

Leden van de OPR per september 2025 – update volgt



Ik ben **Esther van Groningen**, getrouwd met Hans en moeder van 4 kinderen in de leeftijdscategorie van 14 tot 24 jaar. Ik zit bijna 8 jaar met veel plezier en interesse in de OPR. In eerste instantie als ouderlid en sinds schooljaar 21-22 als (onafhankelijk) voorzitter. Ik ben orthopedagoog en leerkracht en werk als leidinggevende bij de Ambulante Educatieve Dienst (AED) in Leiden. Dit is een ambulante expertisecentrum waar ambulante begeleiders vanuit het gespecialiseerd onderwijs cluster 3 en 4, scholen ondersteuning bieden rondom vragen over passend onderwijs. De rol vanuit de OPR om mee te denken en een bijdrage te leveren aan het realiseren van een inclusiever onderwijsaanbod voor alle leerlingen binnen dit samenwerkingsverband, vind ik een boeiende en mooie uitdaging waar ik graag tijd en energie in steek.



Mijn naam is **Sarah van der Meer** en ik woon samen met mijn man en twee dochters in Lekkerkerk. Ik ben 15 jaar werkzaam in het openbaar primair onderwijs en sinds 2019 maak ik deel uit van het team van obs Prinses Irene te Krimpen aan de Lek. Mijn dochters zitten in op de obs Koningin Wilhelmina. Beide scholen vallen onder de stichting Onderwijs Primair. Vorig jaar heb ik de Master Educational Needs op de Hogeschool Utrecht afgerond. Ik ben werkzaam als leerkracht, hoogbegaafdheidscoördinator en intern begeleider. De ondersteuningsplanraad spreekt mij aan vanuit mijn rol als leerkracht en vanuit het onderwerp 'inclusiever onderwijs' maar ook als ouder.



Mijn naam is **Jaukje Riesewijk** en ik zit sinds november 2021 als ouderlid in de OPR. Ik woon in Gouda samen met mijn vriend en mijn zoons Toon en Guus. Zij zitten op de St. Aloysius in het centrum van Gouda. Ik ben werkzaam als zorgcoördinator bij een kinderopvangorganisatie in Zoetermeer. Ik vind het interessant om vanuit een andere kant dan ik in mijn werk gewend ben mee te denken aan het ondersteuningsplan.

Mijn naam is **Andries Veldman**. Vader van vijf dochters waarvan er twee de spierziekte SMA hebben. Daarnaast ben ik LO docent op een VO school, waar ik met heel veel plezier en enthousiasme pubers begeleid om hun talenten te ontdekken, te leren omgaan met hun mogelijkheden en onmogelijkheden om zo hun plekje in de maatschappij te kunnen gaan innemen.

Graag wil ik via de OPR een steentje bijdragen om voor alle kinderen waardevol onderwijs te kunnen realiseren.

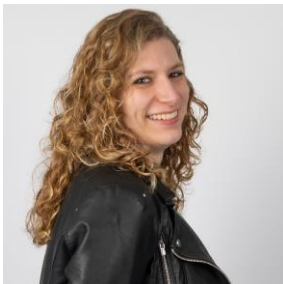


Mijn naam is **Judith Jansen-Vermeulen**. Intern begeleider op PCB de Rank in Schoonhoven, één van de scholen van de stichting PCPO Krimpenerwaard. Naast intern begeleider, geef ik ook les aan leerlingen in onze kameleongroep. In deze groep komen leerlingen met een eigen leerlijn, hoogbegaafde leerlingen én leerlingen met gedragsproblemen op vaste momenten bij elkaar.

Ik heb drie kinderen, waarvan er twee in het basisonderwijs zitten. In de OPR hoop ik mijn bijdrage te kunnen leveren vanuit mijn werk én als ouder.



Mijn naam is **Elske van Leeuwen-van Kooten**, ik werk voor d4W.



Mijn naam is **Ilona van der Hoorn**. Na 12 jaar als leerkracht in het basisonderwijs bij De Groeiling, ben ik sinds 2023 gestart als Intern Begeleider op Basisschool de Bijenkorf, ook een school binnen De Groeiling. Een functie waarin ik me bezig houd met onderwijskwaliteit en elke dag streef naar verbinding en open communicatie met alle betrokkenen in en om de school, zodat we de zorg en didactische aanpak voor onze leerlingen zo goed mogelijk kunnen afstemmen. Daarnaast ben ik moeder van 3 kinderen, waarvan 2 op de basisschool zitten en binnenkort ook nummer 3. Zij zitten op een school van Stichting Klasse.

Lianne Walhout, werkzaam als IB-er bij CNS heeft zich als aspirant-lid aangemeld.



Ik ben **Fleur Boxman**. Ik werk als intern begeleider/coördinator leerlingen zorg op o.b.s. het Schateiland in Lekkerkerk en o.b.s. de Polsstok in Berkenwoude. Op het Schateiland zijn we, vanuit een pilot vanuit het SWV, bezig om inclusief onderwijs vorm te geven. Hierin word ik geïnspireerd door het concept van Mediërend leren. Onderwijs is geen doel, maar een middel om tot groei en ontwikkeling te komen. Sinds dit schooljaar zit ik in de OPR. Ik vind het fijn om mijn kennis en kunde in te zetten binnen de OPR door mee denken over de invulling van zo goed mogelijk onderwijs voor ieder kind binnen ons samenwerkingsverband



Mijn naam is **Anita Oostijen**, geboren en getogen in Den Helder waar ik 22 jaar gewerkt heb als leerkracht bij Speciaal Onderwijs aan zeer moeilijk lerenden. Hierna verhuisd naar Den Haag om onderwijs te geven aan leerlingen in een observatie-behandelsetting, een buitenlocatie van de school verbonden aan het Pedologisch Instituut De Strandwacht, Speciaal Onderwijs Gedrag. Na enige jaren heb ik de overstap gemaakt naar De Loodsboot, expertisecentrum gedrag vanuit bestuur De Haagse Scholen. Met zeer veel plezier daar werkzaam als ambulant begeleider en de laatste jaren specifiek als Begeleider Passend Onderwijs (BPO) in dit Samenwerkingsverband. Op basis van onderlinge goede communicatie, afstemming en samenwerking, streef ik ernaar mijn ervaring, kennis en kunde op gebied van gedrag te vertalen naar de dagelijkse praktijk in de klas. Wat blijft dit een boeiend en mooi werk! Sinds januari 2023 zit ik in de OPR, zinvol maar ook leuk om met elkaar vorm te geven aan het Passend Onderwijs in dit Samenwerkingsverband.

Carola Dreschler is sinds september 2025 ook werkzaam bij de Loodsboot, expertisecentrum gedrag vanuit het bestuur van de Haagse scholen.