



Samen Werkings Verband
Primair Onderwijs
Midden Holland

Jaarverslag OPR

Schooljaar 2021-2022

Ondersteuningsplanraad SWV-PO-MH

Jaarverslag 2021-2022

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag 2021-2022 van de Ondersteuningsplanraad (hierna: OPR) van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland (hierna: SWV-PO-MH). Sinds maart 2014 is de OPR operationeel. De OPR is een medezeggenschapsorgaan binnen het samenwerkingsverband. Op inhoud zijn de MR-en van alle betrokken instanties haar gesprekspartner. Op beleid is dit de GMR van alle betrokken besturen. De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan dat het samenwerkingsverband (minimaal een keer per vier jaar) opstelt.

OPR-leden

In principe bestaat de OPR uit twaalf leden met een evenredige verdeling tussen de personeels- en oudergeleding. Een afvaardiging vanuit elk van de zes deelgebieden waarin het SWV-PO-MH is verdeeld. Te weten:

- De Krimpenerwaard
- Reeuwijk-Bodegraven
- Gouda Centrum
- Gouda Bloemendaal
- Zuidplas
- SBO en SO

Dit schooljaar is de OPR gestart met vier leden waarvan er een aangaf per december 2021 te gaan stoppen wegens het veranderen van werkzaamheden. Met het bestuur is overeengekomen om de deelnemende schoolbesturen aan te spreken op hun verantwoordelijkheid en ook binnen het IB-netwerk is gekeken naar de mogelijkheid van directe benadering. Deze aanpak is gekozen, omdat eerdere uitgeschreven verkiezingen negatief resultaat hebben opgeleverd. Deze interventie heeft geleid tot de aanmelding van zeven mogelijk nieuwe leden. Uiteindelijk hebben hiervan vier personen daadwerkelijk zitting genomen in de OPR.

Vergaderfrequentie OPR

De OPR heeft dit schooljaar zeven maal een bijeenkomst belegd. Hiervan hebben er in verband met COVID drie sessies digitaal plaatsgevonden en vier bijeenkomsten op locatie. Het dagelijks bestuur heeft (merendeels) deelgenomen aan de bijeenkomsten vooral ten behoeve van het nieuw op te stellen Ondersteuningsplan van het SWV-PO-MH 2022-2026. Een afvaardiging van de OPR heeft deelgenomen aan: besprekingen met de strategische klankbordgroep, bespreking met het Algemeen Bestuur, het opzetten van het ouder- en jeugdsteunpunt en een landelijke bijeenkomst omtrent het dekkend netwerk voor de OPR.

Terugblik

Er is voor de OPR een medezeggenschapsstatuut opgesteld als ook een medezeggenschapsreglement. Deze zijn gedeeld met de MR van het SWV. De OPR is door het bestuur van het SWV-PO-MH sterk betrokken bij het tot stand komen van het Ondersteuningsplan 2022-2026, zowel procedureel als inhoudelijk. Hiervoor is de OPR het bestuur zeer erkentelijk.

Jaarverslag/ begroting SWV-PO-MH

De OPR heeft in haar bijeenkomst van juni 2022 het financieel jaarverslag 2021 besproken. Er zijn factoren die de financiën positief hebben beïnvloed. Door indexering bij het ministerie is er geld bijgekomen waarbij de vraag is gerezen: "Hoe dit geld uit te geven?". Daarnaast is er een nieuwe cao voor het PO waarin een salarisverhoging is opgenomen. Het SWV heeft geen personeel in dienst. Binnen het SWV is afgesproken dat het geld naar de besturen gaat om het onderwijs zo optimaal mogelijk te kunnen inrichten naar onderwijsbehoeften. Aangaande de begroting voor het schooljaar 2022-2023 is besloten dat er een knip gemaakt wordt, omdat er per 1 januari 2023 een andere bekostigingssystematiek gehanteerd zal worden. Er is een tussenbegroting gemaakt voor de laatste vijf maanden van 2022. In het nieuwe schooljaar zal met de auditcommissie bekeken worden op welke manier het tweede deel van de begroting vorm gegeven kan worden, waarbij de ambities van het SWV geïmplementeerd zullen worden. De OPR geeft aan dat de cijfers er goed uitzien, maar dat de verhalen achter de cijfers er toe doen voor de OPR. Deze helpen haar om hun taak goed uit te kunnen voeren.

