

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) december 2023

basisschool: De Carrousel

adres: Scholenpad 4, 2804RW Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Onze school De Carrousel is een sfeervolle openbare Jenaplan basisschool gevestigd in een groene omgeving aan de rand van de wijk Bloemendaal in Gouda. Ons doel is kinderen op te voeden tot creatieve, kritische, verantwoordelijke, zorgzame en sociale wereldburgers. De Carrousel kenmerkt zich door een open sfeer, waar kinderen, leerkrachten en ouders respectvol met elkaar omgaan. Kinderen worden serieus genomen en geaccepteerd zoals ze zijn. Ze gaan met plezier naar school en voelen zich daar thuis. De Carrousel is een Jenaplanschool: er zijn geen klassen, maar stamgroepen met kinderen uit twee of drie opeenvolgende jaargroepen. Binnen de stamgroepen wordt geleerd van elkaar, er wordt gespeeld, gewerkt (samen of individueel), onderzoek gedaan en gepresenteerd. Het onderwijs op een Jenaplanschool is gebaseerd op vier basisactiviteiten: gesprek, spel, werk en viering. Deze pijlers zorgen voor een structuur waarbinnen niet alleen aandacht is voor kennisoverdracht maar vooral voor de persoonlijke ontwikkeling van ieder kind. Wanneer onze kinderen op het punt staan om na acht jaar van school te gaan en de wijde wereld van het voortgezet onderwijs in te gaan, dan zien we kinderen die vertrouwen hebben in zichzelf en in de toekomst. Carrouselkinderen zijn zelfstandig, sociaal, creatief, kritisch en ze durven te ondernemen. Met elkaar hebben we geleerd om te onderzoeken, samen te werken, te luisteren naar elkaar, problemen op te lossen, in staat te zijn compromissen te sluiten en om je te verplaatsen in een ander. Onze kinderen zijn gewend aan het spreken voor een groep door de vele presentaties die ze van jongs af aan geven.

Missie

Wij bieden een veilige, warme plek voor iedereen. Kinderen voelen zich bij ons gehoord en gezien en gaan met plezier SAMEN naar school. Binnen de stamgroepen LEREN kinderen veel en van elkaar, wordt er veel gespeeld, gewerkt, onderzoek gedaan en gepresenteerd. De Carrousel helpt kinderen samen te LEVEN.

Visie

De Carrousel biedt toekomstgericht onderwijs waarin de essenties van het Jenaplanonderwijs leidend zijn.

- De Carrousel bereidt kinderen zo goed mogelijk voor op de wereld van vandaag en morgen
- De Carrousel verzorgt goed en krachtig onderwijs dat gericht is op cognitieve, creatieve en sociale vaardigheden
- Met het onderwijs voedt De Carrousel kinderen mede op tot creatieve, kritische, verantwoordelijke, zorgzame, duurzame en sociale wereldburgers
- De Carrousel streeft naar een optimale leer- en werkomgeving voor de kinderen en de stamgroepleiders
- Het onderwijs sluit optimaal aan bij het individuele kind
- De Jenaplanuitgangspunten zijn herkenbaar in het handelen van stamgroepleiders
- Duurzaamheid is een intrinsiek onderdeel van ons onderwijs en gedrag. Kinderen leren op de Carrousel bewust om te gaan met de aarde
- De Carrousel heeft een functionele, (sociaal) veilige, verzorgde en toekomstgerichte leer- en leefomgeving

Het onderwijs op de Carrousel wordt gegeven vanuit de 10 essenties van het Jenaplanonderwijs.

De essenties zijn: Ondernemen, Plannen, Samenwerken, Creëren, Communiceren, Presenteren, Reflecteren, Verantwoorden, Zorgen voor, Respecteren.

