

Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Verslag bijeenkomst: 7 oktober 2025

Aanwezig: E. van Groningen, J. Jansen, S. van der Meer-Bade, J. Riesewijk, A. Veldman, E. van Kooten, A. Oostijen, C. Dreschler, I. van der Hoorn, L. Walhout.

Dagelijks bestuur: D. Rasenberg en M. Terpstra
Raad van Toezicht: G. Scheele, C. de Raadt

Afwezig met bericht: OPR: F. Boxman
RvT: L. Veldhuyzen

Locatie: Bachstraat 3, 2807 HZ Gouda

1. Opening door de voorzitter

De voorzitter heet iedereen welkom waaronder twee leden van de Raad van Toezicht. Kort voorstelrondje. Ook een nieuw OPR-lid L. Walhout wordt welkom geheten. Er volgt een kort voorstelrondje.

2. Mededelingen

Twee bijlagen bij de agenda. Link voor de publieksversie van het jaarverslag wordt toegestuurd.

3. Agenda

Het stuk dat integraal arrangeren duidt en samen met de RvT is opgemaakt. Het voorzitterschap wordt overgedragen aan de voorzitter van de RvT dhr. C. de Raadt. Het voorstel is om eerst punt 6, dan 5, dan 7 en tenslotte punt 4 te bespreken. De aanwezigen gaan hiermee akkoord.

6. Ontwikkelingen gespecialiseerd onderwijs (mondelinge toelichting)

*Bij het Avontuur is dit schooljaar nog een nieuwe groep gestart voor zml-leerlingen. Dit ontlast de Startbaan.

*Er wordt nog steeds ontwikkeld binnen het gespecialiseerd onderwijs. Het gaat goed met de mytyl-tyltyl school. De ontwikkeling gaat gestaag door.

*Er zijn zorgen omtrent cluster 4. Dit is al eerder besproken dit jaar. Het betreft hier de Oostvogel met de volgende afdelingen: *De vuurvogel* (voor HB) Deze wordt herijkt zodat het toekomstbestendig wordt, *de IJsvogel* (SBO) en de *De Watervogel*. Dit onderdeel was in opbouw voor een stevige cluster 4 setting, maar het liep niet echt goed. Er is moeite om de vraag en het aanbod op elkaar af te stemmen. De hulp van BOOR (schoolbestuur uit Rotterdam) is door het SWV ingeroepen. Twee weken geleden is er een gesprek geweest met het bestuur van BOOR, het bestuur van De Groeiling en het SWV. De Groeiling heeft de hulpvraag "help ons" gesteld. Vanuit het SWV is er een nadere analyse gemaakt van de afgelopen jaren van de kinderen die een TLV cluster 4 hebben gekregen: Wat is de ondersteuningsvraag van deze kinderen. Er wordt gezegd dat zij allemaal externaliserend gedrag hebben, maar dat is voor het merendeel niet zo. De startvraag is: "Als je nu opbouwt, hoe doe je het dan?". Door BOOR wordt begeleiding en ondersteuning geboden (De Piloot). Het is fijn dat zij al in het SWV zitten. Kom mee denken en ontwerpen bij hoe het moet, graag ook gewoon helpen en stutten. Een school bouwen is 1, maar continuïteit van personeel in de groepen is 2.

*Er is een gesprek gevoerd met Op Maat en Rijnstreek. De exploitatie van de school stond onder druk, omdat er te weinig leerlingen waren. Besproken is hoe dit kan? Het SWV heeft afgesproken dat zij doorgaat met de ingezette ontwikkeling van BOOR en De

Groeiling. Wel gaat het verdere gesprek over hoe kunnen wij zorgen dat de leerlingen in het noordelijk deel van het SWV-PO-MH ook naar Op Maat kunnen. Die wonen daar gewoon dichterbij.

-Vraag RvT: Dat gebeurde niet?

Antwoord: Nee.

-OPR: Een aantal jaren terug is Op Maat aardig gevuld met leerlingen van de cluster 4 school De Regenboog.

Antwoord: Ja, dat klopt. Nu zie je eigenlijk dat het regulier onderwijs het heel goed doet. Voor het SBO is ooit een plafond afgesproken. Inmiddels zijn er nog 88 lln in het SBO. Er zou reden kunnen zijn om de grenzen van het SWV open te zetten. Hier wordt om redenen niet voor gekozen. Het SWV adviseert om hier niet te veel ruchtbaarheid aan te geven.

Wij moeten opletten dat het hele SBO er niet uit gaat vallen.

- Vraag OPR: Wat is de prognose van het hele Oostvogelplan?

Antwoord: Er draait al 1 groep cluster 4.

-Opmerking vanuit de OPR: Zodra er ook maar even sprake is van externaliserend gedrag wordt er niet thuis gegeven.

NB: Groei en Bloei is geen onderwijsvoorziening en het is ook niet de bedoeling dat het er een wordt! Met de gemeenten wordt hard gewerkt om de "dagbesteding" te organiseren in en rond de school. Eerste impressie wordt geschreven over hoe het nu gaat bij Groei en Bloei. Rond de jaarwisseling wordt er stevig geëvalueerd en dan ook met getallen.

-Vraag OPR: Welke kwaliteitsnormen zitten hieraan? Welke worden dan gehanteerd, onderwijs of zorg?

Antwoord: Onderwijs, daar werken wij naartoe. Er zijn samenwerkingsafspraken gemaakt tussen gemeente en Groei en Bloei. Kinderen moeten opbouwen in school. Er zijn ook doelen voor de dagbesteding.

- Vraag OPR: Wordt er ook vooruit gedacht aan de situatie dat de SBO's weg gaan vallen, de SO groter wordt en aan het inclusie-model?

