

Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Verslag bijeenkomst: 23 januari 2024

Aanwezig: E. van Groningen, S. van der Meer-Bade, J. Riesewijk, J. Jansen,
A. Oostijen, F. Boxman, A. Plazier.
Bestuur: D. Hattenberg

Afwezig met bericht: E. van Leeuwen, A. Veldman, L. Bron

Locatie: Online

1. Opening door de voorzitter

De voorzitter heet iedereen welkom en wenst een goed Nieuwjaar.

2. Mededelingen

* *Vanuit de OPR:*

-De afwezigen worden benoemd.

* *Vanuit het bestuur:*

Dick H. geeft aan dat er een sollicitatieprocedure gestart gaat worden om een Raad van Toezicht (RvT) te gaan formeren. Hiervoor wordt aan de OPR gevraagd om een extra bijeenkomst in te laten vallen op dinsdag 13 februari a.s. Het wordt een live bijeenkomst op de Bachstraat. Aanvang: 19:30 uur.

Op vrijdag 9 februari voor het competentieprofiel besproken in het AB (eventueel nog aangepast) en daarna aan de OPR verzonden.

3. Agenda

Extra agendapunt wordt toegevoegd. Het betreft het tweede deskundigenadvies, waarbij in het veld gemerkt wordt dat dit veel vertraging oploopt. Verder wordt de agenda gevolgd.

4. Tweede deskundigen advies.

* Het tweede deskundigen advies komt voort uit de verbeteropdracht van de inspectie. Dit is in de bijeenkomst van december 2023 besproken.

De aanvraag gaat verlopen via Kindkans en de informatie (de procedure over de aanmelding) hierover zal in de komende nieuwsbrief van het SWV verschijnen, die voor de komende voorjaarsvakantie uitkomt.

Er zijn mensen gevonden die NIET zijn een orthopedagoog, psycholoog als tweede deskundige. Na de voorjaarsvakantie zal gestart worden en een aanvraag kun je nu al indienen.

Vraag: Wat doe je in de tussenliggende periode? Wat is het advies?

Antwoord: Als er echt haast is, dan graag voorleggen aan Eugène. Als je het zelf kan regelen dan dit ook aan hem laten weten. BPO'er mag ook het tweede deskundigenadvies schrijven mits deze geen orthopedagoog of psycholoog is.

Vraag: Is het sociaal team een mogelijkheid?

Antwoord: Dat zou het kunnen zijn, maar tot nu toe heeft dit geen succes opgeleverd. Denk meer aan een schoolarts, een maatschappelijk deskundige,

fysiotherapeut, medisch specialist, logopedist.

Vraag: Datum voor de aanvraag TLV is naar voren gehaald naar 1 april 2024. Scholen willen graag de zaak op orde hebben om te voorkomen dat zij te laat zijn.

Antwoord: Dat is begrijpelijk. Het is geregeld, heb nog even geduld.

Vraag: Waar hebben jullie die mensen vandaan kunnen halen?

Antwoord: Die zijn ingehuurd door OOG en doen daar maatschappelijk werk of andere dingen.

Vraag: Er zijn ook dossiers die nu door 1801 worden behandeld. Wat moeten wij hiermee doen?

Antwoord: Maak de procedure, die loopt, af.

Vraag DB:

Men is gestart met het SWV jaarverslag 2023 en vragen om een stukje van de OPR in te kunnen opnemen. Secretaris stuurt het jaarverslag 2022-2023 van de OPR toe. NB. Het is ook geplaatst op de site onder het kopje OPR.

5. Hoe staat het met de pilots passend onderwijs?

* **Koningskwartier:** gestart met inclusief onderwijs. Zij zijn het tweede schooljaar ingegaan. Dit project is succesvol verlopen. Er heeft een evaluatie plaats gevonden. Deze is niet bij de OPR bekend. D.H. zal deze toesturen.

