geldt voor leerlingen die om lichamelijke of psychische redenen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school kunnen en onderwijs volgen op een andere plek.
- Minimaal eenmaal per jaar wordt het OPP geëvalueerd samen met ouders en leerlingen en, als dat nodig is, aangepast. Op dat moment kijkt de school ook of de leerling op de juiste plek zit, of beter kan doorstromen naar het gespecialiseerd onderwijs of juist kan terugstromen naar het regulier onderwijs. Het gespecialiseerd onderwijs moet erop gericht zijn dat leerlingen indien mogelijk kunnen doorstromen naar het regulier onderwijs.
- Het OPP wordt ten minste één keer per schooljaar – naast met de ouders - ook met de leerling zelf geëvalueerd. De leerling krijgt de gelegenheid om, op een door de leerling te bepalen wijze, vrijelijk zijn mening naar voren te brengen over het OPP en de ondersteuning die hij nodig heeft. Nadat overeenstemming is bereikt met ouders voor zover het de individuele begeleiding betreft, kan de school het OPP bijstellen en vaststellen.
- De leerlingen met een OPP binnen het regulier basisonderwijs dienen gemeld te worden bij het ROD (register onderwijsdeelnemers).