



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Koningin Emmaschool

adres: Jan Kortlandstraat 9, 2871 DA Schoonhoven

Merellaan 7, 2872 AM Schoonhoven

periode: **2024 - 2028**

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs).

Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteuningsprofiel vermeldt dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Om dit te kunnen realiseren vinden wij de volgende vijf kernwaarden noodzakelijk:

- Enthousiasme
- Veiligheid
- Kwaliteit
- Respect
- Samenwerking

Onze parels:

- Op onze school geven de leerkrachten les volgens het model van Doordacht Lesgeven
- Op onze school is een actieve leerlingraad
- Op onze school worden de uitgangspunten van pedagogisch tact gevolgd door de leerkrachten
- Op onze school is er een plusaanbod voor de meerkunners, bestaande uit thema's
- Op onze school krijgen de kinderen Engelse les in de groepen 1 t/m 8

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen. Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en in enkele gevallen op het geven van extra ondersteuning.

In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we beschreven welke ondersteuning we wel en niet kunnen geven.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Er is weinig gewicht, en als het er is, is het geclusterd in bepaalde groepen. De verklaring licht in het gegeven dat er enkele Syrische gezinnen zijn met veel kinderen. Deze kinderen zijn inmiddels langer dan twee jaar in Nederland, waardoor de van rijkswege financiële vergoeding niet meer van kracht is. De taalproblematiek is echter nog wel aanwezig. We hebben daarom extra formatie ingezet voor de begeleiding van deze kinderen. We hebben op De Vogelweide veel zij-instroom. Dit heeft invloed op de bestaande groepsdynamiek en zorgzwaarte.	Percentage behaalde referentieniveaus Lezen: 1F - gem. van 3 jaar 94,5 % 2F - gem. van 3 jaar 60% Rekenen: 1 F – gem. van 3 jaar 89,1 % 1S – gem. 3 jaar 49,1 %	Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Trots zijn we op onze eigen leerlijn mbt de creatieve vakken. Elke maand staat een techniek of materiaal centraal, in alle groepen. Ons aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.	We geven per groep gedifferentieerd les aan maximaal drie subgroepen: een basisgroep een groepje met betere kinderen en een groepje met leerlingen die extra, verlengde ondersteuning nodig hebben (taal/lezen en/of rekenen). In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn of werkt een kind vanuit een speciaal programma in combinatie met een arrangement. De extra ondersteuning geven we met name aan de leerlingen in verlengde instructiegroep. De extra extra ondersteuning geven we aan leerlingen met een eigen leerlijn of een arrangement. De extra (extra)	We hebben een begaafdenspecialist, een rekenspecialist en een leesspecialist in opleiding. De school heeft zelf coaches doordacht lesgeven opgeleid.	Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen: De Vogelweide heeft een lift Een leerling heeft op maat gemaakt meubilair	We werken samen met: • GGD, jeugdarts, logopedist • Gemeente Krimenerwaard, jeugdconsulent • Cearthérapeut • Externe deskundigen • Kwadraad, SMW • Jeugdbescherming • Diverse instanties voor onderzoek en begeleiding dyslexie • Bpo vanuit so-loket

			ondersteuning wordt in beginsel in de groep door de leraar zelf verzorgd. In overleg met de IB-er kan RT ingeschakeld worden in de vorm van de onderwijsassistent of een externe expert. Afhankelijk van het overleg wordt de RT in of buiten de groep gegeven.			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Er wordt gewerkt vanuit een levende visie en missie		Op onze school hebben we van de 21 e eeuwse vaardigheden een leerlijn voor samenwerken	Op onze school wordt wereldoriëntatie gegeven vanuit thema's met een onderzoeksvraag	Doordacht lesgeven is duurzaam ingevoerd; we zijn zelf in staat nieuwe collega's te scholen in dit lesmodel		