

Ik ben **Esther van Groningen**, getrouwd met Hans en moeder van 4 kinderen in de leeftijdscategorie van 14 tot 24 jaar. Ik zit bijna 8 jaar met veel plezier en interesse in de OPR. In eerste instantie als ouderlid en sinds schooljaar 21-22 als (onafhankelijk) voorzitter. Ik ben orthopedagoog en leerkracht en werk als leidinggevende bij de Ambulante Educatieve Dienst (AED) in Leiden. Dit is een ambulant expertisecentrum waar ambulante begeleiders vanuit het gespecialiseerd onderwijs cluster 3 en 4, scholen ondersteuning bieden rondom vragen over passend onderwijs. De rol vanuit de OPR om mee te denken en een bijdrage te leveren aan het realiseren van een inclusiever onderwijsaanbod voor alle leerlingen binnen dit samenwerkingsverband, vind ik een boeiende en mooie uitdaging waar ik graag tijd en energie in steek.



Ik ben **Linda Bron**. Sinds november 2021 werk ik als kwaliteitscoördinator op de St. Aloysiusschool in Gouda. Mijn werkplek bevindt zich daardoor altijd in een prachtig historisch pand. Tijdens mijn werk houd ik mij bezig met onderwijsinhoudelijke stukken, wetenschappelijke onderbouwing, analyse en daarnaast ondersteun ik de leraren bij het vormgeven van inclusiever onderwijs. Om ook in het grotere geheel mijn steentje bij te dragen heb ik mij in juli 2018 aangemeld bij de OPR.



Mijn naam is Sarah van der Meer en ik woon samen met mijn man en twee dochters in Lekkerkerk. Ik ben 15 jaar werkzaam in het openbaar primair onderwijs en sinds 2019 maak ik deel uit van het team van obs Prinses Irene te Krimpen aan de Lek. Mijn dochters zitten in op de obs Koningin Wilhelmina. Beide scholen vallen onder de stichting Onderwijs Primair. Vorig jaar heb ik de Master Educational Needs op de Hogeschool Utrecht afgerond. Ik ben werkzaam als leerkracht, hoogbegaafdheidscoördinator en intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad spreekt mij aan vanuit mijn rol als leerkracht en vanuit het onderwerp 'inclusiever onderwijs' maar ook als ouder.

Mijn naam is **Andries Veldman**. Vader van vijf dochters waarvan er twee de spierziekte SMA hebben. Daarnaast ben ik LO docent op een VO school, waar ik met heel veel plezier en enthousiasme pubers begeleid om hun talenten te ontdekken, te leren omgaan met hun mogelijkheden en onmogelijkheden om zo hun plekje in de maatschappij te kunnen gaan innemen.

Graag wil ik via de OPR een steentje bijdragen om voor alle kinderen waardevol onderwijs te kunnen realiseren.

Mijn naam is **Jaukje Riesewijk** en ik zit sinds november 2021 als ouderlid in de OPR. Ik woon in Gouda samen met mijn vriend en mijn zoons Toon en Guus. Zij zitten op de St. Aloysius in het centrum van Gouda. Ik ben werkzaam als zorgcoördinator bij een kinderopvangorganisatie in Zoetermeer. Ik vind het interessant om vanuit een andere kant dan ik in mijn werk gewend ben mee te denken aan het ondersteuningsplan.



Mijn naam is **Judith Jansen-Vermeulen**. Intern begeleider op PCB de Rank in Schoonhoven, één van de scholen van de stichting PCPO Krimpenerwaard. Naast intern begeleider, geef ik ook les aan leerlingen in onze kameleongroep. In deze groep komen leerlingen met een eigen leerlijn, hoogbegaafde leerlingen én leerlingen met gedragsproblemen op vaste momenten bij elkaar. Ik heb drie kinderen, waarvan er twee in het basisonderwijs zitten. In de OPR hoop ik mijn bijdrage te kunnen leveren vanuit mijn werk én als ouder.



Mijn naam is **Annemieke Plazier**. Ik ben de onderwijsspecialist van Stichting Klasse. Ik coördineer de ondersteuning en de zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes. Uitgaande van breed perspectief werk ik in gezamenlijkheid met alle betrokkenen; kind, ouders, school en externen naar een maximaal haalbare aanpak (MHA) om een optimaal resultaat te realiseren. Mijn aanpak kenmerkt zich door intensief luisteren, het hebben van oprechte interesse en het maken van reële doelstellingen. Vanuit Klasse KIND (Kansrijk Inclusief Netwerk Deskundigheid) zet ik beschikbare deskundigheid in daar waar maximaal resultaat is te behalen. Binnen de OPR wil ik de brug slaan tussen beleid en de praktijk. Samenwerken en kennis delen vind ik daarbij essentieel.



Mijn naam is **Elske van Leeuwen-van Kooten**, ik ben directeur basisonderwijs op de pcb Meester Lalleman in Moordrecht. De rol van directeur vervul ik nu een jaar of 10 binnen dit samenwerkingsverband. Vanuit deze rol mag ik sinds kort een bijdrage leveren aan de OPR van samenwerkingsverband Midden Holland. Het is belangrijk om te weten wat het samenwerkingsverband voor je kan betekenen en waar je ze voor in kunt zetten. In gesprek met elkaar vinden we mooie nieuwe ontwikkelingen en houden we elkaar scherp op de juiste beleidskeuzes.



Mijn naam is **Anita Oostijen**, geboren en getogen in Den Helder waar ik 22 jaar gewerkt heb als leerkracht bij Speciaal Onderwijs aan zeer moeilijk lerenden. Hierna verhuisd naar Den Haag om onderwijs te geven aan leerlingen in een observatie-behandelsetting, een buitenlocatie van de school verbonden aan het Pedologisch Instituut De Strandwacht, Speciaal Onderwijs Gedrag. Na enige jaren heb ik de overstap gemaakt naar De Loodsboot, expertisecentrum gedrag vanuit bestuur De Haagse Scholen. Met zeer veel plezier daar werkzaam als ambulant begeleider en de laatste jaren specifiek als Begeleider Passend Onderwijs (BPO) in dit Samenwerkingsverband. Op basis van onderlinge goede communicatie, afstemming en samenwerking, streef ik ernaar mijn ervaring, kennis en kunde op gebied van gedrag te vertalen naar de dagelijkse praktijk in de klas. Wat blijft dit een boeiend en mooi werk!

Sinds januari 2023 zit ik in de OPR, zinvol maar ook leuk om met elkaar vorm te geven aan het Passend Onderwijs in dit Samenwerkingsverband.





Ik ben **Fleur Boxman**. Ik werk als intern begeleider/coördinator leerlingen zorg op o.b.s. het Schateiland in Lekkerkerk en o.b.s. de Polsstok in Berkenwoude. Op het Schateiland zijn we, vanuit een pilot vanuit het SWV, bezig om inclusief onderwijs vorm te geven. Hierin word ik geïnspireerd door het concept van Mediërend leren. Onderwijs is geen doel, maar een middel om tot groei en ontwikkeling te komen.

Sinds dit schooljaar zit ik in de OPR. Ik vind het fijn om mijn kennis en kunde in te zetten binnen de OPR door mee denken over de invulling van zo goed mogelijk onderwijs voor ieder kind binnen ons samenwerkingsverband