Voor meer informatie over onze school en de schoolgids verwijzen wij graag naar onze website: www.carrousel.nl.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Ouders zijn bij ons op school heel belangrijk. Wij zien de ouders als partners in de opvoeding en ontwikkeling.	Schooladviezen per schooljaar in percentages 2022 Vwo 33,3 Havo/Vwo 18,2 Havo 6,1 Vmbo(g)t/ 6,1 Havo 6,1 Vmbo(g)t 12,1 Vmbo-k/(g)t 15,2 Vmbo-k 9,1 Vmbo-b/k 0 Vmbo-b 0	Wij bieden een rustige en veilige leeromgeving. Hier mag je zijn wie je bent. Wereldoriëntatie is het hart van het Jenaplanonderwijs. Alle vakken zoals bijvoorbeeld rekenen en taal staan uiteindelijk ten dienste van de wereldoriëntatie. Ons onderwijs helpt kinderen op een onderzoekende wijze de wereld te ontdekken, te begrijpen en te kennen.	Kinderen met een leerachterstand kunnen wij onderwijs bieden zolang wij het leerprogramma kunnen inpassen in de groep. De samenstelling van de onderwijs- en zorgbehoeften van de groep zijn hierbij van belang. Het uitgangspunt voor de gemiddelde groeps grootte is 27 leerlingen per stamgroep, wij zien organisatorisch dat we per leerjaar kunnen maximaal 36 -40 kinderen plaatsen.	Elke stamgroepleider in onze school heeft of volgt een Post-HBO opleiding Jenaplanonderwijs. 2 intern begeleiders (1 kwaliteitscoördinator en 1 zorgcoördinator) Daarnaast hebben wij binnen ons team een aantal collega's met een specifieke deskundigheid of specialisatie: 7 Jenaplanspecialisten 1 Master SEN 2 Taalspecialisten 1 Leesspecialist 1 Hoogbegaafdheids-specialist 1 Rekenspecialist 1 ICT coördinator	Ons schoolgebouw bevindt zich volledig op de begane grond. Wij beschikken over een ruime, groene, uitdagende buitenruimte. Onze school heeft daarnaast: 13 groepslokalen 1 ib-kantoor 1 directiekantoor 2 multi-inzetbare ruimtes 1 speellokaal 1 inpandige gymzaal 1 schoolbibliotheek Diverse werkplekken op de gang voor kinderen	Uiteraard werken wij met diverse ketenpartners samen om ons onderwijs maximaal te optimaliseren. Zoals: KlasseKIND: onderwijsondersteunend Centrum Jeugd en Gezin: een logopedist en schoolarts Het Sociaal Team: samenwerking gericht op de veiligheid en welzijn van kind en gezin Zindroom: begeleiding leerling met syndroom van Down Stekpoint/ Enver/ Agathos/ BuitenGouds/ RIO-zorg/ Bazalt Begeleiding van kinderen, ouders en stamgroepleiders in het versterken van sociale vaardigheden en
De ouderbetrokkenheid op De Carrousel is hoog. Ouders zijn actief op basis van hun inzetbaarheid en expertise. Bijvoorbeeld als MR-lid en/of begeleider van activiteiten. Onze ouders kiezen bewust voor het Jenaplanconcept waardoor kinderen uit heel Gouda en omstreken ingeschreven worden.	2021 Vwo 37,8 Havo/Vwo 13,5 Havo 27 Vmbo(g)t/ 8,1 Havo 8,1 Vmbo(g)t 2,7 Vmbo-k/(g)t 2,7 Vmbo-k 2,7 Vmbo-b/k 2,7 Vmbo-b 2,7	Wereldoriëntatie biedt handvatten om de creativiteit en nieuwsgierigheid van de kinderen te stimuleren. Het gaat over ervaren, onderzoeken, ontwerpen en problemen oplossen.	Voor kinderen met dyslexie volgen wij het protocol 'Enkelvoudige dyslexie'.	Ingehuurd door de school: Vakspecialist gym (2 dagen p.w.) Vakspecialist muziek (2 dagen p.w.)		
Schoolweging 2022-2023: 24,13	2020 Geen afname i.v.m. corona	Burgerschap: In de projecten besteden wij veel aandacht aan samenwerken en andere vaardigheden die nodig	Kinderen met het syndroom van Down kunnen wij met extra ondersteuning onderwijs bieden. Hierbij hanteren we de richtlijn dat er één	De Carrousel kan gebruik maken van het		

		zijn om als burger in de maatschappij te kunnen functioneren. Wij zien dat onze schoolweging vraagt om een extra verrijkt aanbod. Kinderen die nog meer nodig hebben binnen de stamgroep, krijgen extra aanbod d.m.v. Levelwerk (groep 1 t/m 8). Daarnaast wordt er eenmaal per week extra uitdaging geboden buiten de stamgroep voor groep 5 t/m 8. Binnen de Stichting is de mogelijkheid om deel te nemen aan de bovenschoolse plusklas als bovenstaande niet voldoende tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften. Sinds het schooljaar 2019-2020 scholen wij ons in het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Dit instructiemodel zetten wij in voor de vakken taal en rekenen. Er wordt gewerkt volgens	leerling met het syndroom van Down op school geplaatst kan worden. Ouders bekostigen het zorggedeelte, school bekostigt een deel van de extra onderwijskosten. Afhankelijk van het functioneren van de leerling gekeken naar de haalbaarheid van de hoeveelheid uren op school. Er wordt altijd jaarlijks geëvalueerd of het nog passend is voor het kind en de stamgroep. Leerlingen met slechthorendheid en slechthoortheid (cluster 1 en 2) kunnen wij ondersteuning bieden zolang de problematiek geen sociaal isolement tot gevolg heeft wat een schadelijk effect heeft op de leerling én de leerling in staat is het onderwijsprogramma te kunnen volgen. Hierbij hanteren we de richtlijn dat er één leerling per bouw geplaatst kan worden. Er wordt altijd jaarlijks geëvalueerd of het nog passend is voor het kind en de stamgroep.	Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Het verband heeft expertise ingekocht bij 4 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. (Horizon; AED; Haagse Scholen en Stichting Klasse (ZML). Elk bestuur van primair onderwijs ontvangt elk schooljaar een budget BPO (begeleiding passend onderwijs) uren. Het gaat hierbij om expertise vanuit: cluster 3 (leerlingen met een verstandelijke beperking; leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen), cluster 4 (leerlingen met gedragsproblematiek). Scholen kunnen via het Speciaal Onderwijs loket (SO-loket) aanvragen indienen voor deze Begeleiding Passend Onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht/ lb-er / team te		weerbaarheid, omgaan met emoties, werkhouding in de klas of het vergroten van zelfvertrouwen. Diverse dyslexiebureaus. Samenwerkingsverband Midden Holland: 1e deskundige advies en TLV's Brede school: onderschoolse en buitenschoolse activiteiten Auris: onderwijsondersteuning op het gebied van spraak-/taalproblematiek. BPO-instanties: onderwijsondersteunende samenwerking
--	--	--	---	--	--	---