* Begin dit schooljaar zijn in de Krimpenerwaard twee scholen geselecteerd door het bestuur en zijn gestart met inclusief onderwijs. Het zijn de Rank in Schoonhoven en het Schateiland in Lekkerkerk. Zij hebben in ieder geval een jaarplan gemaakt waarin zij hun voornemens voor dit schooljaar beschrijven. Vorderingen en knelpunten worden regelmatig met elkaar besproken.

Tijdens die bijeenkomsten wordt er ook gesproken over een evaluatie van het eerste jaar. Hiervoor wil men Vertellis gebruiken om ouders meer te betrekken en hen ruimte geven voor hun zorgen en het proces dat zijn doorlopen te delen.

Aanvulling vanuit de praktijk:

Het Schateiland:

Er is een projectleider: Guillermo Holleman. De meeste contacten zijn met de directeuren. De betrokken IB-ers wensen heel graag intervisie ook met het Koningskwartier. De rol van Guillermo is meer die van een bruggenbouwer tussen gemeenten, scholen en het SWV. Hier zie je in de scholen nog niet zoveel van.

Op het Schateiland wordt hard gewerkt aan de visie. Hoe kijk je naar kinderen, kijken naar mogelijkheden. Meer ontwikkelingsgericht kijken dan pedagogisch-didactisch. Hiervoor is Emiel van Doorn ingehuurd.

Hiernaast wordt er gekeken naar een betere samenwerking met opvangorganisaties binnen de gemeente.

- Dick H.: Het doet mij denken aan pedagogisch tact van Luc Stevens.

Daarnaast wordt er door Guillermo ook gewerkt aan het maken van de verbinding tussen de voorschoolse en naschoolse opvang, peuterspeelzalen en met de gemeente op het gebied van jeugdzorg om de velden van zorg, onderwijs en vrije tijd met elkaar te verbinden in het kader van inclusief onderwijs.

Opmerking OPR: Mooi om te horen dat de insteek gevonden wordt op de houding van de leerkracht. Dit is eerder al in gang gezet richting passend onderwijs (het handelingsgericht werken).

**Binnen St. Klasse wordt gewerkt met Bert Wienen (Boek: Van individueel naar inclusief onderwijs).*

Op de Rank is dit boek ook gelezen om zich te verdiepen. Onder het personeel was er spanning merkbaar, omdat men dacht dat er veel kinderen zouden instromen met grote onderwijsbehoeften zoals: blinden, rolstoelgebruikers, doven... Er is een stap terug gedaan om de angst bij het team weg te nemen, daarnaast heeft er een directiewissel plaatsgevonden. Een van de teamleden volgt de opleiding "Passend Meesterschap" dat ècht gericht is op inclusief onderwijs.

Op teamniveau zijn er veel studiebijeenkomsten. Ook is men bezig om afspraken te maken met de voorschoolse opvang (kinderdagverblijf, peuterscholen) om te kijken of eerder informatie gedeeld kan worden m.b.t. de ontwikkeling van het jonge kind. Meekijken en observeren door de IB-er kan ervoor zorgen dat de school zich beter kan voorbereiden op de instroom van de leerling met een 'mogelijke' zorgbehoefte.

**Vanuit de zorg: er wordt aangegeven dat men vooral aanloopt tegen de AVG. Ouders schrikken vaak van het zorggesprek en houden de instemming voor de hulpaanvraag regelmatig tegen. Daardoor loopt men een achterstand op in het verkrijgen en delen van informatie.*

**Vraag OPR: Heeft de Rank ook een projectleider of iemand die aanstuurt?*

Ook Emiel van Doorn is twee jaar betrokken geweest. De samenwerking met hem is stroef verlopen en het lukte hem niet om een connectie te maken met het team. Momenteel haalt men veel uit boeken etc. over inclusief onderwijs.

