



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2024 - 2028

basisschool: De Bron, school met de Bijbel

adres: J. Huurmanlaan 10, Gouderak



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Bron is een protestants-christelijke basisschool. De Bijbel is de Bron waaruit wij leven. Jezus Christus is onze Gids, Hij wijst ons de weg door het leven. Het onderwijzen, opvoeden en vormen van kinderen vanuit een christelijke levensvisie staat daarom centraal. In de omgang met de kinderen willen we Gods liefde uitstralen. Daarom zijn kernwaarden die wij aan de kinderen willen doorgeven: liefde, respect, geborgenheid, oog voor elkaar en samenwerking.

Missie

Vanuit eigenheid, vertrouwen en respect willen wij met elkaar
'Samenwerken aan een goede Basis!'

Visie

De Bron is een plek waar alle kinderen zichzelf kunnen en mogen zijn en waar we op basis van vertrouwen met elkaar omgaan. De Bijbel is de Bron waaruit wij putten. Elk kind is uniek geschapen door God en mag vanuit eigenheid groeien en ontwikkelen. We werken in verbinding met elkaar: kinderen, leerkrachten, ouders en externen. De Bron is een school waar kinderen een breed leeraanbod ervaren, en waar ze kunnen groeien en ontwikkelen binnen hun mogelijkheden. De Bron is een school waar kinderen door het brede leeraanbod betrokken en gemotiveerd zijn en steeds meer eigenaarschap krijgen over hun leerproces.

Populatie	Gemiddelde uitstroom- bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school is gehuisvest in Het Rak. In dit multifunctionele gebouw bevinden zich ook de openbare school van het	2021 Corona periode 2022(9 llnen) VWO: 2 lln HAVO-VWO: x	Leerlingen op de Bron leren en ontwikkelen in een veilige, gestructureerde en plezierige omgeving. In de schoolgids en op de	Het onderwijsaanbod op De Bron wordt afgestemd op de ontwikkeling van de leerling. In de groep betekent dit een aanbod verdeeld over drie	Op de Bron werken leerkrachten die zich jaarlijks laten bijscholen op verschillende gebieden: Rekenbegeleiding, leesbegeleiding, Kanjertraining,	Het gebouw is modern en toegankelijk. Er is een lift en er zijn geen drempels. In	De school werkt allereerst samen met ouders en leerlingen. Daarnaast wordt er samengewerkt met de

