



VACATURE GEDRAGSWETENSCHAPPER

24 uur per week

Hart voor goed onderwijs? Hart voor goede ondersteuning voor kinderen?

Kom het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs te Gouda versterken!

Als gedragswetenschapper werk je bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland (hierna: het SWV).

Wie zijn wij?

In het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland werken 16 schoolbesturen en zo'n 90 scholen met elkaar samen om bijna 20.000 leerlingen in de basisschoolleeftijd passend onderwijs te bieden. De scholen staan in de gemeenten Bodegraven-Reeuwijk, Gouda, Krimpenerwaard, Waddinxveen, in een deel van Zuidplas en in een deel van Alphen aan den Rijn (de kern Boskoop). De bij het samenwerkingsverband aangesloten schoolbesturen, de betrokken gemeenten en jeugdhulpaanbieders werken samen aan inclusie en organiseren voor alle kinderen binnen het regulier en speciaal (basis)onderwijs in Midden-Holland passend onderwijs, jeugdhulp en zorg in bij voorkeur de eigen gemeente, zodat zij zich naar vermogen kunnen ontwikkelen.

De functie

De gedragswetenschapper functioneert als orthopedagogisch/psychologisch specialist die een analyse maakt om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen, hierover adviseert en zo een bijdrage levert aan het onderwijs- en ondersteuningsbeleid voor het SWV. De gedragswetenschapper functioneert organisatie breed als adviseur, expert en netwerker en draagt daarnaast zorg voor de eigen professionalisering.

Om de gewenste onafhankelijkheid bij de advisering te waarborgen wordt er gewerkt vanuit een team van gedragswetenschappers op het niveau van het samenwerkingsverband dat zo autonoom als mogelijk opereert.

Het team bestaat uit tenminste 6 gedragswetenschappers, die worden aangestuurd door een coördinator.

Werkzaamheden

De primaire taak is tweeledig:

1. Vroegtijdig meedenken, sparren en adviseren

Op verzoek van een school kan de gedragswetenschapper in een vroeg stadium worden betrokken om mee te denken, te sparren en te adviseren. Dit kan betrekking hebben op een individuele leerling of op een groep leerlingen met vergelijkbare ondersteuningsvragen.

De gedragswetenschapper fungeert daarbij als eerste aanspreekpunt voor scholen binnen een specifiek gebied (gemeente of deel van een gemeente) van het samenwerkingsverband. Samen met de school wordt verkend welke ondersteuning al beschikbaar is binnen de school, het schoolbestuur en het netwerk van samenwerkingspartners in de regio. Het advies richt zich op passende vervolgstappen die aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling(en).

Daarnaast kan de gedragswetenschapper deelnemen aan een overleg van het ondersteuningsteam van de school. Wanneer er signalen zijn dat aanvullende ondersteuning nodig is, een combinatie van onderwijs en zorg wenselijk lijkt, of een verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs wordt overwogen, kan de gedragswetenschapper hierover adviseren.

Door deze gesprekken gezamenlijk met de school en ouders te voeren, wordt een breed en gedeeld beeld van de ondersteuningsvraag gevormd. Ouders zijn een belangrijke gesprekspartner en worden actief betrokken bij zowel de beeldvorming als de advisering.

2. Het opstellen van een deskundigenadvies ten behoeve van een TLV-aanvraag

Een tweede kerntaak betreft het opstellen van een deskundigenadvies ten behoeve van een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

Om tot een zorgvuldig en onderbouwd deskundigenadvies te komen, worden verschillende stappen doorlopen. Allereerst wordt het dossier grondig bestudeerd. De aanwezige informatie wordt gelezen, herlezen en geanalyseerd om een volledig beeld van de situatie te verkrijgen.

In de meeste gevallen betreft het een leerling die nog niet eerder bekend is bij de gedragswetenschapper die het deskundigenadvies opstelt. Voorafgaand aan deze analyse is het dossier doorgaans door een andere, aan het gebied verbonden gedragswetenschapper gecontroleerd op volledigheid.

Vervolgens wordt de beschikbare informatie uit dossiers, rapportages en gevoerde gesprekken samengebracht en geanalyseerd. Doel hiervan is te komen tot een samenhangend en verklarend beeld van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Daarbij wordt gekeken naar stimulerende en belemmerende factoren, de al ingezette ondersteuning en de effecten daarvan. Ook wordt beoordeeld of de ondersteuningsvraag de mogelijkheden van de basisondersteuning overstijgt en, indien dat het geval is, welke argumenten daaraan ten grondslag liggen.

Deze integrale analyse vormt de basis voor een zorgvuldig, onafhankelijk en deskundig advies. Dit advies ondersteunt de besluitvorming rondom de TLV-aanvraag en draagt bij aan het realiseren van een passende onderwijsplek voor de leerling

Functievereisten

Voor het vervullen van de functie gelden de volgende functievereisten:

- in bezit bent van afgeronde masteropleiding op WO niveau – studie orthopedagogiek of kinderpsychologie;
- energiek en empathisch bent;
- relevante werkervaring in onderwijs en/of jeugdzorg hebt en
- beschikt over uitstekende analytische en communicatieve vaardigheden
- en weet mensen en organisaties aan elkaar te verbinden.

Om de onafhankelijkheid te garanderen zal de eerste deskundige **geen** werkzaamheden verrichten bij scholen van het samenwerkingsverband waaraan eerder is geadviseerd.

Wij bieden

- Een uitdagende en betekenisvolle functie in een dynamische werkomgeving binnen een kleinschalige organisatie;
- Flexibiliteit in dagen/uren (donderdag wel vaste werkdag);
- Mogelijkheid tot thuiswerken/hybride werken;
- Bezoldiging in salarisschaal 11 voor onderwijsondersteunend personeel;
- Uitstekende primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden, op grond van de cao PO;
- Goede pensioenregeling via ABP, eindejaarsuitkering, reiskostenvergoeding
- (Bij) scholingsmogelijkheden
- Een aanstelling van 0,6/ 24 uur per week voor een jaar met mogelijkheid tot verlenging na deze periode en uitzicht op een contract voor onbepaalde tijd

Procedure

Spreekt de functie jou aan en meer informatie gewenst? Bel ons; wij lichten het graag toe!
Eugène Diederiks, teamcoördinator gedragsdeskundigen, via e.diederiks@swv-po-mh.nl /
06 21564044 of Dick Rasenberg, directeur-bestuurder, via d.rasenberg@swv-po-mh.nl /
06 51988817.

Solliciteren naar deze vacature is mogelijk tot en met **vrijdag 9 oktober 2026.**

Gesprekken zullen plaatsvinden op;

- donderdag 15 oktober 2026 15.30 – 17.00 uur en
vrijdag 16 oktober 2026 09.30 – 11.00 uur (1^e gesprek)
- vrijdag 30 oktober 2026 12.30 – 17.00 uur (2^e gesprek) op ons kantoor bij
SWV PO MH, Bachstraat 3 te Gouda.

Sollicitaties kunnen worden gericht aan de heer D.Rasenberg, via secretariaat@swv-po-mh.nl
Website: <http://www.swv-po-mh.nl>. Wij kijken er naar uit om jou te verwelkomen!



Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland, Bachstraat 3, 2807 HZ Gouda