



SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)

basisschool: Dick Brunaschool
adres: Parklaan 3 2742 MG Waddinxveen
periode: 2023-2027



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Naam school: Dick Brunaschool
Bestuur: Stichting Klasse
Denominatie: Openbaar Onderwijs
Brinnummer: 21QK
Directeur: Petra Weijde en Ibrahim Saribas

Adres: Parklaan 3 2742 MG Waddinxveen
Telefoon: 0182-614406
E-mail: directie.dickbrunaschool@stichtingklasse.nl

De Dick Brunaschool geeft goed onderwijs in de basisvaardigheden en biedt daarnaast alles wat kinderen nodig hebben om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij. Op onze school leren kinderen in een duidelijke structuur. Hun talenten worden gezien en ontwikkeld. Door de wereld te ontdekken en ontdekkend te leren,

ontdekken ze wie ze zelf zijn. Ze worden gestimuleerd om zelf uitdagingen aan te gaan en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Er wordt onderwijs op maat gegeven en samen leren, samen werken en samen spelen staan centraal. Op de Dick Brunaschool gaan de kinderen met plezier naar school. Er is specifieke aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen waardoor een positief werkklimaat ontstaat (De Vreedzame School).

Deze visie op onderwijs van de Dick Brunaschool is gebaseerd op het motto **“Samen dromen, durven en doen!”**.

Drie pijlers staan hierbij centraal:

“We dromen groot, we beginnen klein”

Deze pijler staat voor ontwikkeling van leerlingen. Deze ontwikkeling wordt geboden door leerlingen voldoende uit te dagen, eigentijds en innovatief onderwijs en daarbij een creatieve aanpak hanteren.

“Wie zich veilig voelt, durft alles”

Hierbij staat veiligheid en je veilig voelen centraal. Op school gaat iedereen met respect met elkaar om. Er is sprake van een duidelijke structuur, waardoor iedereen weet waar hij aan toe is. Vertrouwen staat hoog in het vaandel.

“Worden wie je bent”

Eigenaarschap is hier het woord dat centraal staat. Leerlingen kunnen zichzelf ontplooiën en zijn en worden betrokken. We streven naar intrinsieke motivatie bij de leerlingen.

Populatie

De meeste leerlingen van de Dick Brunaschool komen uit de wijk "Park Triangel", maar daarnaast komen er ook leerlingen uit andere wijken van Waddinxveen. Voorschoolse opvang, BSO en peuterspeelzaal Van Quadrant maken dat de school opvang en onderwijs kan bieden van 7.30 uur tot 18.30 uur en van 2,5 jaar tot de kinderen naar de middelbare school gaan.

De school staat in een nieuwe wijk, waar veelal hoogopgeleide gezinnen wonen. De schoolweging is vastgesteld op 29.3. Ouderbetrokkenheid is in orde; er is een actieve ouderraad en voldoende animo voor de oudergeleding van de MR.

Ambities

De relatie met ouders wordt vergroot worden door ouders fysiek te ontvangen in de school, door bijeenkomsten die de betrokkenheid bij school vergroten.

Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar

De uitstroom van de laatste drie jaren (2020 t/m 2022) van in totaal 84 leerlingen:

PRO: 0%
VMBO-BL: 0%
VMBO-BL, LWOO: 3%
VMBO-BL/KL: 5%
VMBO-BL/KL, LWOO: 3%
VMBO-KL: 4%
VMBO-KL/TL: 19%
VMBO-TL: 8%
VMBO-TL/HAVO: 15%
HAVO: 7%
HAVO/VWO: 15%
VWO: 27%
Overig:

2018-2019 t/m 2021-2022

Fundamenteel niveau:

99.1% (vergelijkbare scholen 95,6)

Streefniveau: 74.2%

(vergelijkbare scholen 59,1%)

