

Studiegids SHB Rolversterking

We verzorgen niet alleen de opleiding specialist hoogbegaafdheid, maar ook de vervolgopleiding 'SHB rolversterking' die beschreven staat in deze studiegids.

De opgeleide of autodidactisch geschoolde specialist hoogbegaafdheid mag aan de slag met het thema rolversterking. Zodat je zelf en de mensen om je heen, of dat nu collega's, leerlingen of andere betrokkenen zijn, met meer gemak en welbevinden door het (onderwijs)leven gaan. Ook op momenten dat het zo lijkt te schuren en wringen met passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen.

Wij hebben deze studiegids samengesteld om het overzichtelijk te houden. Via de inhoudsopgave kun je gericht de voor jou belangrijke informatie vinden. Natuurlijk hopen wij volledig te zijn in deze gids, maar... het kan zo zijn dat jouw vraag niet, of niet volledig, beantwoord wordt. Mail ons dan gerust via: info@specialisthoogbegaafdheid.nl

We kijken er naar uit om jou een leerzame tijd te bieden!



Sonja Morbé en Merel Sprong

Inhoudsopgave

Visie van de vervolgopleiding.....	3
Doelgroep, locatie en groepsgrootte	4
Doelgroep	4
Locatie en groepsgrootte	4
Inhoud,opbouw & opleidingsniveau	5
De opbouw van ons aanbod	5
Intake.....	5
Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière	5
Supervisie ronde 1 en 2.....	6
Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen	6
Supervisie ronde 3 en 4.....	6
Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren.....	7
Afsluiting: certificaat & verwerkingsopdracht	7
Het verschil in opleidingsaanpak.....	8
Een andere zienswijze	9
Online academie	9
Toegang tot de online academie	9
Toegangsperiode	9
Video's.....	9
Documenten	9
Time-line documenten – overzicht video's.....	10
Studiebelasting – opleidingsdagen & locatie.....	10
Studiebelasting	10
Opleidingsdagen.....	10
Locatie.....	11
Opleiding met certificaat.....	11
De docenten.....	11
Opleidingskosten en annulering.....	12
Inschrijving	12
Vragen?	12

Visie van de vervolgopleiding

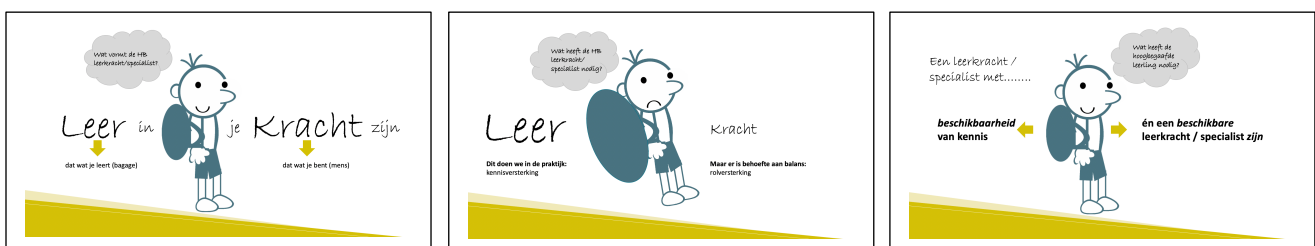
In onze visie voor de vervolgopleiding gaan wij niet voor kennisvermeerdering. Wij zien dat de kennis die wij bieden in de reguliere opleiding specialist hoogbegaafdheid nog lang niet voor de volle 100% wordt toegepast en zeker niet doorgrond wordt in de schoolpraktijk. Dit blijkt ook keer op keer uit onze onderzoeken onder honderden scholen: zelfs als we na vier jaar van inspanningen een hermeting doen. Er verandert weinig.

Het niet toepassen, overnemen of doorgronden van alle kennis op het juiste moment lijkt meer het probleem om verder te komen. Er is géén gebrek aan kennis, maar een andere drempel die niet wordt gezien. Daarom verandert er niks.