Antwoord: Het vermoeden is dat er steeds meer gebiedsgericht gewerkt gaat worden om het aanbod af te stemmen. Voor het SWV-PO-MH is expertise-opbouw een must.

7. Ontwikkelingen dekkend netwerk in Gouda Noord en Gouda Goverwelle (mondelinge toelichting)

Twee pilots inclusief werken zijn net gestart ook in combinatie met dagbesteding:

1. op SBO het Avontuur, Het Schateiland (beiden stichting Klasse) en de Livingstoneschool (CNS). De Livingstoneschool krijgt een nieuw gebouw en dit biedt kansen om iets meer ruimte te hebben om andere activiteiten te organiseren.
2. In Goverwelle op alle basisscholen samen.

Er wordt samengewerkt met de Krimpenerwaard, waar al pilots lopen.

5. Terugkoppeling bijeenkomsten integraal arrangeren & inclusief onderwijs (mondelinge toelichting).

C. de Raadt neemt het voorzitterschap over. Centraal gaat het over ideeën ophalen voor het ondersteuningsplan. In augustus 2026 is er een nieuw plan.

*Op het niveau van gemeenten voert het SWV het gesprek met betrekking tot integraal arrangeren. De bijeenkomst in de Krimpenerwaard vindt nog plaats op dinsdag 4 november van 9:00 – 13:00 uur (Waardbijeenkomst). Er zijn al zes bijeenkomsten geweest. De ervaring is dat het over het algemeen goede bijeenkomsten zijn met een positieve vibe.

*Er wordt een PowerPoint presentatie gegeven die ook op de bijeenkomsten integraal arrangeren is gehanteerd. Deze wordt besproken met de OPR.

*Er is een vertelpunt gelanceerd voor leerkrachten om ervaringen te delen.

*Onder "de zorg komt naar de leerling toe" wordt HB, dagbestedingsettings en -activiteiten, ambulante begeleiding in de klas etc. verstaan. Scholen moeten hier ook

toegerust op worden. Hiervoor moeten besturen gaan samenwerken in een wijk, wij zijn er met elkaar voor de kinderen.

*Er wordt meer en steviger gestuurd op het niet gebruiken van selectie aan de poort door scholen. Schoolbesturen worden hierop aangesproken. De school waarbij je aanmeldt heeft zorgplicht.

-Er is een discussie omtrent kinderen in de dagopvang die niet naar het BAO kunnen. Verschillende casussen passeren de revue. Wie schrijft de TLV? Het verstevigen van de BAO is belangrijk. Samenwerking met VVE en BAO is nodig.

NB: Kinderopvang kan gebruik maken van de eerste deskundige. Hier moet beleid op komen. Voorbeeld uit het Westland (Sterk op school) kan als model staan.

Vraag OPR: Waar ligt de regie over de jeugdhulp?

Antwoord: Bij de gemeente. De combinatie onderwijs/ jeugd koop je niet gewoon. Elke gemeente heeft zich te verantwoorden over dat er genoeg jeugdhulp aanwezig is.

Positief is dat iedereen inclusief wil werken.

De noodzaak om samen te werken door de schoolbesturen is urgent.

Wij zijn tegen de grenzen van het systeem aangelopen; het is allemaal onbetaalbaar geworden. Sommige specialismes kun je niet op wijkniveau regelen.

*Hoe doen wij dat dan? Handelingsgericht samenwerken. Hier mag veel van verwacht worden.

* BPO verbreden? Te denken valt, naast onderwijs mensen, ook aan ergotherapeut, fysiotherapeut, mensen die persoonlijke verzorging doen e.a. Als je elkaar kent groeit het vertrouwen. Het goed luisteren naar wat ouders en leerkrachten willen is noodzakelijk om het inclusieve onderwijs in te richten.

Vraag OPR: De brug PO-VO wordt nog niet gezien.

Antwoord: Dit is eigenlijk op elke bijeenkomst teruggegeven. Hier moet aan gewerkt worden.

Doel is om een goed leesbaar Ondersteuningsplan 2026-2030 te schrijven.

F. Boxman (OPR): SWV met een expertisemodel?

Antwoord: Het SWV-PO-MH wil naar een regie-model.

De formatie van de eerste deskundigen is verbreed. Die worden ook gevraagd. Wacht er niet mee tot april, maar vraag het eerder aan. Het verkrijgen van een akkoord van de ouders kan vertragend werken.

4. Ondersteuningsplan SWV-PO-MH 2026-2030 RvT en OPR

Vraag RvT: Welke accentverschuivingen zijn?

Antwoord: De samenwerking met de gemeenten. Het gevoel van urgentie is groter. Problemen in de jeugdzorg zijn groot en daardoor is het noodzakelijk om meer samen te werken met het onderwijs.

8. WTTK

Nieuwe leden? Bodegraven-Reeuwijk en Stichting Klasse kunnen aangesproken worden. Krimpenerwaard heeft nog een belangstellende, maar is reeds sterk vertegenwoordigd binnen de OPR.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.

Actiepuntenlijst

Actie	Wie	Wanneer
Oproep voor nieuwe OPR-leden	Alle OPR-leden	Bij eigen bestuur
Notulen 7 oktober 2025 op de site	secretaris	z.s.m.
Optimaliseren leden OPR	Alle OPR-leden en secretaris	z.s.m.

Volgende OPR bijeenkomst: **Dinsdag 11 november 2025**

Punten voor de agenda:

- Ondersteuningsplan SWV-PO-MH 2026-2030
- Begroting 2026
- Inclusie (F. Boxman en J. Jansen)