



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: OBS IXIEJE
adres: Oudersvrucht 1 2841 LN Moordrecht
periode: 2023 - 2027



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Toelichting

Dit kan een zeer beknopte samenvatting van de schoolgids zijn, waarbij kort (max. ½ A4-tje) wordt ingegaan op bijvoorbeeld:

- missie, visie, kernwaarden
- denominatie
- onderwijsconcept
- het eventueel zijn van een integraal kindcentrum, samen met (partners)
- beleid handelingsgericht werken, inspelen op ondersteuningsbehoeften, etc.

Het verdient aanbeveling het schoolondersteuningsprofiel zo beknopt mogelijk te houden, als het kan op totaal 2 A4-tjes, bijvoorbeeld door waar mogelijk te verwijzen naar andere relevante documenten. Tevens verdient het aanbeveling voor de leesbaarheid korte (liefst actieve!) zinnen te gebruiken, zonder te veel 'mitsen en maren', en geen afkortingen te gebruiken, afgezien van bijvoorbeeld de schooltypen havo / vwo e.d.

Onze Missie Wij willen onze leerlingen de allerbeste wortels geven om te groeien

Onze visie Belofte voor de toekomst
Als je goede wortels krijgt, kun je heel mooi groeien

Ieder mens heeft wortels. Die zijn in de loop van het leven gevormd. Door je ouder(s), je familie, je vrienden. En voor een belangrijk deel ook door je basisschool. Daar ga je heen in de fase van je leven dat je heel sterk wordt gevormd. Bij onze leerkrachten is het bewustzijn daarvan groot, heel groot. Wij beseffen hoe essentieel het is dat je van je 4e tot je 12e levensjaar zoveel mogelijk goeds en moois meekrijgt. Van ons. Daarom zetten wij ons helemaal in om het allerbeste voor jou voor elkaar te krijgen. We kiezen lesmethodes waarvan we weten dat ze heel goed werken. We hebben veel aandacht voor samen werken en samen leren. Van jou als leerling, van ons als team

en van de school als geheel. Wij willen dat jij je kunt vormen als mens, hoe jong je ook bent. Daarvoor is allereerst nodig dat wij in jou geloven en jij in ons. Hoe sterker dat is, hoe meer zelfvertrouwen, zelfinzicht, trots en eigen(wijs)heid je kunt ontwikkelen. Dat zijn je wortels. En als die sterk zijn kun je heel mooi groeien. Dat hebben we al vaak gezien en dat willen we blijven zien. Nu en in de toekomst.

Dat kun je ook lezen in ons motto dat je uitnodigt om te ontdekken wie jij bent en wat het leven je te bieden heeft: Groei maar, ontdek maar

Onze kernwaarden Lef, Kostbaar, Ontdekkingsreis, Jezelf zijn, Verrijken

Identiteit

In onze openbare school weerspiegelt zich de omgeving waarvan onze school deel uitmaakt. Er is ruimte voor cultuur en overtuiging van ieder kind. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken; IXIEJE. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Op onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Een ouderwetse omschrijving voor leerstofjaarklassensysteem is: “De leerkracht moet ervoor zorgen dat de leerstof op het eind van het schooljaar behandeld is. De leerling heeft als taak de aangeboden leerstof in beschikbare tijd verwerkt te hebben”. Inderdaad in deze beschrijving is iedereen gelijk maar...

Bij ons op school is ieder kind uniek, leert ieder kind anders en presteert ieder kind anders en naar eigen vermogen.

We stemmen het onderwijsaanbod voor uw kind per vakgebied af op de onderwijsbehoeften:

- Wat heeft uw kind nodig om goed te kunnen leren? U kunt hierbij denken aan ondersteuning, uitdaging, structuur, aansporing, extra ondersteuning, zelfstandigheid, extra begeleiding, uitdaging, hulp bij faalangst;
- De vorderingen van uw kind. Maakt uw kind de groei door waarvan we met elkaar hebben vastgesteld dat die mogelijk is? Alle resultaten worden zorgvuldig geanalyseerd; de resultaten van het werken in de groep, de toetsen die bij de methode horen, de Cito-toetsen die twee keer per jaar afgenomen worden (leerlingvolgsysteem);
- De observaties van de leerkracht;
- De observaties van de intern begeleiders.

Wij letten niet alleen op de onderwijsbehoeften, IEP of alleen op de IEP-doorstroomtoets. De combinatie is bepalend voor de keuze van de instructiegroep bij de afzonderlijke vakken technisch lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Uw kind krijgt dan vervolgens het onderwijs in de instructiegroep die past.

IXIEJE werkt samen met Kinderopvang IJsselkids; integraal kindercentrum. De peuterspeelzaal is gevestigd in het schoolgebouw. Een doorgaande lijn vanaf 2-13 jaar, verregaande samenwerking en afstemming. De ontwikkeling van het kind staat centraal.

[illegible]

IXIEJE blijft een afspiegeling van de maatschappij, in het bijzonder Moordrecht	Voor IXIEJE gelden de volgende signaleringswaarden (waarden waar volgens de schoolweging minimaal aan voldaan moet worden): 1F: 85,0% 2F/1S: 45,5% Ambitie (gebaseerd op resultaten van de afgelopen drie schooljaren) 1F: 100% 2f/1S: 65%	Kindgesprekken / eigen verantwoordelijkheid leerling	Ieder kind is welkom op IXIEJE. Wij vinden het vanzelfsprekend om samen met ouders en mogelijk andere betrokken partijen te kijken of de school en het team tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Een kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen op verschillende gebieden: cognitief, motorisch, maar zeker ook sociaal-emotioneel.	IXIEJE wil werken met externe partners in het belang van het kind zonder dat dit belemmerd wordt door “andere wet- en regelgeving”.	Het huisvestingsplan van de gemeente, waarin aangegeven wordt dat er over 8 jaar nieuwbouw gerealiseerd zal worden, geeft ons de kans om onze ambities neer te zetten: een gebouw waarin kinderopvang – onderwijs – wijkparticipatie – voorzieningen – en onze dromen elkaar vinden.	Versterken en uitbouwen van de samenwerking met genoemde partijen en partners. Met elkaar kijken of we de schotten tussen onderwijs en zorg weg kunnen nemen waardoor leerlingen nog beter begeleid kunnen worden, afhankelijk van wat een kind nodig heeft.
---	--	--	--	---	---	---