



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: CBS De Nessevliet

Adres: Wollefoffenweg 40, 2761 DP, Zevenhuizen



Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024. Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt De Nessevliet steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt De Nessevliet de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie

De Nessevliet daagt je uit te worden wie je bent.....

Onze identiteit

De Nessevliet is een kleine school met een christelijke identiteit. Als christelijke school zijn we een gemeenschap, waarin de liefde tot God en naar elkaar uitgangspunt is. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd voelen binnen onze school. Iedereen is uniek en mag er zijn. Een veilige sfeer is bij ons een belangrijk fundament bij het leren.

Als school vieren we regelmatig dat we een christelijke school zijn. Dit doen we door met elkaar aandacht te besteden aan de christelijke feesten, in groeps- en in schoolverband.

Ons onderwijs

Ons onderwijs is gericht op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en talenten waarmee kinderen in de maatschappij goed kunnen functioneren. Onze missie is: 'De Nessevliet daagt uit te worden wie je bent!'.

Ons onderwijs is ingericht in een leerstofjaarklassensysteem. In eerste instantie leert het kind door te spelen. In de leerjaren 1 en 2 staat dat spel dus ook centraal. Het spelenderwijs leren aan de hand van thema's verandert in het steeds meer lesgericht leren in leerjaar 3 en vanaf leerjaar 4 staat het leren voorop.

Omdat wij ruimte in onze school hebben voor 150 leerlingen werken we met combinatiegroepen. De leerjaren 1 t/m 3 zijn op organisatorisch gebied een Unit met elkaar, bestaande uit twee stampgroepen waarin de leerlingen worden verdeeld. Verder werken we met een groep 4/5, 6/7 en een 7/8.

De leerkrachten hebben op De Nessevliet een doorgaande lijn in hun didactisch handelen. Een effectieve instructie bij de basisvakken staat centraal. Vaardigheden worden ingeoefend en onze leerkrachten bieden een contextrijke leeromgeving voor de kinderen. We sluiten in ons onderwijs aan bij de mogelijkheden van een kind en bieden differentiatie waar mogelijk. Om de autonomie van de leerlingen handen en voeten te geven, werken wij vanaf groep 4 met een weektaak. We kijken naar uitbreiding hiervan naar leerjaar 1 t/m 3. Door naast de vaste lessen ook zelf werk in te plannen tijdens het zelfstandig werken,

leren we de kinderen om eigenaar te worden van hun eigen ontwikkelproces. In het aanbod van de leerstof houden wij daar rekening mee en kijken we naar het kind. Wij bieden differentiatie bij ons aanbod, waarbij er aandacht is voor verdieping, verbreding of herhalen en inoefening passend bij de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit geldt ook voor het werken met weektaken.

Ruimte voor experimenteren

We maken in ons onderwijs gebruik van de 21-eeuwse vaardigheden als: kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, samenwerken, ICT-vaardig, mediawijsheid en computational thinking. Leren presenteren, plannen, onderzoeken en zelfstandigheid vinden we essentiële vaardigheden die we aan onze kinderen willen leren. Leren gebeurt het best wanneer kinderen een actieve houding ontwikkelen waarbij zij nieuwsgierig zijn, vragen stellen. Om dit te stimuleren werken we door middel van thema's aan een rijke context. Sinds het cursusjaar 2019-2020 werken wij met geïntegreerd zaakvakonderwijs van leerjaar 4 t/m 8. We onderzoeken de mogelijkheden voor het uitbreiden hiervan naar leerjaar 1 t/m 3. De thema's geven ons variatie in onze activiteiten. Er is ruimte voor samen werken en samen ontdekken.

