



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: CBS de Morgenster

adres: Grote Haven 2b, 2851 BM Haastrecht



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

De Morgenster is een open Christelijke school, waar we kwalitatief goed onderwijs willen bieden aan onze leerlingen. Iedereen die zich herkent in onze identiteit en manier van werken, is welkom op onze school. Bij elke aanmelding, vragen we ons af of we dit kind de juiste zorg kunnen bieden die het kind nodig heeft. Daarnaast vragen we ons af of dit niet ten koste zal gaan van de andere leerlingen, waar we als school al zorg voor dragen. We stellen hierbij grenzen aan het aantal zorgleerlingen per groep, de groeps grootte en de vaardigheden van het team van de Morgenster. Vandaar dat we de onderwijsbehoeften van het aangemelde kind goed uitvragen en indien nodig vooraf bespreken met de intern begeleiders en het team.

Wij verwachten van de ouders en de kinderen die onze school bezoeken, dat ze respect hebben voor onze overtuigingen en onze manier van samenleven. Wij houden rekening met het feit dat ouders van leerlingen een andere levensovertuiging kunnen hebben en respecteren de andere overtuigingen, inclusief de verplichtingen en vieringen die ze met zich meebrengen.

Op de Morgenster werken we in jaargroepen, waarbij er steeds veel aandacht is voor de ontwikkeling van het individu, de leerstijl en het leer- en werktempo van de leerlingen. Leerlingen en leerkrachten zijn, ieder met een eigen rol, verantwoordelijk voor het leerproces. Daarnaast zijn we op de Morgenster samen verantwoordelijk voor onze school en gaan we met elkaar in overleg om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van elke leerling. We passen hiervoor ook diverse werkvormen en werkwijzen toe.

Missie - Christelijke basisschool De Morgenster: voor de sterren van nu en morgen

Visie - De Morgenster is een open christelijke school, waar in een veilige en rustige sfeer wordt gewerkt aan een brede ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor is zelfvertrouwen belangrijk. Respect, geborgenheid, acceptatie en eigen verantwoordelijkheid zijn fundamentele begrippen waaraan een ieder uiting geeft.

Dit betekent dat kinderen zich naast cognitief ook creatief, motorisch en sociaal-emotioneel moeten kunnen ontwikkelen. Er wordt een werkklimaat gecreëerd, waarin alle kinderen en teamleden tot hun recht komen. Plezier en humor maken hiervan deel uit.

--	--	--	--	--	--

De Morgenster is een dorpsschool in Haastrecht. De school heeft ongeveer 145 leerlingen. De leerlingen op de Morgenster komen vooral uit Haastrecht, maar ook geven we onderwijs aan leerlingen uit Gouda, Stolwijk, Hekendorp en Vlist. De ouders van de Morgenster zijn betrokken en zetten zich in voor de school. Ouders zijn graag goed geïnformeerd over het welbevinden en de voortgang van hun kinderen. Ook de Medezeggenschapsraad, schoolraad en ouderraad bestaan uit enthousiaste, kritische en meedenkende ouders. We hebben 11,8% NT2 lln., dit percentage is stabiel. De ouders zijn divers qua opleidingsniveau en kerkelijke achtergrond. De school is één van de 2 scholen binnen	Uitstroom 2022/2023 VWO: 8% Havo/vwo: 12% Havo: 12% T/havo: 16% vmbo-T: 20% vmbo-K/T: 8% vmbo K: 4% vmbo B-K: 12% vmbo B: 8% LWOO: 5 leerlingen Uitstroom 2021/2022 VWO: 36% Havo/vwo: 8% Havo: 8% T/havo: 8% vmbo-T: 12% vmbo K: 36% vmbo B: 6% LWOO: 6 leerlingen Uitstroom 2020/2021 VWO: 17,4% Havo/vwo: - Havo: 26,1% T/havo: 34,8% vmbo-T: 4,3% vmbo K: 17,4% vmbo B: - LWOO: 1 Tijdens het intake-proces van een nieuwe leerlingen houden we rekening met de groepen en het aantal leerlingen op ondersteuningsniveau 3	We bieden een veilige leeromgeving. Door ons beleid grensoverschrijdend gedrag kunnen we iedere situatie, die het welbevinden en de veiligheidsbeleving van ll/lk beïnvloedt, aan. Daarnaast gebruiken we een sociale veiligheidskalender. We bieden instructie aangepast op de behoefte van de leerling, door gebruik te maken van het middel EDI. Voor specifieke leerlingen werken we met een eigen leerlijn. Onze school kenmerkt zich als 'gelukkige school' door een	We hebben een duidelijke zorgstructuur (link) waarmee we zicht houden op de ontwikkeling van alle leerlingen. Soms is de leerling gebaat bij meer specifieke hulp. Dit wordt in overleg met IB, leerkracht en ouders gefaciliteerd. Deze hulp kan intern en extern georganiseerd worden, denk aan inzet van de onderwijsassistent of een externe begeleider. We zijn goed en ervaren in de omgang van leerlingen met uitdagingen op gedrag en taal/spraak.	Binnen de school is de volgende expertise aanwezig: -Leescoördinator -Hoogbegaafdheid -Gedragsdeskundige -Leren leren trainer - Specialist - Klassenkracht - - Concentratietrainer We hebben ervaring in de omgang van leerlingen met diabetes, NT2 leerlingen, dyslexie, autisme, prikkelverwerkingsstoornis en spraak/taal-uitdagingen. We hebben geen kennis op het gebied van orde verstorende gedragsproblematieken.	De Morgenster is gehuisvest in een multifunctionele accommodatie. In het gebouw bevindt zich nog een samenwerkingsschool (De Pelikaan). In het gebouw gebruiken wij 6 lokalen en een splitslokaal. Deze ruimte wordt ook gebruikt als RT-ruimte door de onderwijsassistenten of collega's. Op de gangen bevinden zich treinbanken waar kinderen stil en zelfstandig kunnen werken aan hun opdrachten. Daarnaast hebben we in ons kleine magazijn verschillende taal en rekenmaterialen neergezet. Deze materialen kunnen door leerlingen gebruikt worden om fysiek bezig te zijn met de leerstof. Naast de lokalen hebben we een personeelskamer, ib-kamer en een directiekamer. Wekelijks is ook de logopediste en	Op school wordt er veel samengewerkt met de volgende partijen: -Logopediste: Zij is 2x per week aanwezig in het gebouw om kinderen te begeleiden. -Fysiotherapie: Zij is 1x per week aanwezig om leerlingen te begeleiden en ondersteunen. -Peuterspeelzaal: contact voor de overstap van kleuters naar de Morgenster, m.n. VVE. -Loket Jeugd gemeente Krimpenerwaard → aanvragen van onderzoeken/ondersteuning voor leerlingen. -Leerplichtambtenaar - BPO ambulante begeleiding -Auris - Schoolmaatschappelijk werk -DML zorg - intensieve begeleiding van lln. -GGD HArt en Ziel voor monitoring van sociale veiligheid - Skills in action t.b.v.
---	---	--	---	--	---	---

