**Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**

Logo school

**basisschool: .............................................**

**adres: .............................................**

**periode: 2023 - 2027**

**Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.**

|  |
| --- |
| **Beknopte beschrijving / typering / profiel school** |
| *Toelichting*  *Dit kan een zeer beknopte samenvatting van de schoolgids zijn, waarbij kort (max. ½ A4-tje) wordt ingegaan op bijvoorbeeld:*   * *missie, visie, kernwaarden* * *denominatie* * *onderwijsconcept* * *het eventueel zijn van een integraal kindcentrum, samen met .......... (partners)* * *beleid handelingsgericht werken, inspelen op ondersteuningsbehoeften, etc.*   Het verdient aanbeveling het schoolondersteuningsprofiel zo beknopt mogelijk te houden, als het kan op totaal 2 A4-tjes, bijvoorbeeld door waar mogelijk te verwijzen naar andere relevante documenten. Tevens verdient het aanbeveling voor de leesbaarheid korte (liefst actieve!) zinnen te gebruiken, zonder te veel ‘mitsen en maren’, en geen afkortingen te gebruiken, afgezien van bijvoorbeeld de schooltypen havo / vwo e.d. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Populatie** | **Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar** | **Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)** | **Specifiek leerlinggebonden aanbod** | **Deskundigheid** | **Specifieke voorzieningen / gebouw** | **Samenwerking** |
| *Toelichting*  *Denk aan bijv. herkomst (woonplaats), percentage instroom vanuit VVE / peuterspeelzaal, betrokkenheid ouderpopulatie etc.* | *Toelichting*  *De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t* | *Toelichting*  *Hier kunnen aspecten worden benoemd als: het bieden van een veilige leeromgeving, het hebben van een gedrags- en pest-protocol, het bieden van instructie aangepast op de behoefte van de leerling, het werken met een eigen leerlijn, het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken etc. etc.* | *Toelichting*  *Hier kan een beschrijving worden gegeven van het type ondersteuning dat de school inzet voor leerlingen die herhaaldelijk onvoldoende profiteren van het aanbod in de groep. Dit betreft de specifieke expertise en arrangementen die scholen kunnen organiseren voor leerlingen die meer nodig hebben dan preventieve en licht curatieve interventies. Voor deze leerlingen wordt een ontwikkelings-perspectief (OPP) opgesteld.* | *Toelichting*  *Denk aan de aanwezigheid van expertise op het gebied van gedrag, HB, dyslexie, visuele beperkingen etc.*  *In deze kolom kan desgewenst onderscheid worden aangebracht tussen expertise die specifiek voor de onderbouw resp. voor de bovenbouw aanwezig is.* | *Toelichting*  *Hierbij kan worden ingegaan op de aanwezige groepslokalen, leerplein, stilte-werkplekken, en leer-en hulpmiddelen, alsmede op specifieke voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben zoals een invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches.*  *Tevens kan worden gedacht aan kantoor voor ib’er of gespreks-kamer voor logopedie of jeugdverpleegkundige.* | *Toelichting*  *Met welke partijen werkt de school samen? Wat is de aard van de samenwerking en waar draagt de samenwerking aan bij? Graag zo concreet mogelijk.* |
| **Ambities** | **Ambities** | **Ambities** | **Ambities** | **Ambities** | **Ambities** | **Ambities** |
| *Toelichting*  *In deze kolommen kunt u desgewenst aangeven op welke onderwerpen uw school zich (verder) ontwikkelt resp. specifieke ambities heeft.* |  |  |  |  |  |  |