Begeleiding van kinderen

Onze leerkrachten hebben echt oog voor het kind, geeft kinderen positieve feedback en is regelmatig met kinderen over hun 'leren' in gesprek. In de begeleiding van kinderen kunnen we op De Nessevliet veel. Wel hebben we onvoldoende middelen om goed onderwijs te bieden aan kinderen met ernstige gedragsproblematiek en aan kinderen met een sterk visuele beperking. Leidend bij de vraag of we kinderen kunnen begeleiden is hun welbevinden en het welbevinden van de groep en de leerkracht. Ook de grootte van de groep is belangrijk om het juiste onderwijs te kunnen bieden. Wij hanteren een maximale groepsgrootte van 30. Wanneer een groep kleiner is dan 30 kan het wel zo zijn dat een groep op het gebied van begeleidingsvragen ook "vol" is.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school staat in Oud Verlaat, maar we hebben veel leerlingen uit Rotterdam, met name uit de wijken Ommoord en Zevenkamp.	Schooljaar 2022-2023 VWO: 38.9% HAVO/VWO: 22.2% HAVO: 11.1% T/HAVO: 5.6% VMBO-T: 11.1% VMBO-K/T: 0% VMBO-K: 5.6% VMBO-B/K: 0% VMBO-B: 0% PRO: 5.6%	De school biedt een veilige leeromgeving en beschikt over een pestprotocol en we hanteren een aanpak die gericht is op de sociale veiligheid en hebben we een aanpak op het voorkomen van gedragsproblemen. Op De Nessevliet werken we met Vreedzaam, een	We beschikken over een aanbod voor leerlingen met dyslexie en voor jonge risicolezers. Daarnaast hebben wij een onderwijsprogramma en leerlijnen die zijn afgestemd op leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie. En voor leerlingen met een	De school werkt samen aan het ontwikkelen van het onderwijs. Zo is er elke week een bordsessie waarbij één of twee teamdoelen centraal staan. Leerkrachten gaan bij elkaar op lesbezoek en geven elkaar feedback op de les. Ook de Intern Begeleider en de	De school bestaat uit een hoofdgebouw en een semi-permanent bijgebouw met twee lokalen. Het hoofdgebouw telt 4 lokalen en is rolstoeltoegankelijk*. Eén van de lokalen wordt van 14.30 uur tot 18.30 uur (op maandag, dinsdag en donderdag) gebruikt als	De school werkt waar nodig is samen met jeugdhulpverleners rond de zorg voor een gezin of leerling.
De Nessevliet is een christelijke school maar staat open voor kinderen vanuit alle achtergronden. Sommige kinderen op De Nessevliet hebben zelf een kerkelijke achtergrond.	Schooljaar 2021-2022 VWO: 25% HAVO/VWO: 16.7% HAVO: 25% T/HAVO: 0% VMBO-T: 16.7% VMBO-K/T: 0% VMBO-K: 8.3% VMBO-B/K: 0% VMBO-B: 8.3% PRO: 0%	programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Deze methode vullen we aan met de lessen 'Kriebels in je buik' door deze lessen in de thema's in te plannen.	meer dan gemiddelde intelligentie. Voor leerlingen die dit nodig hebben, kan een individuele leerlijn worden opgesteld vanaf groep 6. In de groepen 4 t/m 8 worden regelmatig leerdoelgesprekken/ kindgesprekken gehouden met de leerlingen. Als de	schoolleider leggen regelmatig een lesbezoek af en bespreken deze met de leerkracht. De school zelf maakt gebruik van de volgende teams deskundigheid:	BSO lokaal. Daarnaast heeft de school de beschikking over een teamkamer, een directiekamer en een werkkamer voor de intern begeleider. Op vrijdag wordt de IB-kamer ingezet als spreekkamer voor de schoolmaatschappelijk	Wanneer er sprake is van zorg wordt de Intern Begeleider betrokken binnen de school. Een SOT-overleg vindt plaats in samenwerking met de onderwijsspecialist van het ondersteuningsteam vanuit het bestuur.
De populatie op De Nessevliet is divers. Dit betekent dat er een breed aanbod nodig is voor de kinderen op De Nessevliet.		Schoolbreed wordt gewerkt met Engels vanaf groep 1 t/m 8 met de		• Intern Begeleider; • Gedragsspecialist; • Onderwijsassistent;	werkster.	Voor dyslexie aanvragen werkt de school veel samen met Onderwijs Advies.

