

Krimpenerwaard akkoord

Inleiding:

In de gezamenlijke ambitie om kinderen de mogelijkheid te bieden om veilig, gezond en kansrijk op te groeien, zich optimaal te ontplooiën en volwaardig mee te kunnen doen, maken de gemeente Krimpenerwaard, de schoolbesturen primair onderwijs en de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs Midden-Holland en Berséba de volgende bestuurlijke afspraken.

Partijen erkennen hun gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het realiseren van passend onderwijs. Hierbij trekken partijen samen op bij het werken aan inclusief onderwijs en een samenhangende ondersteuning voor kinderen en jongeren, in lijn met de Hervormingsagenda Jeugd, het integraal beleidskader Sociaal Domein en de landelijke werkagenda Inclusief Onderwijs.

Afspraken:

1. Samenwerking

De samenwerking tussen het lokaal team, de aanbieders van kinderopvang, de schoolteams, de schoolbesturen en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs wordt versterkt, op bestuurlijk, beleidsmatig en uitvoerend niveau.

2. Inclusief onderwijs

Partijen spannen zich gezamenlijk in voor het realiseren van passend en thuisnabij onderwijs en het werken aan zowel inclusief onderwijs als inclusieve kinderopvang. Alle kinderen met een uitstroomperspectief voor onderwijs worden of zijn ingeschreven op een school en krijgen onderwijs. Zo kunnen zij zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.

3. Normaliseren door inclusief te werken

Kinderen en jongeren met een (tijdelijke) beperking horen erbij en doen mee. Op een school als een mini-samenleving leren zij dat er verschillen tussen mensen zijn én leren zij hoe zij omgaan met deze verschillen. We erkennen daarbij dat moeilijkheden bij het leven behoren.

4. Preventie en collectivering

De beweging wordt gemaakt van individuele vormen van ondersteuning en jeugdhulp en -zorg naar preventieve en collectieve vormen van ondersteuning, met nadruk op vroeg signalering en lichte interventies ín en om de school.

5. Ondersteuning in de leefwereld

De ondersteuning en jeugdhulp die voor een jeugdige nodig is, geven we bij voorkeur vorm in en om de school. De school fungeert daarbij als een integrale leefplek waar onderwijs, thuis en buurt samenkomen. De ingezette ondersteuning en jeugdhulp in deze leefwereld wordt ook in aansluiting op de identiteit van de leefwereld vormgegeven.

6. Integrale teams op scholen

De vorming en doorontwikkeling van integrale teams op scholen wordt gestimuleerd en mogelijk gemaakt, waarin inzet, expertise (zoals BPO) en middelen vanuit schoolbesturen en gemeente samenkomen. Op deze wijze geven we de gezamenlijke verantwoordelijkheid m.b.t. integraliteit vorm, waarbij de privacy van betrokkenen gerespecteerd wordt. Waar nodig worden voor het vormgeven van deze samenwerking verwerkersovereenkomsten opgesteld.

7. **Gedeelde expertise toegankelijk maken voor het onderwijs**

De expertise die binnen scholen nodig is, maken we gezamenlijk toegankelijk binnen de gemeente Krimpenerwaard, bijvoorbeeld door het bestaande BPO-loket voor de Krimpenerwaard te verbreden voor toewijzing en uitvoering (het verdelen van de expertise uit de verschillende domeinen over de scholen). De kosten voor het beschikbaar maken van deze expertise worden door gemeente, schoolbesturen en samenwerkingsverband gedragen.
8. **Regie en samenhang**

We bouwen aan duurzame verbindingen tussen gezin, school, het lokale team en lokale partners. Ouders zijn gelijkwaardige partners en actief betrokken bij de praktijk in de school. Dit betekent niet dat ouders de gang van zaken op scholen voorschrijven, dit betekent wel dat we gezamenlijk optrekken rond het aanbod voor en de afstemming van het aanbod op hun kind. Uiteraard geven we ook invulling aan het hoorrecht van kinderen. De eventueel (tijdelijke) aanvullende inzet die gezamenlijk wordt bepaald is systeemgericht met duidelijke afspraken over afstemming/communicatie en regie. Voor het werken aan schoolaanwezigheid is de school van inschrijving van de leerling leidend en werkt de inzet van jeugdhulp ondersteunend.
9. **Professionele ontwikkeling**

De betrokkenen rondom een kind die in de school met elkaar samenwerken, blijven hun aanpakken evalueren en verfijnen. Zo wordt er met en van elkaar geleerd door onderwijsprofessionals en professionals uit de dagopvang en het sociaal domein.
10. **Verantwoordelijkheid voor complexe casuïstiek**

We nemen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor leerlingen met complexe ondersteuningsvragen en zoeken gezamenlijk passende oplossingen, ook wanneer deze buiten bestaande kaders vallen. Mocht er een stagnatie in het gezamenlijk vinden van deze passende oplossing worden geconstateerd, Dan kan er worden opgeschaald naar het Regionale Expertise Team Midden-Holland (RET). Het RET kan een doorbraak realiseren bij ingewikkelde ondersteuningsvragen.
11. **Doorgaande lijn**

Partijen zetten zich in om de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen van de kinderopvang, naar de basisschool en het voortgezet onderwijs optimaal vorm te geven.
12. **Voorkomen schoolverzuim**

Partijen werken gezamenlijk aan schoolaanwezigheid door ons in te spannen om schoolverzuim te voorkomen en/of terug te dringen.
13. **Samen leren, borging en evaluatie**

Partijen werken in zowel de dagelijkse praktijk op school, als gemeentebreed, aan een doorlopende cyclus van reflectie, monitoring en verbetering. Casuïstiek, evaluaties en data worden benut om de aanpak te verfijnen. We benutten daarbij de data die beschikbaar is.
14. **Specifiek voor Berséba**

Voor Berséba, de Oranje Nassauschool in Stolwijk en CBS De Wegwijzer in Berkenwoude heeft de ondertekening van dit akkoord het karakter van het uitspreken van een intentie op de beschreven richting. Aan het uitspreken van deze intentie kunnen geen financiële consequenties voor hen worden verbonden. In de uitvoeringsagenda zal aandacht worden gegeven aan de overeenkomsten en verschillen tussen beide samenwerkingsverbanden en de bijbehorende scholen.

Slotbepaling

Dit Krimpenerwaard akkoord vormt een kader voor verdere uitwerking in uitvoeringsafspraken. Partijen committeren zich aan de gezamenlijke ambitie en afspraken en spreken uit zich blijvend in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen en jongeren in de gemeente Krimpenerwaard.

De implementatie van de inhoud van dit akkoord is beoogd in de kalenderjaren 2026 en 2027. De meer praktische elementen van dit akkoord zullen daarbij in de volgorde van de volgorde van de volgorde als eerste worden gerealiseerd. De stuurgroep van onderwijsbestuurders en gemeente zal fungeren als stuurgroep in deze om de voortgang te bewerkstelligen en te volgen. Als bijlage bij dit akkoord zal een uitvoeringsagenda worden gevoegd.

Namens de gemeente Krimpenerwaard – Irma Bultman

Namens de schoolbesturen

Stichting Onderwijs Primair – Bart Roth

De Groeiling – Atie de Gier

De Vier Windstreken – Diana Lorier-Kooi

PCPO Krimpenerwaard – Gert Tissink

Oranje Nassauschool – Jan de Visser

CBS De Wegwijzer – Bas Langerak

Namens het SWV PO Midden-Holland – Dick Rasenberg

Namens het SWV PO Berséba – Ton Schalk