Ambities
<i>Een hoger percentage kinderen haalt 2F/1S bij de uitstroom</i>

Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)
Er wordt gewerkt middels een leerstofjaarklassensysteem. Er wordt gewerkt volgens principes van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Binnen de groepen zijn de leerlingen verdeeld in (flexibele) instructiegroepen. De lessen worden ingedeeld op drie niveaus van instructie: basis, verlengd en verkort. Door de verzamelde data in Snappet wordt inzichtelijk hoe de ontwikkeling van de leerling(en) op lesdoelniveau verloopt. Het instructieniveau wordt afgestemd op de middenmoot van de groep waarbij wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Binnen de groepen wordt verrijking geboden voor leerlingen die dat nodig hebben op een vakgebied. Voor leerlingen die dat niveau overstijgen is er verrijkingsaanbod. Extra ondersteuning voor leerlingen wordt georganiseerd met behulp van onderwijsassistenten. Deze ondersteuning is gericht op herhaling en pre-teaching. Creatieve vakken zoals handvaardigheid, drama, muziek en tekenen, worden vanaf groep 1 groepsdoorbroken aangeboden, in een circuitvorm. Vanaf groep 5 wordt Engels gegeven middels de methode Stepping Stones. Voor de zaakvakken wordt gewerkt met de methode Blink. De school is een Vreedzame school. Er is een gedrags- en pestprotocol aanwezig.
Ambities
<i>Door een veranderende populatie is het belangrijk goed af te blijven stemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen.</i>

Specifiek leerlinggebonden aanbod
De basisondersteuning omvat vier aspecten: - <i>Basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); - <i>Onderwijsondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); - <i>Planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en - <i>Preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid ligt vooral bij de leerkracht voor de klas en de intern begeleiders. Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij handelingsverlegen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt, met toestemming van ouders, altijd via KlasseKIND. De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en)/groep.

Grens onderwijsondersteuning/verwijzingen naar SBO/SO

In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn of een speciale school (SBO/SO).

Bij dit proces worden altijd deskundigen vanuit het samenwerkingsverband betrokken.

Ambities

Onderwijs op maat bieden binnen de mogelijkheden van een reguliere basisschool

Deskundigheid

De volgende specialisten zijn werkzaam op de school:

- HB-experts/-leerkrachten
- Gedragsdeskundige
- Specialist educational needs
- Kindercoach
- Taalcoördinator
- Rekencoördinator
- Antipest-coördinator
- Vertrouwenspersoon
- Vakleerkracht gym

Er zijn vier intern begeleiders werkzaam op de school, verdeeld over de verschillende bouwen.

Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)

Vanuit het samenwerkingsverband Midden-Holland kan de school gebruik maken van specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, ib-er en het team te vergroten.

Ambities

Kennis delen en gebruikmaken van elkaars expertise d.m.v. lesbezoeken en gezamenlijk lesontwerp van Stichting LeerKRACHT.

Specifieke voorzieningen / gebouw

De school is gehuisvest in drie gebouwen: een multifunctioneel gebouw op de hoofdlocatie, een noodgebouw voor de groepen 1 en 2 en een noodlocatie voor de groepen 7 en 8. De kinderopvang en naschoolse opvang is tevens gesitueerd in het hoofdgebouw.

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal (2x)
- Leerpelinen
- Lift

De Dick Brunaschool heeft ruime speelpleinen met aantrekkelijke speeltoestellen en materialen. De hoofdlocatie en de kleuterbouw liggen op loopafstand van een natuurspeeltuin.

De nieuwe schoolgebouwen bieden/ hebben de volgende faciliteiten:

- voor iedere groep een groepslokaal met een open uitstraling
- per bouw een leerplein
- directiekamer
- kamer voor interne begeleiding
- verschillende spreekkamers
- bibliotheek
- verschillende (ver)werkplekken passend bij de behoeften van leerlingen.

Ambities

Passende locatie(s) bij onze visie.

Samenwerking

De school werkt met verschillende externe partijen samen. Te denken valt aan: logopedisten, peuterspeelzalen, jeugdarts, ambulant begeleiders, het sociaal team, externen vanuit onderzoeksbureaus en de GGZ.

Voor deze samenwerking vragen wij ouders te allen tijde om toestemming. Doel van de samenwerking is om de begeleiding rondom een kind compleet in beeld te krijgen en goed af te stemmen wie wat doet. In belang van het kind bekijken we waar we elkaar kunnen aanvullen en welke expertise gewenst is

Ambities

Actief onderhouden contacten met de verschillende instanties.