



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Het Vogelnest

Leeuwerik 3, 2411 KR Bodegraven



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s)/ verzorgers verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Het Vogelnest is een openbare basisschool in het dorp Bodegraven.

Waar wij voor staan:

- Kinderen leren van verschillen en hebben oog voor elkaar. Ze werken graag samen en benutten elkaars talenten. Daarbij kijken ze verder dan hun eigen klas en leren ze ook graag van andere kinderen op school.
- Kinderen kijken met een open blik naar de wereld, zijn wereldwijd en kunnen een eigen mening vormen met respect voor de ander.
- Kinderen kennen hun talent en weten deze in te zetten om zowel zichzelf als andere kinderen vooruit te helpen. Ze denken in oplossingen, kunnen samenwerken en kunnen zelfstandig hun doelen realiseren.
- Kinderen zijn trots op zichzelf, staan sterk in hun schoenen en durven zichzelf te uiten en te presenteren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Op Het Vogelnest is ieder kind welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening en/of overtuiging. Er wordt op	De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2020-2023 is als volgt: VWO: 20% Havo/VWO: 27% Vmbo-GL-TL/H: 24% VMBO KB/ GL/ TL: 16% VMBO-BB/ KB: 13% PRO/BB: 0%	De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. In de groepen werken leerkrachten handelings- en opbrengstgericht. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; het	Verdieping wordt gespecificeerd door de aanwezigheid van een intern begeleider, remedial teacher, onderwijsondersteuner en een HB-specialist. De RT en onderwijsondersteuner	Het Vogelnest kan gebruik maken van het Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Het verband heeft expertise ingekocht bij 4 besturen die speciaal onderwijs verzorgen. (Horizon; AED; Haagse Scholen en Stichting Klasse (ZML).	Het Vogelnest bevindt zich in een overzichtelijk en licht gebouw op de begane grond. Er zijn 8 groepslokalen aanwezig. 3 van de lokalen worden gebruikt door de peuterspeelzaal,	Naast het samenwerken met de scholen binnen Stichting Klasse en het samenwerkingsverband is er een samenwerking met: De peuterspeelzaal, BSO en kinderopvang Junis ; er vindt een warme overdracht plaats en er is

basis van diversiteit en gelijkwaardigheid actief aandacht besteed aan overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school is een goede afspiegeling van de maatschappij en we zijn in staat onze leerlingen voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. Om alle leerlingen het onderwijs te kunnen bieden waarbij zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, hanteren we bij inschrijving een groepsgrootte van maximaal 30 leerlingen. Formatief kunnen hier uitzonderingen gemaakt worden.	Zie voor meer informatie Scholenopdekaart.nl	basisniveau, het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aankunnen) en het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). Voor leerlingen met specifiek leerlinggebonden ondersteuning stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Op sociaal emotioneel gebied werken we met de Kanjertraining. Naast het onderwijs in combinatiegroepen wordt er groepsdoorbroken 3x p.w. technisch lezen aangeboden via het tutorlezen, deze leerlingen zijn ingedeeld op leesniveau. Om ons onderwijs een verdiepende impuls te geven werken we in combinatiegroepen	worden ingezet voor de algemeen inzetbare ondersteuning en daar waar formatief mogelijk voor de specifiek leerlinggebonden ondersteuning. Leerlingen kunnen een gespecificeerd aanbod krijgen middels een kortdurend individueel (doublure)handelingsplan (2x 10 weken). Leerlingen kunnen voor een vakgebied/ meerdere vakken een eigen leerlijn aangeboden krijgen om hun ontwikkeling, binnen hun onderwijsbehoeften en passend bij hun uitstroombestemming, voort te zetten. Mits dit niet de leerontwikkeling, welbevinden en de veiligheid van de groep, schoolgenoten en medewerkers belemmert. Leerlingen met een taalachterstand vanwege anderstaligheid kunnen	Elk bestuur van primair onderwijs ontvangt elk schooljaar een budget BPO (begeleiding passend onderwijs) uren. Het gaat hierbij om expertise vanuit: cluster 3 (leerlingen met een verstandelijke beperking; leerlingen met een lichamelijke beperking, leerlingen met een meervoudige beperking en langdurig zieke leerlingen), Cluster 4 (leerlingen met gedragsproblematiek). Scholen kunnen via het Speciaal Onderwijs loket (SO-loket) aanvragen indienen voor deze Begeleiding Passend Onderwijs. De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht/ lb-er / team te vergroten. Interne deskundigheid bestaat uit: een reken	kinderopvang en BSO van Junis. We hebben een volledig ingericht technieklokaal die doelmatig worden gebruikt voor handvaardigheid- en technieklessen. Er is een speellokaal aanwezig waar de kleuters, peuters en de dansdocent met alle groepen gebruik van maken. Er is een grote aula met podium, waar regelmatig optredens plaatsvinden. De aula is voorzien van uitnodigende werkplekken, leesbanken en de schoolbibliotheek. Er is een mindervalidetoilet aanwezig. Er zijn ruimtes die kunnen worden gebruikt voor hulp aan individuele leerlingen en/ of kleine groepjes leerlingen. Daarnaast is er een ruimte beschikbaar om grote overleggen en vergaderingen te houden.	een vve-samenwerkingsovereenkomst. Dit zorgt voor een doorgaande ontwikkeling op school. Daarnaast legt de intern begeleider maandelijks groepsbezoeken af, opdat er geïntervenieerd kan worden bij eventuele zorgen omtrent leerlingen. Het sociaal team Bodegraven; sluit aan bij leerlingbesprekingen en zij kunnen een rol spelen als er vragen zijn vanuit de thuissituatie. Dit zorgt voor gepaste hulp aan kinderen en gezinnen waardoor het op school mogelijk nog beter gaat. Bureau Boussa; (voorleesexpress); verzorgt gerichte hulp voor ouders/verzorgers en kinderen voor Nederlandse taal en de huiswerkklas. Dit draagt bij aan de kansengelijkheid en biedt perspectief en ondersteuning voor gezinnen.
---	---	--	--	--	---	---