		het principe van Handelingsgericht werken. Beneden gemiddelde intelligentie: binnen de groep kan een aparte leerlijn ingezet worden. Remedial teaching (RT) Leerlingen die een grotere onderwijs- en ondersteuningsbehoefte hebben, kunnen in aanmerking komen voor RT. De school heeft de mogelijkheid om deze extra ondersteuning in te zetten buiten de groep voor de vakken lezen, rekenen en spelling. Binnen de RT kan de school ondersteuning bieden voor leerlingen met hooguit een enkele eigen leerlijn. Indien er meer ondersteuning nodig is, zal er een arrangement moeten worden aangevraagd vanuit Passend Onderwijs. Er is een aanpak voor sociale veiligheid, omgaan met elkaar, sociaal-emotionele ontwikkeling.	Wij hebben onvoldoende expertise in huis om kinderen met een forse gedragsproblematiek te begeleiden, zodanig dat het geven van onderwijs verhindert en de veiligheid van klasgenoten/ leerkracht in het geding is. Bij plaatsing van een leerling met extra zorg zal altijd gekeken worden naar de samenstelling van de groep (aantal leerlingen, niveau, aanwezige problematiek), de belastbaarheid voor kinderen, stamgroepleider en team, de faciliteiten van het gebouw, de aanwezige expertise in het team en of wij voldoende aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen, zodat de ontwikkeling van deze leerling niet gehinderd zal worden. De Carrousel heeft beschikking over de expertise van Stichting Klasse (Klasse KIND). Zij kunnen meedenken op leerling-, en groepsniveau en/ of	vergroten.		
--	--	--	--	-------------------	--	--

		De Carrousel heeft een antipestprotocol.	leerkrachtniveau over passende interventies en ondersteunen van de leerling en/of de groep. Verwijzingen naar SBO/SO Indien een leerling een grotere onderwijs- en ondersteuningsbehoefte heeft dan in de basisondersteuning wordt geboden op de Carrousel zal worden bekeken of het SBO/SO een meer passende onderwijsplek is. Tijdens dit proces worden ouders/verzorgers en het kind actief betrokken. Ook wordt er gebruik gemaakt van het SOT-overleg. Hierbij wordt de procedure vanuit het SWV gevolgd. Wanneer het kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met de ouder(s) welke ondersteuning nodig is en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan zal de school een passende onderwijsplek voor het kind zoeken; dit			
--	--	---	--	--	--	--

			heet zorgplicht.			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
We willen meer bekendheid binnen regio Gouda met betrekking tot ons Jenaplanconcept	We willen de eindopbrengsten passend bij de schoolweging, daarnaast voor alle kinderen het behalen van het functioneel niveau 1F.	Binnen 4 jaar willen wij het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI) volledig geïmplementeerd hebben op onze school. De stamgroepleiders zijn op de hoogte van verschillende instructievormen en hebben kennis wanneer ze welke vorm wanneer inzetten. Er wordt gewerkt aan het borgen van de afspraken; schoolbrede afspraken worden genoteerd in het handboek (zie jaarplan). In ons onderwijsaanbod willen wij kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn met nog meer uitdaging bieden binnen de stamgroep.	Het versterken van de HGW-cyclus binnen de school.	Binnen ons team willen we meer deskundigheid op het gebied van lezen en dyslexie. Ook expliciete deskundigheid op het gebied van pedagogisch handelen is een ambitie. Daarnaast willen we een nieuwe hoogbegaafdheidsspecialis t opleiden. We willen ons nog sterker profileren als jenaplanschool en daarnaast de mogelijkheid van driejarige stamgroepen onderzoeken.	Met het oog op renovatie zijn we ons aan het oriënteren op de mogelijkheden.	