Met opmerkingen [12]: Deze zin begrijp ik niet. Bedoel je: De school werkt waar nodig is samen met jeugdhulpverleners rond de zorg voor een gezin of leerling?

Met opmerkingen [MDvB13R12]: Mooi geformuleerd

Met opmerkingen [2]: Noteer van welk schooljaar deze uitstroom is en voeg de twee overige schooljaren nog toe.

Met opmerkingen [3R2]: Je kunt aan deze gegevens een korte conclusie toevoegen.

Met opmerkingen [14]: Ik mis partners als GGD, logopedist, fysio.

Met opmerkingen [15]: En hoe is de samenwerking bij andere onderzoeken? (kan ook in samenwerking met jeugdhulpverlening)

Met opmerkingen [16]: Er is sprake van een nieuwe naam, nog even verwerken.

Met opmerkingen [11]: Is er een invalidentoilet?

Kinderen kunnen vanuit de peuterspeelzaal Nessevljet doorstromen naar De Nessevljet. Wij hebben een laag percentage VVE kinderen, maar wij kunnen deze kinderen wel bieden wat ze nodig hebben.	Schooljaar 2020-2021 VWO: 36.8% HAVO/VWO: 15.8% HAVO: 21.1% T/HAVO: 5.3% VMBO-T: 5.3% VMBO-K/T: 5.3% VMBO-K: 10.5% VMBO-B/K: 0% VMBO-B: 0% PRO: 0%	methode Join in. Instructies worden op De Nessevljet gegeven aan de hand van het EDI-model. Het doel van de les staat centraal en de leerkracht geeft een effectieve instructie waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen. De groep is ingedeeld in niveaugroepen (basiszorg- verrijkt), zodat de leerkracht hier rekening mee kan houden in zijn instructie. In leerjaar 1-2 wordt gewerkt aan de hand van een thema. Het thema aanbod wordt gepland in Mijn Kleutergroep waarbij leerdoelen 2x per jaar terugkomen. In leerjaar 3 wordt gewerkt met Veilig Leren	basisondersteuning niet genoeg is, kan er bij het samenwerkingsverband ondersteuning aangevraagd worden in de vorm van Begeleiding Passend Onderwijs (BPO). Daarnaast beschikt de school over een bepaald budget om in te zetten voor extra ondersteuning en preventie. Wanneer het reguliere aanbod voor een leerling niet passend is, kan er vanaf groep 6 besloten worden om over te gaan op een eigen leerlijn voor één of meerdere vakken. Voor deze leerlingen geldt dat er een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)wordt opgesteld.	• Instructional Leader • HB-specialist in opleiding; • Gespecialiseerde leerkrachtondersteuner HB; • Talentenbouwers; • Instrucional leaders EDI; • Gymdocent; • Entertrainer Judo; • Muziekdocent.	*Op De Nessevljet beschikken we niet over een invalidentoilet.	Met stichting Zo! heeft de school een samenwerking voor schoolmaatschappelijk werk. De schoolmaatschappelijk werkster kan een kind voor een korte periode wekelijks begeleiden. Eventueel kan de SMW-er verwijzen naar andere hulpinstanties. Met Quadrant heeft de school een samenwerking voor BSO en de peutergroep. De peutergroep en kleutergroep doen samen een themaplanning per jaar. De Intern Begeleider kan na toestemming van ouders een peuter die bijna naar de basisschool gaat observeren om zo alvast de (specifieke) onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Er is een warme overdracht van peutergroep naar de basisschool, wanneer ouders daar toestemming voor verlenen. De Nessevljet werkt samen met een fysiotherapeut en beschikt de school over een schoolmaatschappelijk werker. Ook is er een
	Gemiddelde uitstroom van de afgelopen drie jaar: VWO: 33.6% HAVO/VWO: 18.2% HAVO: 19.1% T/HAVO: 3.6% VMBO-T: 11% VMBO-K/T: 1.8% VMBO-K: 8.1% VMBO-B/K: 0% VMBO-B: 2.8% PRO: 1.9%	Lezen en Wereld in Getallen 5. In leerjaar 4-8 wordt gewerkt met Snappet. Bij het geven van de lessen wordt het EDI model gebruikt voor instructie. De kinderen werken zelfstandig aan vaardigheden die worden beheerst om routines in te slijpen en vaardigheden te automatiseren.		De school maakt daarnaast gebruik van de aanwezige deskundigheid binnen het bestuur/samenwerkingsverband: • Onderwijskwaliteitsmedewerker; • Netwerk HB; • Orthopedagoog/ Psycholoog.		Met Quadrant heeft de school een samenwerking voor BSO en de peutergroep. De peutergroep en kleutergroep doen samen een themaplanning per jaar. De Intern Begeleider kan na toestemming van ouders een peuter die bijna naar de basisschool gaat observeren om zo alvast de (specifieke) onderwijsbehoeften in kaart te brengen. Er is een warme overdracht van peutergroep naar de basisschool, wanneer ouders daar toestemming voor verlenen.
	Conclusie Op De Nessevljet gemiddeld hoog uit. We streven naar een passend advies voor elke leerling en proberen hen het beste uit zichzelf te laten halen.			Vanuit StichtingZo! (gemeente Zuidplas) is er op vrijdag schoolmaatschappelijk werk aanwezig in de school. Voor externe ondersteuning kunnen wij BPO aanvragen bij de organisaties die eerder al genoemd zijn. De school beschikt over study buddies en		