dorp, de peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang, de bibliotheek en de sportzaal van het dorp. De school vormt een hechte gemeenschap en centrale plaats in het dorp. Er is goed contact met de voorschoolse voorziening en vanuit de peuterspeelzaal vindt een warme overdracht naar de school plaats. Enkele activiteiten vinden in gezamenlijkheid met de buurschool plaats, zoals koningsspelen. Ouders zijn gesprekspartners bij de ontwikkeling van hun kind en daarnaast betrokken bij (buitenschoolse) activiteiten voor kinderen	HAVO: 2 lln VMBO TL-HAVO: 2 lln VMBO G/T: 1 lln VMBO B/K: VMBO BL LWO: 1 lln PRO: 1 lln 2023 (13 llnen) VWO: 2 lln HAVO-VWO: 1 lln HAVO: 2 lln VMBO TL-HAVO: 2 lln VMBO G/T: 2 lln VMBO B/K: 4 lln 2024	website staat beschreven welke aspecten bijdragen aan dit fijne schoolklimaat. Denk hierbij aan het bieden van de Kanjertraining in alle groepen voor een goed pedagogisch klimaat. Het onderwijs wordt verdeeld over 8 leerjaren, waarbij wordt gewerkt met combinatiegroepen (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8). In de onderbouw wordt thematisch en betekenisvol gewerkt a.d.h.v. de leerlijnen vanuit Parnassys. In de midden- en bovenbouw wordt methodisch gewerkt. In de groepen is het leerstofaanbod voor de leerlingen verdeeld in drie niveaus. Er wordt gewerkt met het directe instructiemodel. Leerlingen wisselen zelfstandig werken en samenwerken (middels coöperatieve werkvormen) met elkaar af.	niveaus. Leerlingen die andere of extra ondersteuning nodig hebben, worden zoveel mogelijk in de groep, door de eigen leerkracht en ondersteund door de onderwijsassistent geholpen. Deze interventies zijn gericht op het ondersteunen van de leerling richting het reguliere groepsaanbod. Voor leerlingen die een eigen leerroute volgen, omdat het reguliere aanbod niet passend is qua tempo en/of hoeveelheid, wordt een OntwikkelingsperspectiefPlan (OPP) opgesteld. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben of andere vormen van begeleiding, wordt expertise ingewonnen bij het samenwerkingsverband. Deze ondersteuning is met name gericht op het omgaan met complexe gedragsaspecten en richt zich op de expertisevergroting van leerkrachten. In overleg met de gemeente wordt jeugdhulpverlening afgestemd, indien nodig, op de behoeften van de leerling.	begeleiding van kinderen bij leren ed. Deze scholing wordt afgestemd op de behoefte van de leerkracht in zijn of haar groep. Voor een klein aantal vak-aandachtsgebieden zijn professionele leergemeenschappen ingericht binnen de stichting PCPO Krimpenerwaard. (ICT, Begaaftheid, lBers) Op school zijn een reken- en leesspecialist aanwezig. Zij hebben specifieke expertise op het gebied van reken- en leesontwikkeling. Vanuit deze expertise geven zij input aan het reken- en leesonderwijs en zorgen ervoor dat het aanbod vanuit de methodes ingebed is in een rijk aanbod, aangevuld en verrijkt met extra werkvormen om de leerontwikkeling te ondersteunen. Tevens is er in de school een werkgroep begaafden actief, die zorgt voor een passend aanbod voor begaafde leerlingen (bv inzet Pittige plustorens en verrijking in de groep). Er werken twee onderwijsassistenten, een locatieleider, een intern begeleider, een administratief medewerkster en een directeur. Ieder heeft zijn eigen taken en verantwoordelijkheden. De gymlessen worden gegeven	het gebouw is een invalidentoilet inclusief verschooningstafel en douche. jeugdconsulent van de gemeente, logopedisten, fysiotherapeuten, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, andere scholen binnen de PCPO, peuterspeelzaal en voortgezet onderwijs en met de gemeente op het gebied van Voor- en vroegschoolse ontwikkelingen.
--	--	--	---	--	--

				door een vakdocent. Er wordt samengewerkt met de jeugdconsulent van de gemeente, begeleiders in de jeugdhulpverlening, logopedisten en een fysiotherapeut.		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	De leerlinguitstroom de afgelopen drie jaar is passend bij de populatie. We willen dit uitstroomniveau zo houden en blijven opbrengstgericht werken in de groepen. Concreet betekent dit dat de leerlingen uitstromen op het ambitieniveau, zie document 'zicht op ontwikkeling'	In de komende periode zal er meer aandacht zijn voor thematisch werken en meer inclusief onderwijs. Zo wordt in het Schoolplan voor de komende jaren specifiek aandacht besteed aan deze onderwerpen en in het schoolplan via een PDCA cyclus opgepakt.	Betere afstemming en verregaande samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulpverlening om kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag te kunnen ondersteunen op de passende plek. Het is de ambitie van de school om elk kind thuis nabij onderwijs te bieden en het aanbod op de Bron dusdanig in te richten dat elk kind zich kan ontwikkelen conform zijn of haar eigen mogelijkheden. Als de mogelijkheden van de school voor een leerling ontoereikend blijken te zijn, zoekt de school met de ouders naar een passende plek voor deze leerling.	Vanuit de PCPO eigen specialist om snel te kunnen raadplegen.	De hal meer passend aankleden zodat we nog beter kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen.	Meer samenwerking onderwijs en jeugdhulpverlening. Preventief en vroegtijdig overleg met de gemeente en voorschoolse voorzieningen verder uitbouwen en intensiveren.