** Stichting Klasse heeft men Dolf van Veen als spreker gehoord.*

** Ter info: de week na de voorjaarsvakantie is de week van inclusief onderwijs.*

Aanvulling van de secretaris:

Site: [Naar inclusiever onderwijs](https://www.naarinclusieveronderwijs.nl)

<https://www.naarinclusieveronderwijs.nl>

Op 12 juni is er een conferentie in 't Spant in Bussum.

Vraag OPR: Hoe stimuleert het SWV het verspreiden van inclusief onderwijs?

Antwoord: Er is vorig jaar na de start van het Koningskwartier een inventarisatie gedaan bij gemeenten, schoolbesturen en scholen. De verwachting is dat dit volgend jaar weer zal plaatsvinden. Na de aanmelding zal er volgens vastgestelde criteria bekeken worden wat kansrijke samenwerkingspartners zijn. Momenteel zijn het twee besturen die gestart zijn in de Krimpenerwaard.

Ter info:

Op 9 februari a.s. is er een Waardbijeenkomst waar alle schoolbesturen zijn uitgenodigd. Alle schooldirecteuren en IB-ers zijn daar en er wordt verwacht dat er een stuk gepresenteerd wordt over het proces naar inclusief onderwijs waar de scholen mee bezig zijn. Ook Guillermo zal hierbij aanwezig zijn. Wethouders zijn ook uitgenodigd. Hiermee etaleer je juist op welke manier onderwijs en zorg elkaar vindt. Mogelijk leidt dit tot een olievlek.

** Dick H.: Tot slot: een boek*

Excludes: wat uitsluiting doet met mensen door Beno Schraepen

**OPR: Nog een boek:*

Samen inclusief onderwijs realiseren door Anke de Boer

6. Tussentijdse evaluatie ondersteuningsplan op praktische uitvoerbaarheid

Vraag OPR: In hoeverre kunnen de groepsleerkrachten voldoen aan het ondersteuningsplan? Is het praktisch haalbaar? Welke extra ondersteuning is er

eventueel nodig voor hen of ligt de lat van het plan te hoog?

Antwoord: Er is een jaarplan gemaakt ook n.a.v. het inspectierapport. Hierin is een tussenevaluatie over het ondersteuningsplan opgenomen tegen de zomervakantie. Het jaarplan is voornamelijk voor de partners van het SWV en de scholen. Ingewikkeld verhaal: ons SWV kent een schoolmodel. Dat betekent dat alle verantwoordelijkheden en gelden zijn gedecentraliseerd bij de scholen/schoolbesturen. De vraag ligt dus eerder bij hen dan bij het SWV.

Vraag: Wordt hiermee gezegd dat de praktische uitvoerbaarheid van het ondersteuningsplan door de besturen zelf gemeten moet worden?

Antwoord: Ja.

Vraag: Krijgt het SWV hier dan ook een verantwoording of terugkoppeling van?

Antwoord: Een keer per jaar gaat er een uitvraag naar hoe de middelen zijn ingezet (rechtmatigheid?) en in het voorjaar zijn er bestuursgesprekken (door Dick R. met een eerste deskundige samen met een bestuur), een evaluatie over het kalenderjaar 2023 op basis van de gegevens m.b.t. ondersteuning en TLV's, inzet BPO, aantal keren dat een eerste deskundige is ingezet. Ook de overgang PO-VO zal ook onderwerp zijn. Tevens zal er informatie uit Kindkans gebruikt worden. Hiervoor is een format opgesteld aan de hand waarvan het gesprek gevoerd wordt. Deze gesprekken worden vanaf medio februari gepland.

Van de gesprekken worden verslagen gemaakt. Deze worden samengevat tot een financieel en inhoudelijk geheel, dat gedeeld wordt met de AB-leden.

Vraag: Vanuit het gesprek van de inspectie met de OPR-vertegenwoordiging is aangegeven dat de OPR best mag vragen naar die verantwoordingsstructuur en wat daarop ingevuld wordt. Kan de OPR die terugkoppeling krijgen?