Ons vervolg aanbod draait om de vraag: wat maakt een specialist hoogbegaafdheid of leerkracht nu goed in zijn of haar werk? Hoe kunnen veranderingen wel tot stand komen?

We horen in de praktijk dat specialisten hoogbegaafdheid snel zoeken naar meer kennis om zich te verdiepen: nog meer in de metaforisch genoemde rugtas stoppen. Door deze kennisversterking ontstaat er op langere termijn een onbalans: de persoon heeft zoveel gelezen en gevolgd aan scholing, maar kan er in de praktijk niet goed mee uit de voeten. Hij of zij voelt zich niet sterk staan in de rol.

Er wordt gezocht naar wat nu het beste is om te doen. Er kan twijfel ontstaan bij de persoon: weet ik wel genoeg? Wij zien echter dat verdieping door kennisversterking niet of beperkt nodig is. Het gaat met name om verbreding door rolversterking: hoe komt de specialist in zijn kracht te staan om met helderheid in elk moment te weten wat te doen en er te kunnen zijn voor de leerling, voor een collega of het team?



We merken dat het handelen met de aanwezige kennis wordt belemmerd door opvattingen, overtuigingen, onzekerheden, controle, praktische bezwaren of andere factoren. Als daar een inzicht op wordt verkregen, dan heeft die realisatie het bijeffect dat de volgende stap nemen makkelijker is.

De vervolgopleiding biedt de mogelijkheid tot een verandering van paradigma: de specialist, collega of leerling gaat een *andere werkelijkheid* zien en het *aanwezige* potentieel van de persoon én de *aanwezige* kennis benutten. Daarmee komt wél verandering tot stand.

Doelgroep, locatie en groepsgrootte

Doelgroep

Voor wie is de opleiding bedoeld? Het is een opleiding voor opgeleide of autodidactisch geschoolde specialisten hoogbegaafdheid. Wij gaan ervan uit dat je thuis bent in de bekende thema's van het specialisme hoogbegaafdheid: signaleren, compacten, verrijken, beleid, executieve functies, creativiteit, sensitiviteit, faalangst, mindset en onderpresteren.

Je bent nu op zoek naar een volgende stap om bijvoorbeeld met meer gemak, zekerheid en ontspanning je rol uit te voeren. Je wilt meer effect bij een ander bereiken in zijn of haar ontwikkeling of welbevinden. Het kan ook zijn dat je meer draagvlak bij je schoolteam wilt bereiken. Je staat open voor een andere werkelijkheid dan je tot nu toe hebt geleerd over hoe iets werkt, je bent nieuwsgierig en onderzoekend en durft de kleine stappen in het moment te nemen. Je wilt zelf zien en ervaren zonder ook maar iets klakkeloos van ons of een ander aan te nemen.

Locatie en groepsgrootte

Op basis van onze visie willen we een vervolgopleiding bieden die de deelnemers de ruimte biedt om afstand te nemen van hun huidige dagelijkse perspectief. Dit doen we onder andere ook door letterlijk afstand te nemen van de werkomgeving: de opleiding vindt plaats in een inspirerende (buiten) omgeving en de supervisies worden verzorgd op een locatie van het samenwerkingsverband. Meer informatie over de locatie is verderop in de studiegids te vinden. De maximale groepsgrootte is 12 personen: we geven ruimte aan kwaliteit en aandacht.

Inhoud, opbouw & opleidingsniveau

De opbouw van ons aanbod

De vervolgopleiding bestaat uit de volgende onderdelen na inschrijving:

- Intake: wederzijdse afstemming en besluitvorming deelname opleiding
- Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière
- Supervisie ronde 1
- Supervisie ronde 2
- Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen
- Supervisie ronde 3
- Supervisie ronde 4
- Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren
- Afsluitingsdag: certificaat uitreiking

Bovendien krijg je ook onze volledige online opleiding specialist HB (met meer dan 160 video's): zeg maar twee opleidingen voor de prijs van één. Hierover vertellen we meer onder het kopje 'online academie'.