<i>Haastrecht en onderdeel van een Multi Functionele Accommodatie waar die 2 scholen huizen. Het grootste percentage</i>	en 4 in een groep. Op dit moment is de verdeling ondersteuningsniveaus 3 en 4 als volgt: Ondersteuningsniveau 3: Groep 3: 5 groep 4: 5 groep 5: 1 groep 6: 5 groep 7: 5 groep 8: 2 Ondersteuningsniveau 4: groep 3: 0 groep 4: 0 groep 5: 1 groep 6: 1 groep 7: 1 groep 8: 4	<i>goede werksfeer in samenwerking met alle betrokkenen. Door het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken en wederom goed contact met alle betrokkenen m.n. ouders.</i> <i>Alle leerlingen hebben recht op evenveel aandacht en instructietijd van de leerkrachten. De zorgbehoefte is daarom een belangrijk onderwerp van gesprek bij het aannemen van nieuwe</i> <i>nodig hebben dan preventieve en licht curatieve interventies, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit kan bij een leerachterstand van een jaar of meer en/of de leerling op een eigen leerlijn gaat werken.</i>		<i>fysiotherapeut in school aanwezig. In het gebouw bevindt zich een speelzaal en gymzaal en vanaf 23/24 ook een schoolbibliotheek.</i> <i>Daarnaast zit er in de gang van de Morgenster een lift</i>	<i>leren leren GGD Hollands Midden: assistente 4-9 jaar jeugdverpleegkundige jeugdarts en jeugdverpleegkundige t.b.v. lln. met zorg thuis</i>
---	--	--	--	---	--

ouders kiest de school vanwege de identiteit óf vanwege de zorg en aandacht die de school voor de kinderen heeft (ouderenquête 2023). We houden geen maximum aantal leerlingen aan, maar ondernemen groeps-verkleinende acties bij een aantal van 32 leerlingen langer dan een half jaar.		leerlingen. Afhankelijk van de het percentage al aanwezige zorgleerlingen, het leerlingaantal en de zorgbehoefte van het kind wordt er door directie, IB en het team een zorgvuldige afweging gemaakt of het kind al dan niet toegelaten wordt op de Morgenster.		en zijn er kleine trapliften geplaatst, waardoor ook kinderen met een beperking zich overal naartoe kunnen begeven. Beneden is er ook een invalidentoilet aanwezig.	
Ambities	Ambities	Op Ambities Ambities	Ambities	Ambities	Ambities

Toelichting In deze kolommen kunt u desgewenst aangeven op welke onderwerpen uw school zich (verder) ontwikkelt resp. specifieke ambities heeft.	In het komende schooljaar: Onze ambitie voor	komen end schooljaar is het presteren op rekengebied. We willen dat de leerli	ngen in groeip8boven de landelijke norm op 15 en 1F niveauprosteren. In het komende	schooljaar gaan we ons verdiepen in Thuis nabij onderwijs. Kunnen we voor alle leerlingen uit Haastrecht en Vlist een passende onderwijsplek zijn? Welke vraag komt er binnen, welke zorg kunnen we bieden en wat moeten	we regelen? In 23-24 heeft onze rekenspecialist de school verlaten. We gaan ons oriënteren op deze taak en mogelijk een collega vragen om de opleiding te gaan volgen. In het schooljaar 2023-2024 hopen we een vestiging van bibliotheek Krimpenerwaard in het gebouw te realiseren.
--	--	---	--	---	--