Antwoord: Dat kan zeker. Dick H. neemt het mee en adviseert de OPR om punt in juli of na de zomervakantie op de agenda zetten. Het gaat dan om de verrichte tussenevaluatie op het jaarplan en de financiële en inhoudelijke verantwoording.

Vraag: Kan de gestelde vraag over de praktische haalbaarheid van het ondersteuningsplan een punt zijn in het evaluatiegesprek met de besturen?

Antwoord: Ja, het is toch meer een punt dat vanuit een schoolbestuur moet komen dan vanuit het SWV. Toch wordt de vraag meegenomen naar het DB.

Dick H. wordt bedankt en hij verlaat de meeting.

* Heeft de OPR zelf nog iets aan te vullen op dit punt? Nee, het is duidelijk zo.

7. Notulen 231212

Deze worden goedgekeurd.

8. Wat verder ter tafel komt

In de nieuwsbrief staat iets over bijeenkomsten eind januari. Op 30 januari "Samen optrekken" en op 31 januari een vervolgbijeenkomst. Ga je er naartoe, steek je licht op en deel dit met de OPR. L.B. gaat er naartoe.

*Als BPO-er wordt aangelopen tegen de lange wachtlijsten binnen het SBO-onderwijs binnen het Goudse, de cluster 4 voorziening die er niet is binnen Gouda e.o. Daarnaast worden er geen goede berichten uit het veld gehoord over de ervaringen met de jeugdconsulenten vanuit de gemeenten omtrent communicatie en afstemming, de inzet van het sociaal team. Hoe gaan wij dit allemaal vorm geven, inclusief onderwijs, de samenwerking onderwijs-zorg binnen Gouda e.o.

* Vacature voor cluster 4

- *Tweede deskundigenadvies geschreven door sociaal team is niet adequaat.
- *Het SWV heeft veel ideeën, maar is tot nu toe nog niet tot daden omgezet. Er zijn weinig mensen te krijgen. Frustratie zit hem in daadkracht.
- *Het gespecialiseerd onderwijs is in Gouda van start gegaan. Dit betekent een samenwerking tussen de drie SBO-scholen, waarbij ieder een eigen specialisatie heeft. De Oostvogel heeft een cluster 4 voorziening, Park en Dijk gaat zich richten op mytyl- tytyl en op het Avontuur gaat men een topgroep van het ZML integreren.
- Punt voor de volgende vergadering: Dekkend netwerk op de agenda, thuiszitters, SBO en speciale voorzieningen, vluchtelingenonderwijs. (In de Krimpenerwaard is dit heel goed opgepakt!)
- Thuiszitter definitie: kind zonder onderwijs is erg strak.
- *Het schoolmodel mag niet als excuus gebruikt worden door het SWV om geen verantwoording te geven. RvT mag straks ook een orgaan zijn waar je als OPR de vragen en zorgen mag neerleggen.
- *Opvallend: OOG wordt weer ingeschakeld. Hoe zit dit? Is er niemand anders uit het veld. Laten wij de nieuwsbrief goed in de gaten houden.
- *Contact met MR-p is gelegd. Op donderdag 25 januari is er telefonisch overleg.

8. Rondvraag:

Geen vragen

Opmerking: vacatievergoeding is ontvangen.

9. Sluiting

De voorzitter sluit de bijeenkomst en wenst een ieder fijne avond.

Actiepuntenlijst

Actie	Wie	Wanneer
Extra OPR	OPR-leden	13 februari 2024
Doorsturen stukken 13/2	secretaris	9 februari 2024
Notulen 24 januari	secretaris	z.s.m.
Notulen 231212 op de site	secretaris	z.s.m.
Contact MR-p	secretaris	25 januari 2024
Doorsturen jaarverslag OPR 2022-2023	Secretaris	z.s.m.

Volgende bijeenkomst: **Dinsdag 12 maart 2024**