We geven nu eerst een kort overzicht van alle opgesomde onderdelen.

Intake

Na de inschrijving voor de opleiding volgt een intake. Deze intake is bedoeld om een goede afstemming te maken tussen jouw opleidingswensen en wat wij gaan bieden. Het kan zijn dat dit géén passende match oplevert. Wij zullen dit dan ook helder maken. Natuurlijk mag je dan alsnog meedoen, maar dan gebeurt dit met het besef wat ons aanbod is en in welke mate dit afwijkt van jouw wensen.

Tweedaagse module 1: begeleiden zonder barrière

De focus van deze tweedaagse module ligt op de begeleiding van leerlingen, collega's en het versterken van je eigen rol hierin door zicht te hebben op zogenaamde barrières.

- Wat maakt dat HB leerlingen vaker psycho-educatie aangeboden krijgen?
- Wat is de waarde van deze psycho-educatie en waar slaan we de plank mis? Waarom werkt het soms wel en soms niet: zoals positieve psychologie of cognitieve gedragstherapie?
- Hoe kan het dat kinderen zelf barrières ervaren op school? En hoe komt het dat wijzelf of collega's barrières waarnemen? Wat zien we dan werkelijk en welke realisatie bij de leerling, de collega of jouzelf kan de barrières doen wegvallen?

- Wat gebeurt er als (hoog)begaafde leerlingen onbereikbaar zijn met hun overgevoeligheden (intensiteiten) en er geen land mee te bezeilen is? Wat als het te intens voor jezelf wordt?
- Hoe zetten we een goed fundament neer voor de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen of collega's of een schoolteam? Wat bepaalt het succes?
- Wat als motivatie lijkt te ontbreken? Hoe stimuleren we motivatie, veerkracht en (zelf)vertrouwen: bij de leerling, collega of jezelf?

Supervisie ronde 1 en 2

Tussen de eerste en tweede module wordt de groep in tweeën gedeeld. Elke groep krijgt twee dagdelen supervisie tussen deze twee genoemde modules. Met een kleine groep van maximaal 6 personen gaan we aan de slag met vraagstukken die in dat moment bij de deelnemers spelen, waarbij niet alleen de inbrengende deelnemer leert maar ook de andere deelnemers in het groepje.

Tweedaagse module 2: verrijken zonder fixen

De focus van deze tweedaagse module ligt op het neerzetten van een goed verrijkingsaanbod.

- Inzicht krijgen wat het bijeffect is van gericht zijn op dat fixen van jezelf, je collega of de leerling: wat geloof je dan? Wat zijn de implicaties voor de begeleiding en het resultaat?
- Inzicht krijgen wat het bijeffect is als je niet focust op fixen. Wat als je niks hoeft te fixen en je tijd en energie anders richt?
- Introductie van de visie van Renzulli op soms wel en soms niet zichtbaar hoogbegaafd gedrag en zijn uitgangspunten en aanpak van verrijkingsprojecten;
- Wat is er mogelijk door te werken vanuit motivatie, interesse, vertrouwen, autonomie en creativiteit? Welke rol heeft spelen voor ons allemaal?

Supervisie ronde 3 en 4

Tussen de tweede en derde module wordt de groep wederom in tweeën gedeeld. Elke groep krijgt opnieuw twee dagdelen supervisie tussen deze twee genoemde modules. Met een kleine groep van maximaal 6 personen gaan we aan de slag met vraagstukken die in dat moment bij de deelnemers spelen, waarbij niet alleen de inbrengende deelnemer leert maar ook de andere deelnemers in het groepje.

Tweedaagse module 3: faciliteren en implementeren

De focus van deze tweedaagse module ligt op het overdragen aan anderen en faciliteren van inzichten bij anderen.