Met opmerkingen [FB1]: Is er ook interne deskundigheid? RT, HB, specialismes?

		middels het compacten van ons onderwijsaanbod met ondersteuning van onze HB-specialist. Er zijn lessen binnen de school die worden gegeven door experts op een vakgebied, denk hierbij aan de vormingslessen en de dans-, en gymnastiekles. Daarnaast plannen we bijeenkomsten en festiviteiten met alle leerlingen en/of hun ouder(s)/verzorger(s) in. Zoals de maandactiviteiten.	gebruik maken van de taalklas vanuit de gemeente. Nieuwkomers vanaf zeven jaar verwijzen we naar de nieuwkomersgroep en bij kinderen van zes kijken we of groep 2 passend is of groep 3 van een nieuwkomersgroep. Het Vogelnest heeft beschikking over de expertise van Stichting Klasse. Zij kunnen mee denken op leerling-, en groepsniveau en/ of leerkrachtniveau over passende interventies en ondersteuning van de leerling en/ of de groep. De intern begeleider van Het Vogelnest onderzoekt bij elke aangemelde leerling of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Vanuit de peuterleerplekken/ kinderopvang van o.a. Quadrant en Junis en CJG	coördinator, taal coördinator, een Kanjer coördinator, jonge kind specialist, hoogbegaafdheidsspecialisten en gedragsspecialisten. cluster 2: leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis of leerlingen die doof of slechthorend zijn, kunnen in aanmerkingen komen voor een ondersteuningsarrangement. Na consultatie en advies volgt er vanuit de commissie van Onderzoek (CvO) of de leerling in aanmerking komt voor een ondersteuningsarrangement in het regulier onderwijs of een onderwijsarrangement op een school van Auris.		Jeugdarts; sluit aan bij grote overleggen (SOT's) en zij kunnen een rol spelen bij medische vraagstukken. De jeugdarts kan de vertaalslag maken tussen de medische kant en het onderwijs. Zij arrangeren doorwijzingen als medische zorg nodig is. Dansdocent; verzorgt elke week aan alle groepen danslessen. Dit zorgt voor ontspanning, verbetering van de motorische en conditionele ontwikkeling en de sensomotorische ontwikkeling waardoor de leerling (beter) tot leren komt. Diverse praktijken voor psychologische-, pedagogische-, en didactische hulp bij de leerontwikkeling kunnen om advies gevraagd worden. Er is een preventieve samenwerking met de wijkagent om problemen bij jongeren tijdig te signaleren en daar waar nodig te voorkomen.
--	--	--	---	--	--	--

			volgt er informatie uitwisseling over de leerling en bij twijfel of we tegemoet kunnen komen aan de zorgplicht volgt nadere informatie uitwisseling en een (peuter)observatie door de intern begeleider (Master SEN en opleiding Specialist Het Jonge Kind). Zorgplicht betekent niet per definitie plaatsingsplicht. Er is een grens aan onze onderwijssteuning/ verwijzing naar SO/SBO. Als gedurende het onderwijs blijkt dat wij als school niet langer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, en de school dus handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school/ onderwijsplek, die wel een passend (onderwijs)aanbod kan realiseren. Wij betrekken ouders ten alle tijden op			
--	--	--	---	--	--	--

			tijd bij een dergelijk besluit.			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Toename/groei van het leerlingaantal.	Rekenen: 1F niveau: 100% 1S niveau: 70% Taalverzorging: 1F niveau: 100% 2F niveau: 80% (begrijpend) lezen: 1F niveau: 100% 2F/1S niveau: 78%	Het team van Het Vogelnest werkt aan de professionele cultuur door middel van de methodiek van Stichting Leerkracht. Binnen de combinatiegroepen starten we met het compacten van de rekenleerstof voor de meer- en hoogbegaafden leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, de leerkrachten worden hierbij ondersteund door de HB-specialist. De onderbouw werkt volgens de ontwikkelingsdoelen van IEP.	Beleidsplan hoogbegaafdheid implementeren. Kindgesprekken bij OPP's/ IHP's "Inclusief als het kan, exclusief als het moet".	Intervisie met intern begeleiders vanuit Stichting Klasse. Het creëren van een professionele leergemeenschap middels teamscholing Stichting Leerkracht.	Inrichting kasten met Hb materialen en rekenmaterialen. Rijke leeromgeving peuters, kleuters en BSO. Het vergroten van het leesplezier en het versterken van de leesvaardigheid met ondersteuning van de uitbreiding schoolbibliotheek.	Doorgaande leeractiviteiten peuters, BSO kinderen Junis en kleuters.