Thuiszitters/ moeilijk plaatsbare leerlingen

3

Thuiszitters zijn leerlingen die ingeschreven staan bij een school, maar langer dan vier weken thuis zitten; het zgn. "relatieve verzuim". Er is een Kwaliteitsplein opgenomen in het Ondersteuningsplan 2022-2026. Hierbij kan de eerste deskundige al in een vroeg stadium betrokken worden bij een casus. Aan de hand van een criterialijst kan de ondersteuningsbehoefte en het traject dat de school reeds heeft afgelegd met de ouders beter in beeld worden gebracht. De OPR heeft opgemerkt dat er kinderen met een TLV beschikking thuis zitten, omdat er nog geen plaats is op de SO-school. Het nijpend onderwijstekort speelt vaak parten. Met schoolbesturen zijn gesprekken gevoerd of er een tijdelijke plaatsing op een andere school kan zijn. De OPR zal er zorg voor dragen dat casuïstiek die bij haar bekend is aan het SWV gemeld wordt. De uitstroom van de Vlinder is in een bijlage van het bijlagenboek bij het Ondersteuningsplan opgenomen. Kinderen die klaar zijn met de behandeling moeten opgevangen kunnen worden op een andere school, waarbij de gemeenten de jeugdhulp zullen bieden. Het SWV is met besturen in gesprek om een zogenaamde cluster 4-setting in te richten binnen het SWV. De OPR zal deze ontwikkelingen volgen.

Ouder- jeugdsteunpunt

Binnen het SWV is een ouder- jeugdsteunpunt opgezet zowel voor het PO als het VO. De kern hiervan is het helpen van ouders in hun zoektocht naar de beste onderwijsplek voor hun kind. Verschillende OPR-leden hebben per toerbeurt deelgenomen aan de online-

ontmoetingsmomenten. De eerste pijler: Informatievoorziening zal zo snel mogelijk uitgewerkt worden.

Good Governance

Het Samenwerkingsverband kent een bestuur, dat bestaat uit een algemeen bestuur (niet uitvoerend) en een dagelijks bestuur (uitvoerend).

Het algemeen bestuur is intern het toezien houdend orgaan van het dagelijks bestuur. Er is een Toezichtkader en een Bestuursreglement die binnen de statutaire kaders de taken, bevoegdheden en de onderlinge verhouding tussen algemeen en dagelijks bestuur regelen.

Het algemeen bestuur bestaat uit vertegenwoordigers van de aangesloten schoolbesturen. Het lidmaatschap van het algemeen bestuur is onbezoldigd. Sinds het schooljaar 2021-2022 heeft het algemeen bestuur een extern, onafhankelijk voorzitter.

Het dagelijks bestuur wordt benoemd en ontslagen door het algemeen bestuur.

Het dagelijks bestuur bestaat conform artikel 11, eerste lid van de stichtingsstatuten, uit één lid. Dit is de directeur-bestuurder.

Samenwerking OPR en MR-p

Naast de OPR heeft het SWV ook een MR-p, omdat er meer dan twee personen in dienst zijn.

De OPR stuurt de goedgekeurde notulen van haar bijeenkomsten naar de MR-p en heeft haar ook meegenomen bij het opstellen van het Medezeggenschapstatuut en – reglement. Het is de intentie om de samenwerking te verstevigen.

4

Communicatie OPR en achterban

De GMR-en zijn de gesprekspartner voor de OPR aangaande beleidsmatige aspecten van passend onderwijs en het ondersteuningsplan.

De MR-en zijn de gesprekspartner voor de OPR aangaande de werking van het ondersteuningsplan in de praktijk.

Op de website van het SWV is een aparte ruimte voor de OPR onder de kopjes: Voor mijn kind en Voor mijn school.

Het ligt in de bedoeling om dit goed te vullen om zichtbaar te worden voor de achterban. Dit gaat in samenwerking met het secretariaat van het SWV-PO-MH.

Financiële verantwoording OPR

De leden van de OPR krijgen per bijgewoonde OPR-bijeenkomst een vacatievergoeding van € 70,-. Deze vergoeding geldt eveneens voor andere aanwezigheidsmomenten. Aan het eind van het kalenderjaar wordt een aanwezigheidsoverzicht door een ieder ingevuld en ondertekend. De secretaris draagt er zorg voor dat dit document bij het SWV wordt ingediend.

Er is een externe secretaris aangetrokken, die hiervoor een vrijwilligersvergoeding ontvangt. Tot op heden is er geen aparte begroting voor de OPR opgesteld en ingediend en wordt met de directeur-bestuurder overlegd welke financiële ruimte er is voor het beleggen van bijeenkomsten anders dan online of in een school.

Activiteiten OPR 2022-2023

De OPR heeft als taak primair het toezien op de uitvoering van het ondersteuningsplan waaraan zij haar instemming heeft verleend.

Hiervoor heeft zij voor het komend schooljaar een aantal speerpunten benoemd vanuit de actielijst behorend bij het ondersteuningsplan.

Te weten:

- Storytelling/ good practice door verschillende gremia
- Professionalisering door de besturen zelf georganiseerd
- De samenwerking tussen onderwijs en zorg
- Inclusief onderwijs Koningskwartier (welke navolging kan deze pilot hebben binnen het SWV-PO-MH?)
- Connectie maken tussen OPR-PO en OPR-VO (kind in zijn context)

Daarbij richt de OPR zich op:

- Het werven van nieuwe leden m.n. uit de personeelsgeleding
- Het versterken relatie MR-p, MR en GMR binnen het SWV-PO-MH
- Het optimaliseren van het OPR-deel op de website van het SWV-PO-MH