- Hoe bereik je jouw collega, een schoolteam of wellicht ouders om echt draagvlak en samenwerking te bereiken? Oftewel: hoe vertel ik het aan anderen wat ik nu weet?
- Hoe blijf je oog hebben voor het zelfinzicht bij je collega of een ouder in plaats van overtuigen van je collega of een ouder?
- Hoe faciliteer je rolversterking en eigenaarschap bij je collega of de leerling zelf?
- Welke praktische middelen zijn er om in gesprek te gaan of het gesprek te openen: onderzoek schoolniveau (1-5), vooroordelenspel, beelden, video's, metaforen, persoonlijke inzichten?

Afsluiting: certificaat & verwerkingsopdracht

De focus van de dag ligt op het delen van waardevolle inzichten en feestelijk afsluiten.

- Presentatie verwerkingsopdracht per cursist;
- Nog een stukje extra inhoud voor inbedding van de inzichten;
- Certificaat, feestelijk hapje en drankje ter afsluiting.

Verwerkingsopdracht

De verwerkingsopdracht betreft een gezamenlijk te maken 'examen'. Wij stellen een examenopdracht op. Deze opdracht mag hij of zij op geheel eigen, creatieve wijze gaan beantwoorden, waarbij de persoonlijke inzichten die zijn opgedaan gedurende de opleiding zijn verwerkt. Het gaat om iets wat een nieuwe realiteit is geworden voor de cursist: een inzicht die tot een (moeiteloos) handelen en tot rolversterking heeft geleid in de praktijk. De gehele groep krijgt daarmee weer waardevolle inspiratie en verkrijgt mogelijk ook weer een inzicht (rimpeleffect).

Wij sturen aan op het verwoorden, vormgeven of presenteren van wat je werkelijk zélf hebt ingezien (en bent gaan doen). Het gaat dus niet om het reproduceren van sociaal wenselijke opleidingswoorden.

Het verschil in opleidingsaanpak

Het is bekend dat we de opleiding specialist hoogbegaafdheid geven. Hier wordt een 'traditionele' opleidingsaanpak gehanteerd. We brengen hieronder in de tabel een aantal vergelijkingen als voorbeeld hoe dit anders gaat zijn in de vervolgopleiding.

Traditionele opleidingsaanpak Opleiding specialist hoogbegaafdheid	Herziende opleidingsaanpak Vergoeding SHB rolversterking
Onze rol is trainer/docent: focus op toevoegen van kennis, overdragen van kennis en zelfontwikkeling.	Onze rol is facilitator: focus op vereenvoudigen, gebruiken van wat je weet en zelfrealisatie.
Deelnemer wil professionele onzekerheid oplossen door (meer) methodes, wetenschap, tools of materialen eigen te maken: meer en meer doen.	Deelnemer wordt bewust van de professionele onzekerheid en realiseert dat vermeende problemen 'vanzelf' oplossen door juist minder te doen.
Het hoofdthema is hoogbegaafdheid en het sub-thema ben jij als deelnemer.	Het hoofdthema ben jij als deelnemer en het sub-thema is hoogbegaafdheid.
De visie dat je verantwoordelijk bent voor het leren en het welzijn van de ander: collega, leerling.	De visie dat je verantwoordelijk bent voor jezelf, met mogelijk een gunstig bijeffect voor een ander.
Denken over wat nodig is in de toekomst: voor de leerling, collega, jezelf.	Weten wat nodig is in het moment nu: voor de leerling, collega, jezelf.
Trainen van veerkracht, welbevinden, zelfvertrouwen bij de leerling of jezelf, omdat deze er niet meer is.	Herinneren aan de aanwezige veerkracht, welbevinden en zelfvertrouwen: die is nooit weg.
Complexiteit en ingewikkeld: er zijn trauma's en problemen.	Eenvoud en makkelijk: er zijn ervaringen en potentieel.
Hoogbegaafdheid en andere diagnoses zien als compleet en de waarheid over wie de leerling is (hechting).	Hoogbegaafdheid en andere diagnoses zien als concept en als onvolledige waarheid over wie de leerling is (loslaten).

Een andere zienswijze

Deze vervolgopleiding brengt een verandering in paradigma: je ontdekt een andere zienswijze. Je gaat inzichten krijgen hoe je 'de werkelijkheid van situaties' anders kan gaan zien. Dit maakt een wereld van verschil in de begeleiding.

