

Desgewenst kan een orthopedagoog van het SWV meedenken

Beginsituatie:

Indien er een leerling is met een extra ondersteuningsbehoefte, kan de school een orthopedagoog van het SWV betrekken voor sparren en inhoudelijk advies. Dit kan vanaf het moment dat er een OPP is opgesteld voor de leerling.

Doelen:

- inhoudelijk en onafhankelijk advies ontvangen van een orthopedagoog van het SWV in een zo vroeg mogelijk (en nodig) stadium.
- een efficiënte(re) procedure.
- een orthopedagoog van het SWV laten meedenken over het bevorderen van inclusie door betere gebiedsgerichte samenwerking tussen scholen en bij het maken van een combinatie met jeugdhulp (via de gemeente).

Mogelijke rollen van de onafhankelijk orthopedagoog vanuit het SWV:

- meedenken over de ondersteuningsbehoeften van een leerling en hoe deze in beeld gebracht kunnen worden;
- adviseren over vervolgstappen in het traject.
- aansluiten bij overlegmomenten zoals een SOT of het faciliteren van gesprekken.
- bijdragen aan versterking van de gebiedsgerichte samenwerking: hoe kunnen de diverse partners in een gebied (beter) gebruik maken van elkaars expertise?
- bevestigen van de volledigheid van een dossier waarna eventuele deskundigenaanvragen vlot kunnen worden opgestart.

De orthopedagoog van het SWV neemt geen onderzoeken af en is niet continu betrokken. Wel kan een orthopedagoog vanuit het SWV gedurende een langere periode meerdere keren meekijken en/of meedenken over een leerling.

Route voor betrekken orthopedagoog vanuit het SWV

- 1 De school heeft een OPP opgesteld voor de leerling.
- 2 De school vraagt toestemming van ouders om een orthopedagoog van het SWV te betrekken.
- 3 De school doet een aanvraag in kindkans voor betrokkenheid van een orthopedagoog van het SWV.
- 4 De orthopedagoog gaat aan de slag en maakt, afhankelijk van de hulpvraag, een verslag met daarin een beeld van de leerling en adviezen over het vervolgtraject.
- 5 Het dossier wordt afgerond.