Met opmerkingen [17]: Ik mis hier de SOT overleggen, samenwerking met onderwijsspecialist van ondersteuningsteam.

Met opmerkingen [7]: met expertise vanuit het speciaal onderwijs.

Met opmerkingen [1]: Wat heeft deze populatie nodig qua aanbod/ondersteuning? Wat is de weging van de school? Wat is de kerkelijke achtergrond? In hoeverre zijn ouders betrokken?

Met opmerkingen [4]: Noteer van welk schooljaar deze uitstroom is en voeg de twee overige schooljaren nog toe.

Met opmerkingen [5R4]: Je kunt aan deze gegevens een korte conclusie toevoegen.

Met opmerkingen [6]: Hoe geven jullie vorm aan de vakken? (voor alle vakken snappet?) Wat is jullie uitgangspunt hierin? Hoe organiseren jullie de instructies? (bijv. niveaugroepen) Ook een aanbod voor de kleutergroepen moet aan bod komen.

Met opmerkingen [8]: Kun je iets zeggen over de deskundigheid van het team?

		Op De Nessevliet is er een protocol voor medische handelingen.		koptelefoons om de concentratie te verbeteren voor leerlingen die daar behoefte aan hebben (in overleg).		samenwerking met de schoolarts (GGD).
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Het leerlingenaantal stabiel op 145 krijgen.	De uitstroom zoals die nu is op peil houden.	De doorgaande lijn op didactisch handelen verder ontwikkelen door de inzet van EDI bij meerdere vakken en het opleiden van een tweede instructional leader.	We willen meer aandacht besteden aan meerbegaafde leerlingen.	De Nessevliet wil specialisten op taal, rekenen en meer- en hoogbegaafdheid.	De Nessevliet onderzoekt welke stappen genomen kunnen worden in vernieuwbouwing van de school in samenwerking met het schoolbestuur en de gemeente Zuidplas	De samenwerking met het sociaal team uit Rotterdam bevorderen.

Met opmerkingen [9]: Dit behoort tot specifiek leerlingenaanbod.

Met opmerkingen [MDvB10R9]: Verplaatst