Online academie

Toegang tot de online academie

Als je opgeleid (of autodidactisch) specialist hoogbegaafdheid bent dan ken je belangrijke thema's als: signaleren, compacten, verrijken, beleid, executieve functies, creativiteit, sensitiviteit, faalangst, mindset en onderpresteren. Deze kennis heb jij je al eigen gemaakt. Daar gaan we ook vanuit als je de vervolgopleiding wilt gaan doen.

Toch bieden we in onze vervolgopleiding jou ook een licentie aan tot onze online academie waar je meer dan 160 video's kunt terugvinden op deze thema's. Dit doen we, omdat we uit ervaring weten dat het soms fijn is om iets te herhalen en te verdiepen. Maar we gaan de thema's tijdens de opleiding niet behandelen. Natuurlijk mag je er altijd iets over vragen ☺

Ons online aanbod bevindt zich in een online academie op de volgende locatie: <https://online.wijssein.nl/specialist-hb/>

Zonder licentie is het al mogelijk om de rondleiding te bekijken en zo een kijkje achter de schermen te krijgen. Ook kun je op deze pagina kennismaken met Sonja en Merel doormiddel van hun persoonlijke kennismakingsvideo.

Toegangsperiode

Je krijgt 20 maanden toegang tot de online academie 'programma specialist HB'. Het is een naslagwerk voor jou.

Video's

Per onderdeel ontvang je kennisvideo's, waarin ook praktische zaken als werkvormen, lesideeën en signalerings- & vragenlijsten worden besproken. De video's variëren in duur van 3 tot 40 minuten. En je kunt natuurlijk starten, pauzeren en stoppen wanneer jij wilt. Er zijn 160 video's in de volledige academie.

Documenten

Per deel is er een online map waar je het volgende vindt:

- Documenten behorend bij de video's

- Vele overige documenten met achtergrond informatie of praktische werkdocumenten (bijvoorbeeld signaleringsformulieren en lesmateriaal)
- Oefenopdrachten
- Literatuurlijst met van harte aanbevolen leestips.

Time-line documenten – overzicht video's

We bieden timeline-documenten bij de verschillende delen. Daarin vind je terug wat er in de video's wordt behandeld en hoelang de video's duren. Zo kun je altijd makkelijk de juiste video terugzoeken als je een onderwerp nog een keer opnieuw wilt zien. Ook verwijzen we hierin naar video's op internet die aanvullend zijn op onze lessen.

Studiebelasting – opleidingsdagen & locatie

Studiebelasting

De uren voor contactonderwijs, opdrachten en zelfstudie bestaat uit:

Module	Contactonderwijs	(Master)opdracht en zelfstudie	Studie belasting
Module 1	16 uur	4 uur	20 uur
Supervisie 1	2 uur	2 uur	4 uur
Supervisie 2	2 uur	2 uur	4 uur
Module 2	16 uur	4 uur	20 uur
Supervisie 3	2 uur	2 uur	4 uur
Supervisie 4	2 uur	2 uur	4 uur
Module 3	16 uur	4 uur	20 uur
Afsluiting/certificaat	8 uur	4 uur	12 uur
	64 uur	24 uur	88 uur

Opleidingsdagen

De tweedaagse bijeenkomsten en de afsluitingsdag zijn van 09.30 tot 16.30 uur. De supervisie is van 13.30 tot 15.30 uur.

Opleidingsplanning	
Module 1: tweedaagse	23 en 24 januari 2025
Supervisie 1	07 maart 2025
Supervisie 2	17 april (dit is een donderdag) 2025
Module 2: tweedaagse	22 en 23 mei 2025
Supervisie 3	13 juni 2025
Supervisie 4	4 juli 2025
Module 3: tweedaagse	9 en 10 oktober 2025
Afsluitingsdag	7 november 2025

Locatie

De locatie voor de tweedaagse en de afsluitingsdag is in de omgeving van Gouda en wordt uiterlijk 2 maanden voor aanvang van de opleiding bekend.

