



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Koningin Wilhemina School

adres: Koninginneweg 5-7, 2941 XH, Lekkerkerk

periode: 2024 - 2028



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie

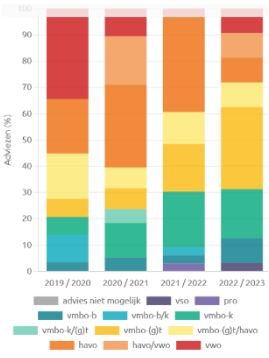
Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De KW-school heeft als motto: 'in veiligheid naar zelfstandigheid'. Wij willen kwalitatief goed onderwijs bieden in een veilige omgeving. Wij leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van het kind tot een zelfstandig, positief kritisch denkend mens.

Onze kernwaarden zijn:

- **Veiligheid:** Een veilig en positief pedagogisch klimaat is een voorwaarde voor het leren. Het is belangrijk dat kinderen zich gezien, gehoord, geaccepteerd en begrepen voelen. De uitgangspunten van Pedagogische Tact en de aanpak van Klasse(n)Kracht vormen hierbij onze basis.
- **Verantwoordelijkheid:** We leren kinderen om te gaan met de verantwoordelijkheid voor zichzelf, de ander en de omgeving. We maken leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces door heldere verwachtingen te schetsen en duidelijke afspraken te maken.
- **Sportiviteit:** Wij vinden een fitte en gezonde leefstijl belangrijk. We dagen de leerlingen uit tot meer beweging en hun talenten op sportgebied te ontdekken. Fit zijn betekent niet alleen bewegen, maar ook gezond eten en drinken. Daar besteden wij op verschillende manieren aandacht aan.
- **Ambitie:** Onze leerkrachten zijn bekwaam en nemen de verantwoordelijkheid voor hun eigen professionele ontwikkeling en functioneren. Het onderwijsaanbod is actueel en uitdagend voor de leerlingen. We werken doelgericht aan goede leerresultaten.

Visie

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem met veel aandacht voor het individuele kind. Wij stellen hoge, realistische doelen voor de school, de groep en de leerling. Onze klassenorganisatie is voorspelbaar en taakgericht. Door een heldere klassenstructuur ontstaat een positieve en vooral taakgerichte werksfeer, waarbinnen het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van de leerlingen kan groeien. We bieden een gedifferentieerde instructie en verwerking (basis – intensief – verrijkt) waarbij we tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij leren leerlingen om zelfstandig te werken en om samen te werken met klasgenoten.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Onze school wordt bezocht door 265 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. Zij komen uit Lekkerkerk. De meeste leerlingen hebben de peuterspeelzaal bezocht. Er vindt een overdracht plaats vanuit peuterspeelzaal naar onze school. Vanaf 2019-2020 geldt de zogenaamde schoolweging. Deze wordt berekend door het CBS op basis van vijf componenten. Onze schoolweging was in 2023 29,75, in een range van 20-40. Onze school heeft hiermee een gemiddelde schoolweging, wat betekent dat onze school qua populatie vergelijkbaar is met het landelijk gemiddelde.		Voor rekenen, lezen en spelling wordt gewerkt met basis- verrijking- en intensieve groepen en zo nodig individuele instructie. Het doel is het verhogen van de effectieve leertijd en als gevolg hiervan verhoging van de opbrengsten. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling zetten we Klasse(n)Kracht in. Vanaf groep 4 beschikken alle leerlingen over een Chromebook. De methodes worden op papier aangeboden. Extra inoefening en onderdelen van digitale geletterdheid worden ook digitaal gedaan.	Op onze school kunnen wij kinderen ondersteunen met: • Sociaal-emotionele problematiek (faalangst, teruggetrokken gedrag, zelfvertrouwen, weerbaarheid, invoelen van emoties, hoog sensitiviteit)* • Gedragsproblemen (prikkelgevoelige leerlingen, werkhoudingsproblemen, overactief gedrag, impulsief gedrag, ADHD, ASS)* • Dyslexie • Dyscalculie • Vertraagde cognitieve ontwikkeling • Ontwikkelingsvoorsprong *Afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de leerling.	Op onze school zijn aanwezig: • Coördinator leerlingenzorg • 2 onderwijsassistenten • 1 instructeur • 2 rekencoördinatoren (i.o.) • 2 specialisten Klasse(n)Kracht (i.o.) • 2 leesspecialisten • 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan: 1. Leerlingen die niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn door verschillende personen en die sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens het onderwijsleerproces en tijdens de heterogene processen in de groep 2. Leerlingen die een sterk individueel gerichte orthopedagogische- of orthodidactische begeleidingsvraag hebben 3. Leerlingen waarbij de cognitieve ontwikkeling stagneert en het	Daar waar nodig krijgen leerlingen een koptelefoon, een afgeschermd werkblad, een wiebelkussen of een specifieke werkplek. Bij de ingang van de onderbouw is de mogelijkheid om met een rolstoel naar binnen te gaan. (een invalidentoilet ontbreekt) De school beschikt over een schooltuin en heeft het predicaat Gezonde School.	Samenwerkende partijen: • Peuterspeelzaal • Kinderopvang • GGD • Zorgconsulent gemeente • Logopediste • Fysiotherapie • Schoolmaatschappelijk werk • OnderwijsAdvies 1801 • Auris • RID (voor dyslexietraining op school) • Hulpverleners binnen individuele trajecten (Enver, Eigenwijs) • Samenwerkingsverband Midden-Holland • Schakelklas NT2 leerlingen • Leerplicht • Plusklas binnen de stichting (PLUS met LEV)

				welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is 4. Leerlingen waarbij niet aan de (fysieke) ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan 5. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen en/of leerkrachten 6. Leerlingen die 1 op 1 ondersteuning nodig hebben		
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
De school wil zich de komende jaren verder bekwamen in het begeleiden van de hoogbegaafde leerling met gedragsproblemen en leerlingen met dyscalculie / ernstige rekenproblemen.						