



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Kindcentrum Goejanverwelle

adres: Chopinstraat 10 2807 PS Gouda



Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024. Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Identiteit:

We willen een kindcentrum zijn waar vanuit een open christelijke identiteit vorm en inhoud wordt gegeven aan het onderwijs. Hierbij is de Bijbel voor ons leidend. We willen leven naar Gods woord, in hoe we denken, doen en omgaan met elkaar op school. Vanuit onze identiteit worden kinderen voorbereid op en voorgegaan in het toekomstig maatschappelijk functioneren.

Missie:

Wij streven ernaar dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in de vaardigheden die de toekomst van hen verwacht, in een veilige omgeving waarin zij kunnen samenwerken, die uitdagend is en inspireert. **Samen sterk werkt!**

Visie:

Onze visie hangen wij op aan onze vijf kernwaarden Samen - Respect – Veiligheid – Verantwoordelijkheid – Ontwikkelen. Als kindcentrum streven wij ernaar dat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen in de vaardigheden die de toekomst van hen verwacht, dat dit gebeurt in een veilige omgeving waarin zij kunnen samenwerken, een omgeving die uitdagend is en inspireert. Op onze website en of op de website [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl) omschrijven wij uitgebreid hoe wij vorm geven aan deze vijf kernwaarden in ons kindcentrum.

Samen met Quadrant Kindcentra vormen wij een kindcentrum voor kinderen van 2 t/m 12 jaar.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling en dat de kinderen zich verantwoordelijk voelen voor hun werk. We werken met weektaken en voeren kindgesprekken. Kinderen stimuleren we om tot leren te komen vanuit intrinsieke motivatie en we streven naar betrokken, actieve en gemotiveerde kinderen door modern en uitdagend onderwijs te bieden. Kinderen ontwikkelen zich beter als teamleden en ouders goed contact met elkaar hebben en met elkaar samenwerken. Beiden zijn we verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen.