De locatie voor de supervisie wordt verzorgd door het samenwerkingsverband en wordt ook uiterlijk 2 maanden voor aanvang van de opleiding bekend.

Opleiding met certificaat

De opleiding kent een aantal verplichte onderdelen voor het ontvangen van een certificaat namelijk:

- een aanwezigheidsplicht van alle modules inclusief de supervisies: één dag mag gemist worden
- één verwerkingsopdracht voor de afsluitende dag

Het certificaat wordt uitgereikt tijdens de afsluitingsdag.

De docenten

Voor de vervolgopleiding combineren de docenten hun specialisaties: specialisme hoogbegaafdheid én facilitator.

Specialisatie hoogbegaafdheid

De opleiding wordt op Hbo-niveau gegeven door Merel Sprong en Sonja Morb : zij zijn beide opgeleid specialist (hoog)begaafdheid. De gezamenlijke expertise van Merel en Sonja bestaat uit meer dan 25 jaar beleid- en projectmanagement ervaring, ruim 15 jaar specialisatie in passend onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen en 10 jaar basisonderwijs (lesgeven in de klas: onderbouw, midden- en bovenbouw).

Ook zijn de trainers wekelijks werkzaam in de praktijk van het onderwijs: in de (plus)klas, op reguliere scholen, bij scholen met fulltime hoogbegaafdheidsonderwijs, bij besturen en/of samenwerkingsverbanden. Hierdoor is er continue afstemming met de praktijk en de actualiteit.

Specialisatie facilitator

Merel Sprong en Sonja Morb  zijn de afgelopen 6 jaren ook opgeleid en werkzaam als facilitator. De opleidingen tot facilitator zijn in binnen- en buitenland gevolgd en gebaseerd op het faciliteren van situaties waar volwassenen  n leerlingen persoonlijke inzichten kunnen opdoen die hun terugbrengen naar eigen welbevinden, zekerheid, vertrouwen, veerkracht en potentieel.

Het is géén methode of toepassing die wij inzetten, maar we faciliteren de mogelijkheid om te veranderen in je paradigma oftewel de werkelijkheid op een andere manier gaan zien. Dit 'zien' heeft vervolgens het gevolg om weer meer gebruik te maken van het aanwezige potentieel dat veel verder reikt dan we vaak zelf willen geloven.

Opleidingskosten en annulering

De opleiding wordt door het samenwerkingsverband bekostigd. De opleiding wordt dus 'gratis' aan de scholen binnen het samenwerkingsverband PO Midden-Holland aangeboden. Dit betekent echter niet dat de deelname vrijblijvend is. Bij een no-show of voortijdige beëindiging van de opleiding zonder legitieme reden zullen de gemaakte kosten in rekening worden gebracht bij de school/ schoolbestuur.

Je kunt regels omtrent annuleren navragen bij Fraukje Selen:
f.selen@ondersteuningvoortalent.nl

Je ontvangt van ons:

- 20 maanden toegang tot het volledige programma specialist HB in de online academie WijsSein: elke deelnemer ontvangt een persoonlijke licentie
- 5 hele contactdagen inclusief lunches op een inspirerende (buiten) locatie: 3x een tweedaagse module en 1x een ééndaagse afsluiting
- 4 dagdelen supervisie
- begeleiding van twee docenten
- online toegang een te downloaden opleidingsmap met documenten
- een lijst met boeken, podcasts, artikelen en video's
- twee studieboeken
- certificaat

Inschrijving

We willen je vragen het inschrijvingsformulier voor de opleiding in te vullen, zodat wij de intake met jou kunnen plannen. Het formulier vind je hier: <https://forms.office.com/e/5G44rEh952>

Vragen?

We begrijpen dat je wellicht nog vragen hebt. Je kunt dan kijken of op onze website bij 'vaak gestelde vragen' het antwoord is te vinden. Maar we mailen of spreken ook graag met je. Neem dus gerust contact op via: info@specialisthoogbegaafdheid.nl