

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2024 - 2028

basisschool: CBS Eben Haezer

adres: Lorentzweg 60, Lekkerkerk



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Eben Haezer heeft de volgende visie; visie op onderwijs en opvoeding hangt nauw samen met onze identiteit. Ons handelen en zien wordt bepaald door de normen en waarden die de Bijbel aandraagt. Ieder kind is uniek. Ieder kind mag er zijn. Onderwijs is onze eerste taak. We gaan er van uit dat ieder kind talenten heeft gekregen. Het is onze opdracht om die talenten te ontwikkelen en te gebruiken. De leerkracht heeft een sturende, coachende, opvoedende rol in de school. Deze rollen worden afgestemd op de onderwijsbehoefte van de leerling. De leerkracht heeft ook de taak om leerlingen zoveel mogelijk eigenaar te laten zijn van hun eigen leerproces.

Ons motto is 'Ieder kind apart, samen één geheel; veelkleurig tot bloei'. We willen onze kinderen laten ontwikkelen in een omgeving waarin ze zich gedragen weten door Onze Vader, zich gezien voelen, zich uniek mogen weten, hun talenten tot bloei mogen laten komen, leren zorgzaam met elkaar om te gaan. Wij streven er naar om de kinderen voor te bereiden op hun plek in de samenleving. Ieder kind kan zich dus ook op onze school ontwikkelen op zijn of haar tempo en niveau.

Populatie	Uitstroom- bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De CBS Eben Haezer is een dorpsschool in Lekkerkerk en telt rond de 140 leerlingen. Het is de enige christelijke basisschool in het dorp.	2021(14 llnen) VWO: 3 lln HAVO-VWO: 2 lln HAVO: x VMBO TL-HAVO: 3 lln VMBO G/T: 1 lln	Het onderwijsaanbod op de Eben Haezer wordt aangeboden volgens het leerstofjaarklassen systeem. Wij werken over het algemeen met combinatiegroepen.	Extra of specifiek leerlinggebonden aanbod wordt zoveel mogelijk in de klas aangeboden door de eigen leerkracht en o.a. Het gaat	Alle leerkrachten volgen jaarlijks bijscholing bij de Knikkeracademie van de PCPO Krimpenerwaard. Er wordt een breed aanbod aan scholing	De school is gebouwd in 2008. De lokalen zijn niet al te ruim. Leerlingen moeten uitwijken naar de gang als voor overleg en samenwerken.	De school werkt allereerst samen met ouders en leerlingen. Daarnaast wordt er samengewerkt met de jeugdconsulent van de

De school biedt Christelijk onderwijs op basis van de Bijbel en heeft een open aanname beleid. Dat betekent dat de achtergrond van de kinderen divers is. Wij gaan vanaf 2024 de Kanjermethode inzetten. Wij werken a.d.h.v. deze methode actief aan een veilig schoolklimaat. Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind en zijn zeer actief betrokken bij (buitenschoolse) activiteiten.	VMBO B/K: 4 Iln VMBO BL LWOO: 1 Iln PRO: x 2022 Corona periode 2023 (11 Ilnen) VWO: 2 Iln HAVO-VWO: 5 Iln HAVO: x VMBO TL-HAVO: 2 Iln VMBO G/T: 2 Iln VMBO B/K: x VMBO BL LWOO: x PRO: x 2024	Zaakvakken geïntegreerd (Blink) wordt aangeboden in de combinatiegroep De meeste vakken worden per leerjaar aangeboden. Een enkele leerling volgt onderwijs in een andere groep, passend bij zijn/haar niveau. Door middel van de methodetoetsen en niet-methodetoetsen en sociaal emotioneel welbevinden wordt de ontwikkeling van kinderen geregistreerd en gevolgd. In de onderbouw wordt thematisch gewerkt en volgt men de leerlingen volgende de Leerlijnen van Parnassys. In de midden- en bovenbouw wordt methodisch gewerkt. Zaakvakken wordt thematisch aangeboden met het programma Blink. Groep 3-8 werkt met dag en weektaken en het leerstofaanbod voor de leerlingen is verdeeld in niveaus. Er is een basisaanbod voor de meeste kinderen. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, wordt de basisstof compact aangeboden en deze kinderen krijgen verrijkingsstof in de groep of nemen deel aan de plusklas.	hier om het ondersteunen van het reguliere aanbod. Leerlingen met een eigen leerroute worden gevolgd en begeleid vanuit de Passende Perspectieven van Leerlijnen. Er wordt tevens een OP (ontwikkelperspectief opgesteld). Voor deze leerlingen vragen wij begeleiding vanuit het SVW (samenwerkingsverband) en bieden zo hulp aan Ik, Iln en ouders. Tevens maken wij gebruik van externe organisaties als; gemeente, jeugdhulpverlening, logopedie, etc.	aangeboden op verschillende gebieden; reken, taal- lees- ondersteuning, maar ook cursussen m.b.t. autisme, gedrag en eigen vaardigheden. Wij werken samen met deskundigen zoals; de jeugdconsulent van de gemeente, begeleiders in de jeugdhulpverlening, logopedisten en een fysiotherapeut.	De leerlingen hebben allemaal een eigen plek om te werken maar veel ruimte voor samenwerken in het klaslokaal is ingewikkeld in een combinatieklas. De leerlingen werken vaak op de gang waar speciaal plekken zijn gemaakt om samen te kunnen werken.	gemeente, logopedisten, fysiotherapeuten, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en andere scholen binnen de PCPO.
---	--	---	--	---	---	---

		<i>Kinderen voor wie het basisaanbod te moeilijk is, krijgen verlengde instructie van de leerkracht en/of onderwijsassistent of halen in een andere groep de instructie op.</i>				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<i>Het is de ambitie van de school dat ouders vanuit de kerkgenootschappen in Lekkerkerk kiezen voor de Eben Haezer. Uiteraard zijn alle kinderen van harte welkom!</i>	<i>De school blijft goede tussen- en eindopbrengsten behalen, passend bij de leerlingen die onze school bezoeken. Wij kunnen ons aanbod aanpassen op de behoefte van de leerling.</i>	<i>In de komende periode zal de school inzetten op groepsdoorbrekend werken. Deels gebeurt dit al omdat de school vooral met combinatiegroepen draait. De komende periode willen wij dit ook in gaan zetten met Blink (zaakvakken geïntegreerd) en bij rekenen en spelling.</i> <i>Het groepsdoorbrekend werken biedt de mogelijkheid om leerlingen meer eigenaar te laten zijn van hun eigen persoonlijke- en leerontwikkeling.</i>	<i>Door groepsdoorbrekend te werken proberen we de leerling passend onderwijs te bieden.</i> <i>Werken met de passende perspectieven van Leerlijnen of een andere leerroute aanbieden, passend bij de ontwikkeling van het kind.</i>	<i>Specialismen op het gebied van het jonge kind onderwijs, gedrag en vakinhoudelijk blijven ontwikkelen.</i> Vraag en ambitie: <i>Hoe kunnen wij (bijna) elke leerling op school houden en meer inclusief onderwijs bieden.</i>	<i>Creatief omgaan met ruimte in het gebouw buiten de kaders denken zodat er ook in de toekomst grotere groepen met voldoende ruimte gemaakt kunnen worden. (lokalen verbinden d.m.v. een deur en zo meer werkplekken creëren).</i>	<i>Samenwerking met gemeente, hulpverleners intensiveren en preventief inschakelen/samenwerken. Samenwerking met voorschoolse voorzieningen vergroten</i>