



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2023-2024

basisschool: De Speel- en Werkhoeve

adres: Leeuwerik 1, Bodegraven

datum: Akkoord MR 14 MAART 2024



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Profiel De Speel- en Werkhoeve

Onze visie, waarvoor we gaan:

- We willen onze kinderen (onze jonge burgers) de basiskennis, houding en vaardigheden leren die nodig zijn om als burger samen te leven én samen te leren in de eigen leefomgeving en samenleving.
- We willen goed en breed onderwijs aanbieden.

De Speel- en Werkhoeve werkt voortdurend aan haar schoolontwikkeling. De volgende uitgangspunten vinden wij belangrijk:

- **Identiteit:** Onze katholieke identiteit geeft ons inspiratie voor ons dagelijks handelen. Levensbeschouwelijke vorming gaat net zoveel over normen en waarden als over geloven. Op school proberen we de kinderen duidelijk te maken hoe we met elkaar en met andere mensen zouden moeten omgaan. De katholieke identiteit van De Speel- en Werkhoeve vertaalt zich vooral in een respectvolle houding ten opzichte van elkaar en van de wereld. In onze Trefwoord- lessen en onze vieringen komt dit expliciet naar voren en ook in onze betrokkenheid en verbondenheid met elkaar. We zijn een 'Gezonde school' en dat merk je in ons denken en doen.
- **Pedagogisch klimaat:** We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt en met plezier naar school gaat. Kinderen presteren beter als ze zich veilig voelen en uitgedaagd worden. Ieder kind mag zichzelf zijn en houdt rekening met de andere kinderen in de groep. Een fijne sfeer op school waar iedereen zich welkom, gezien en gehoord voelt.
- **Goed onderwijs:** Op De Speel- en Werkhoeve bieden we onze leerlingen goed en doelgericht onderwijs. Taal, lezen en rekenen vormen een stevige basis. We gebruiken moderne methodes en leermiddelen.
- **Brede onderwijsagenda:** We bieden een breed en gevarieerd aanbod om de cognitieve (het denken, de waarneming en de fantasie) en persoonlijke ontwikkeling te stimuleren. We leren onze leerlingen vaardigheden voor de 21ste eeuw aan. Het gaat bijvoorbeeld om vaardigheden als kritisch en creatief denken, probleem oplossen, ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, ontdekkend leren en mediawijsheid.
- **Betrokkenheid:** De mening en betrokkenheid van kinderen én ouders is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. We hebben een open houding naar onze leerlingen én ouders. Zo houden we regelmatig ouder- en kindgesprekken. We stimuleren ouderbetrokkenheid en waarderen het dat ouders en kinderen meedenken en -werken aan de ontwikkeling van de school, zoals in de MR, ouderraad en het kindparlement. We voelen ons verbonden met onze omgeving en staan open voor ontwikkelingen in onze omgeving.
- **Professionele organisatie:** Het team van De Speel- en Werkhoeve is samen verantwoordelijk voor alle leerlingen en het onderwijs op school. We werken voortdurend aan onze ontwikkeling en vieren onze behaalde resultaten. We zijn trots op onze school en onze leerlingen en delen dat graag met onze omgeving.

In ons schoolplan en jaarplan staan onze speerpunten en doelen beschreven. Afspraken en ambities voor het team staan op kwaliteitskaarten. In de schoolgids staan informatie en (praktische) zaken voor ouders beschreven.

De kwaliteitskaart “Zicht op ontwikkeling” beschrijft het zorgmodel van De Speel- en Werkhoeve. We bieden een basisarrangement voor alle leerlingen. Het passend onderwijsaanbod dat de school kan bieden is afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden die de school heeft. Hierbij valt te denken aan soort problematiek, groepsgrootte, de onderwijsbehoefte van de groep, expertise leerkrachten en school. Vanuit de zorgplicht voor onze leerlingen werken we planmatig aan een passend aanbod voor onze leerlingen in samenspraak met ouders en betrokkenen. Als leerlingen tussentijds willen instromen, beoordelen directie en intern begeleider of we de leerling een passend aanbod kunnen bieden (rekening houdend met de groep).