Ons kindcentrum werkt met PBS (Positive Behaviour Support). Dit houdt in dat wij werken met schoolbrede positief geformuleerde gedragsverwachtingen. Deze gedragsverwachtingen zijn gebaseerd op onze de kernwaarden: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. In het kindcentrum en op het plein belonen wij goed gedrag. Hierdoor zijn we voorspelbaar hoe wij als team reageren en welke consequenties de kinderen kunnen verwachten. Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking																
De kinderen die ons kindcentrum bezoeken komen voornamelijk uit de wijk Goverwelle en in mindere mate uit de andere omliggende wijken als Oosterwei en Willens. In ons kindcentrum is elke ochtend een Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) peutergroep aanwezig. De ouderpopulatie is over het algemeen positief betrokken bij onze school De populatie van ons kindcentrum is een afspiegeling van de wijk.	In de afgelopen drie jaar zijn de kinderen die onze school hebben verlaten uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs. <table><tr><td></td><td>%</td></tr><tr><td>PRO</td><td>3,4</td></tr><tr><td>B/K</td><td>18,7</td></tr><tr><td>VMBO-T</td><td>17,3</td></tr><tr><td>T/H</td><td>9,4</td></tr><tr><td>HAVO</td><td>17,4</td></tr><tr><td>H/V</td><td>13,2</td></tr><tr><td>VWO</td><td>20,6</td></tr></table>		%	PRO	3,4	B/K	18,7	VMBO-T	17,3	T/H	9,4	HAVO	17,4	H/V	13,2	VWO	20,6	Op de Goejanverwelle gebruiken wij moderne en digitale lesmethoden passend bij de leeftijdsgroep. Hierdoor kunnen wij inspelen op de leerbehoeften van de (individuele) kinderen. Binnen ons leerstof jaarklassen systeem streven wij ernaar oog te hebben voor ieder kind waarbij het mogelijk is om gebruik te maken van groep doorbroken instructie momenten. Dit onderwijs bieden wij aan in een veilige leeromgeving waarbij wij gebruik maken van PBS (Positive Behaviour Support). Kinderen werken aan de hand van een dag- of weekplanning waarbij een beroep gedaan wordt op eigen autonomie. De leerkracht is hierbij coachend. Het begeleiden van de kinderen doen wij d.m.v. kindgesprekken en ouder-kind- leerkracht gesprekken.	Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben naast het basisaanbod krijgen ondersteuning buiten en binnen de groep van de leerkracht en/of onderwijsassistenten. Wij kunnen kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum een veilige en gestructureerde omgeving bieden. Voor kinderen die naast de basisondersteuning extra zorg nodig hebben kunnen wij een arrangement aanvragen bij het bestuur. We hebben ervaring rondom gedrag, taalondersteuning en/of cognitieve ondersteuning. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Door de diversiteit van onze populatie op school is er o.a. inzet van de Voorlees Express voor ouders en kind en andere projecten die aangeboden worden door de Brede School.	We hebben geschoolde intern begeleiders die de collega's en kinderen in de groepen deskundig begeleiden en coachen. Daarnaast is er een leerkracht die de opleiding Specialist Begaafdheid heeft afgerond en kinderen begeleidt in het leren leren in de plusklas. In het team is een teamlid gedrag specialist en een specialist m.b.t. rekenen en dyslexie. Er zijn vier Talentbouwer en een geschoolde intern vertrouwens persoon. Er is een teamlid met extra scholing op het gebied van TOS (taalontwikkelingsstoornis) in de onderbouw. Vanuit Passtoe maken wij gebruik van de onderwijsspecialist en voor weerbaarheidstraining maken we gebruik van het aanbod Blij met mij.	Kindcentrum Goejanverwelle is gehuisvest in een gebouw met 20 lokalen. In het gebouw is geen lift aanwezig. Op de vide en het podium zijn meerdere werkplekken voor kinderen gerealiseerd en er is een stiltelokaal, rekenlokaal, bibliotheek en een lokaal met een Activ Floor. Tevens zijn er meerder gesprekskamers aanwezig waar zowel externe als de IB-ers gebruik van maken. Er is een dubbel speellokaal aanwezig.	Wij werken samen met de volgende instanties; <u>Bestuur:</u> Aanvragen TLV/SBO, BPO, Sova-trainingen <u>Quadrant:</u> Onze samenwerkings partner in het kindcentrum. Zij verzorgen de voor en naschoolse opvang en de peutergroep. <u>Centrum Jeugd en Gezin::</u> Schoolarts en schoolverpleegkundige zijn betrokken bij ons kindcentrum. <u>Driestar Educatief:</u> Ondersteuning en begeleiding m.b.t. dyslexie <u>Onderwijs Advies:</u> Ondersteuning en begeleiding m.b.t. dyslexie en teamleden <u>Brede school:</u> Wij maken gebruik van het diverse lesaanbod voor in de groepen en de begeleidingsmogelijkheden m.b.t. weerbaarheid en opvoedingsondersteuning. <u>Sportpunt Gouda:</u> M.b.t. motorische begeleiding en aanbod.
	%																					
PRO	3,4																					
B/K	18,7																					
VMBO-T	17,3																					
T/H	9,4																					
HAVO	17,4																					
H/V	13,2																					
VWO	20,6																					

			Kinderen die meer uitdaging nodig hebben bieden wij extra verrijking zowel binnen als buiten de groep en daarnaast is er een plusklas.			<u>D4W onderwijspecialist:</u> Is aanwezig bij het SOT (School ondersteunings team) en kunnen haar inschakelen voor observaties en talentinterviews <u>Sociaal Team:</u> Wij verwijzen ouders naar het sociaal team en sociaal team is per proef 1 x per 14 dagen op school aanwezig. <u>Logopedie:</u> Met verschillende praktijken en de GGD.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Onze ambitie is om het leerlingen aantal boven de 200 kinderen te behouden.	In een veranderende wijk streven wij ernaar om onze uitstroompercentages te behouden en tenminste te blijven scoren op het landelijk gemiddelde op de eindtoets.	Het meer inzetten van groep doorbrekende instructies op niveau. Vergroten van de rijke leeromgeving in de groepen Het eigenaarschap van het kind verder vergroten zodat zij zelf kunnen verwoorden wat hun leerbehoeften zijn.	Het bieden van een rijk taalaanbod in de school. In het verleden hebben meerder kinderen met Down Syndroom onze school doorlopen. Wij willen onze expertise voor deze kinderen inzetten en hen opnemen in de onderbouwgroepen waarbij we bekijken waar doorstormen mogelijk is.			

Grenzen:

In onze groepen 4, 5, 6 en 8 kunnen wij gezien de complexiteit van de groep (groep 8), de grootte (groep 4 en 6) en de mate van onderwijsbehoefte van de groep (groep 5) geen nieuwe leerlingen plaatsen. Wanneer we als school voor een leerling met complexe problematiek niet meer voor een passend aanbod kunnen zorgen, gaan we samen met ouders en deskundigen van het samenwerkingsverband op zoek naar een passende plek, waar men wel in de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling kan voorzien.