

Zijn ouders van hoogbegaafde kinderen lastige ouders?

Dat zou goed kunnen; ouders kunnen soms stevig op de bres springen voor hun (hoog)begaafde kind, dat kan voor jou als beroepskracht knap lastig zijn. Of het is je onduidelijk wat ze nou precies willen of bedoelen. Ouders van (hoog)begaafde kinderen staan vaak net wat anders in de pedagogische driehoek.

Soms kunnen ouders en beroepskrachten elkaar niet vinden in het contact of komen lijnrecht tegenover elkaar te staan. Dan lijkt het onderlinge begrip, of zelfs het vertrouwen te verdwijnen. Niet in de laatste plaats is het kind dan de dupe.

Soms kost het grote moeite om een pedagogische driehoek (ouders, kind, beroepskracht) goed functionerend te krijgen of te houden. Om die driehoek goed te laten functioneren en ieder zijn eigen rol, taken en verantwoordelijkheden te laten dragen is deze training ontwikkeld. Er wordt gewerkt aan een sterke ondersteunende poot van de driehoek, waardoor het kind er stevig op kan leunen.

In de *Driehoekstraining Passend Ouders-wijs bij (hoog)begaafdheid* zoomen we in op de specifieke processen en behoeftes van ouders van (hoog)begaafde kinderen. Daarnaast nemen we de pedagogische driehoek onder de loep en gaan samen op zoek naar ieders taken, rollen en verantwoordelijkheden. Ook ieders visie komt aan bod. We bespreken driehoeken die niet (meer) goed functioneren en gaan op zoek naar interventies. Regelmatig komen door de werkwijze verrassende nieuwe inzichten en oplossingen naar voren.

Het doel is als volgt geformuleerd: verdiepen van de kennis over de belevingswereld van ouders van (hoog)begaafde kinderen, visievorming over pedagogisch partnerschap, begrijpen welke aspecten van invloed zijn op de communicatie met ouders van een hoogbegaafd kind, het versterken van vaardigheden rond communicatie met deze groep ouders, nadenken over een passende plek voor de rol en verantwoordelijkheid van zowel de beroepskracht als de ouders in de trajectstructuur van jullie school/samenwerkingsverband.



Wat vinden de deelnemers?

- Fijn om te merken dat je over een onderwerp dat zo vanzelfsprekend lijkt, zoveel méér kunt leren
- Leuk, beeldend en gelijk toepasbaar
- Inge is heel kundig, schakelt meteen, veel ervaring, is warm, open, betrokken
- Veel kennis op dit gebied en kan je op de juiste toon aan het denken zetten
- Door de leuke, afwisselende werkvormen denk je na over de verschillende rollen.

Wie is Inge Planteydt, BlinQ

Inge Planteydt (BlinQ) begeleidt inmiddels zo'n 15 jaar ouders van hoogbegaafde kinderen en geeft lezingen, trainingen en workshops over thema's uit het Web Eigen-wijs opvoeden. Dit Web komt voort uit de enquête onder ouders van hoogbegaafde kinderen over de opvoedproblematiek, zoals ouders die ervaren. Rechtstreeks uit de praktijk dus. Door ouders, voor ouders.

Daarnaast gaf ze trainingen aan leerkrachten en lb'ers voor Novilo en was regio-adviseur bij Feniks Talent (hb thuiszitters)

De opleiding HBO-SPH, de opleiding tot hoogbegaafdenbegeleider, de opleiding tot trainer, haar lange ervaring in de hulpverlening en haar eigen ervaring als moeder van (hoog)begaafde kinderen, vormen de grondslag voor de begeleiding, de lezingen en trainingen.

De laatste jaren zet Inge haar opgedane kennis en ervaring in voor het verbeteren van de pedagogische driehoek. Haar expertise en ervaring op het gebied van ouders en opvoeding van (hoog)begaafde kinderen, samen met haar ervaring in het bijeen brengen van belangen van beroepskracht en ouders, én haar kennis over de pedagogische driehoek geven een stevige basis aan *de Driehoekstraining Ouders-wijs bij (hoog)begaafdheid*.

Driehoekstraining “Passend ouders-wijs bij (hoog)begaafdheid

De training zal bestaan uit 4 sessies.

Iedere sessie zal bestaan uit:

- een incheckmoment (kennismaken, vertellen wat je hebt toegepast en finetunen)
- kennisoverdracht
- interactief deel ten behoeve van verwerking, verdieping, ervaringen delen, toepassing en transfer met behulp van verschillende werkvormen
- we checken uit met voornemens voor de praktijk en/of een implementatieopdracht.

Sessie 1 De bril van de ouders +jij en de ouders

Wat maken ouders van (hoog)begaafde kinderen mee? Theorie onder meer aan de hand van de enquête van BlinQ onder ouders van (hoog)begaafde kinderen.

Met welke bril kijkt een ouder naar zijn kind? En met welke bril kijk jij? Wat maakt dat het soms moeilijk gaat in de communicatie met deze groep ouders. Welke aspecten hebben daar invloed op?

Wat doet mogelijk voorgaand (school)trauma bij het kind en bij de ouders?

Sessie 2 Rollen en verantwoordelijkheden van ouders en beroepskrachten

We gaan de diepte in rond de pedagogische driehoek. Wat is de rol van ouders? Wat is jouw rol als beroepskracht? En die van het kind? Rollen, taken en verantwoordelijkheden komen aan bod. Wat betekent dat voor het contact met ouders? Waar houd je dan rekening mee? Neem je de opvoedvisie van ouders mee? Hoe? Zit er een grens aan jouw mogelijkheden? Met een beeldende werkvorm onderzoeken we al deze vragen.

Sessie 3 Toepassing in communicatie en hoe lopen de hazen

Naar de praktijk. Hoe verloopt bij jou de communicatie met ouders? We oefenen communicatievaardigheden. Wat is jouw visie op de rol en de plek van de ouders?

Wat is een passende plek voor de rol en verantwoordelijkheid van zowel de beroepskracht als de ouders in de trajectstructuur van jullie school/samenwerkingsverband?

Sessie 4 Casusbesprekingen met eigen casussen

We werken één of meerdere van de ingebrachte casussen uit, met gebruikmaking van het geleerde uit de training voor optimale transfer naar de werkvloer.

Hoe kun je het geleerde uit de training overbrengen aan collega's zodat het als een olievlek kan werken.

Data

Bijeenkomst 1	23 oktober 2024 van 14.00-17.00 uur
Bijeenkomst 2	6 november 2024 van 14.00-17.00 uur
Bijeenkomst 3	20 november 2024 van 14.00-17.00 uur
Bijeenkomst 4	11 december 2024 van 14.00-17.00 uur