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Aantal leerlingen 2023: 318. Dit aantal is stabiel. De meeste kinderen komen uit de wijk Broekvelden in de gemeente Bodegraven-Reeuwijk. Het merendeel van onze leerlingen heeft de Nederlandse nationaliteit. Onze schoolweging is 27,8. Onze schoolresultaten en schooladviezen zijn (ruim) boven het landelijk gemiddelde en ook hoger dan dat van onze school (met onze schoolweging) verwacht zou mogen worden. Ouders zijn tevreden over onze school en geven de school een 8,3 als rapportcijfer.	<u>20/21 - 21/22 - 22/23:</u> VWO: 28% / 10,7% / 15% HAVO/VWO: 32% / 35,7% / 15% HAVO: 8% / 10,7% / 20% VMBO-T/HAVO: 4% / 44,3% / 25% VMBO-T: 16% / 7,1% / 5% VMBO-K/VMBO-T: 4% / 3,6% / 5% VMBO-K: 8% / 17,9% / 5% VMBO-B/VMBO-K: 0% / 0% / 10% Zie scholenopdekaart,nl	<u>Wij werken met:</u> * Rust, voorspelbaarheid en duidelijkheid * Groepen op basis van leeftijd. * Het expliciete directe instructiemodel (EDI) en Snappet voor adaptief onderwijs. * Antipest en SEO methode KiVa: samen maken we er een fijne school van. * Een oplossingsgerichte denkwijze. * Ouder-/kindgesprekken in de midden- en bovenbouw * Een doorgaande lijn, waarin afspraken zijn geborgd middels kwaliteitskaarten * Een breed aanbod aan preventieve interventies	<u>Wanneer een leerling onvoldoende profiteert van ons onderwijsaanbod, bieden wij de volgende hulp:</u> * Extra hulpmiddelen, materialen en methodes binnen de klas. * Conform ons dyslexieprotocol zetten wij leesprogramma BOUW! preventief in bij risicoleerlingen * Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen bieden wij een plusklas aan en/of verzorgen wij materiaal op maat in de klas * Een RT-periode van zes weken (cognitief en/of sociaal emotioneel) * De leerling bespreken in een SOT met de orthopedagoog en/of onderwijspecialist	<u>Binnen de school:</u> * IB'er * RT-leerkracht * Leerlingondersteuner * Reken-, taal- en HB-specialist. Het KiVa-team kan meedenken met hulpvragen over de sociaal/emotionele ontwikkeling <u>Binnen De Groeiing:</u> * Onderwijsspecialisten * Orthopedagogen * Verschillende netwerken zoals rekenen, HB, taal en het jonge kind. * Schakelklas Schatrijk * Schoolopleider (stages) <u>Binnen het Samenwerkingsverband:</u> BPO-ondersteuning (Begeleider Passend	<u>Gebouw:</u> De school heeft plaats voor maximaal veertien groepen <u>Verder biedt de school:</u> * Een grote, gezamenlijke ruimte, waarin vieringen gehouden worden en waar plekken zijn gecreëerd om buiten de klas te werken. * Een (kleuter)gymzaal * Een peuterlokaal * Een groot schoolplein rondom het gebouw * Diverse RT-ruimtes	<u>Ouders:</u> * Kind & Co voor VVE, peutergroep en BSO. * Sociaal team voor (jeugd) zorg * Jeugdarts/ - verpleegkundige CJG * Dyslexiebehandeling (diverse partijen). * Fysiotherapie * Bureau Boussa * Bureaus voor pedagogische, psychologische en didactische hulp

				Onderwijs) via het samenwerkingsverband.		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Behouden van ons leerlingenaantal.	<i>Rekenen</i> 1F: 100% 1S: 70% <i>Taal</i> 1F: 100% 1S: 80% <i>Begrijpend Lezen</i> 1F: 100% 1S: 80%	* Passend aanbod meer- en hoogbegaafden verder implementeren. * Beredeneerd aanbod groep 1/2 met leerlingvolgsysteem 'Mijn Kleutergroep'. * Invoering CITO LIB-toetsen	De zorgstructuur helder in kaart brengen (kwaliteitskaarten) Behoud van RT en extra ondersteuning vanuit de werkdrukelden	* Meer en hoogbegaafden (team) * Verdieping didactische vaardigheden * Taalspecialist binnen de school.	I.v.m. voorgenomen nieuwbouw n.v.t.	* Samenwerking peuter-/kleutergroep