



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: OBS De Sterrenboom

adres: Bilwijkerweg 6B, 2821 SB Stolwijk

Periode: 2024-2028



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Sterrenboom is een school voor openbaar onderwijs. Binnen onze school hebben we een onderbouw-middenbouw en bovenbouw unit en specialisten. Wij hebben ongeveer 240 leerlingen binnen de Sterrenboom.

Missie van de Sterrenboom:

Leerlingen, ouders en leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het leerproces van het kind dat zich ontwikkelt op basis van zijn mogelijkheden en talenten. We hebben elkaar nodig om te leren, te reflecteren en elkaar aan te vullen. Zo leren we samen het zelf te doen.

Deze missie voeren wij door in onze eigen visie:

1. Op de Sterrenboom staan we voor de maximale ontwikkeling voor van het kind op weg naar de volgende stap in de maatschappij
2. Op de Sterrenboom halen we het optimale uit het kind en investeren we in ieders talent
3. Op de Sterrenboom gaan we respectvol en liefdevol om met elkaar
4. Op de Sterrenboom staan we open voor elkaars meningen
5. Op de Sterrenboom leren we van elkaar

Onze visie op lesgeven:

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Belangrijke pedagogische noties op onze school komen voort uit onze missie, visie en kernwaarden. Dit zijn een goede omgang met elkaar, resultaten die horen bij het kind door het geven van onderwijs op maat en daardoor zorgen voor een maximale ontwikkeling van het kind, relatie, autonomie en competentie. Gelet op de didactiek in samenhang met de pedagogische noties vinden we de volgende zaken van groot belang:

- de leerlingen betrekken bij het onderwijs
- Onderwijs op maat geven: differentiëren d.m.v. een kwaliteitsvolle directe instructie aan de hand van scherpe toetsanalyses
- Gevarieerde werkvormen hanteren (variatie = motiverend)
- Kinderen zelfstandig (samen) laten werken

- Kinderen zich veilig te laten voelen (fouten maken mag)
- Onderzoekend leren wordt gestimuleerd zodat kinderen de leerstof zich beter eigen kunnen maken en hun nieuwsgierigheid wordt vergroot.
- Thema's sluiten aan bij de beleavingswereld van het kind.

Onze visie op identiteit:

De openbare identiteit houdt naast het welkom zijn voor ieder kind op onze school ook respect, verdraagzaamheid en gelijkwaardigheid voor iedereen in. Dat is terug te vinden in een aantal van onze kernwaarden. Onze school maakt actief werk van de veelheid aan diversiteit die onze samenleving kenmerkt. Zo draagt de school bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. Op onze school leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. Onze school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Zo leren onze kinderen om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. Op onze school leren kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Dit draagt bij aan de authenticiteit van onze kinderen. Het draagt tevens bij aan het leren kennen wat anderen beweegt. Als je weet wat anderen beweegt, kun je immers beter met elkaar samenleven. Levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Daarom staat de school open voor geloof- en levensovertuigingen en komt dit terug in de thema's die elk jaar aangeboden worden. Uiteraard heeft op onze school elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe.

Kernwaarden:

Innovatief: Op de Sterrenboom staan we open voor vernieuwingen.

Authenticiteit: Op de Sterrenboom mag je zijn wie je bent zonder een ander te kwetsen.

Respect en veiligheid: Op de Sterrenboom houden wij rekening met elkaar. Mede daardoor is onze school een veilige school.

Samen(werking): Op de Sterrenboom gaan wij er van uit dat samenwerking de beste vorm van leren is. Samenwerking tussen kinderen, team en ouders vindt plaats op basis van gelijkwaardigheid. Op deze wijze leren we van elkaar

Zelfverantwoordelijkheid: Op de Sterrenboom leren we kinderen verantwoording dragen voor zichzelf, voor de ander en voor de omgeving. Verantwoorden leren we o.a. door plannen, reflecteren, presenteren.

Persoonlijke aandacht: Op de Sterrenboom geven leerlingen, ouders en personeel elkaar, naar eigen kunnen, de juiste aandacht.

Handelingsgericht werken:

Ieder kind op onze school verdient onze zorg. Handelingsgericht werken (HGW) heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs te optimaliseren en de begeleiding af te stemmen op alle leerlingen. HGW maakt adaptief onderwijs en doeltreffende kindbegeleiding concreet, zodat ons team effectief om kan gaan met verschillen tussen kinderen. HGW is een planmatige en cyclische werkwijze waarbij we onderstaande zeven uitgangspunten hanteren:

1. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal: wat heeft het kind nodig om onderwijsdoelen te behalen?
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking: het gaat niet alleen om het kind, maar om het kind en de interactie met zijn omgeving. Het uitgangspunt is het kind in deze groep, bij deze leerkracht, op onze school en van deze ouders.
3. De leerkracht doet ertoe: de leerkracht realiseert passend onderwijs en levert daarmee een cruciale bijdrage aan een positieve ontwikkeling van de kinderen.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang: van zowel het kind, de leerkracht, de school, de groep en de ouders. Positieve factoren bieden aanknopingspunten voor het stellen van ambitieuze doelen en om een succesvol plan van aanpak te kunnen uitvoeren.
5. We werken constructief samen: samenwerking tussen het kind, de leerkracht, de ouders en interne en externe begeleiders is noodzakelijk om een effectieve aanpak te genereren.

--

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De school kent een redelijk percentage allochtone leerlingen. De ouders zijn laag (lbo) tot hoog (hbo en meer) opgeleid. Het leerlingenaantal op de Sterrenboom is stabiel. Momenteel zit groep 5 (36 leerlingen) tegen de grens van de groei aan. Ook groep 6 (33 leerlingen) komt bij deze grens in de buurt. De school heeft een kleine minderheid aan kinderen van statushouders.	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t	Binnen de Sterrenboom werken wij met onderwijsplannen. Daarnaast is het bieden van een veilige leeromgeving, het hebben van een gedrags- en pest-protocol, het bieden van instructie aangepast op de behoefte van de leerling, het werken met een eigen leerlijn, het bieden van structuur, een rustige leeromgeving, kindgesprekken, een doorgaande lijn, planmatig werken meegenomen in de protocollen en beleidsplannen.	Binnen de Sterrenboom werken wij met specialisten. In leerteam overleggen wordt besproken welke ondersteuning voor een leerling noodzakelijk is. De mogelijkheden zijn ook opgenomen in de onderwijsplannen. Indien een leerling eigen leerlijnen gaat volgen zal er een OPP worden ingevuld.	De volgende deskundigheid is binnen de Sterrenboom aanwezig: Gedragsspecialist Intern begeleider Rekendeskundigen Begrijpend lezen deskundigen Taal/lees coördinator Daarnaast is er op school aanwezig: Fysiotherapeut voor screening groep 2. Logopediste Schoolmaatschappelijk werkster	Binnen de Sterrenboom hebben we 9 lokaal lokalen binnen het hoofdgebouw en 1 lokaal er buiten. Daarnaast zijn er stilte werkplekken en diverse kamertjes waar de logopediste, schoolmaatschappelijk werk etc kunnen werken. invalidentoilet, rolstoeltoegankelijk gebouw, lift, douches	Wij hebben samenwerking binnen het dorp met; Peuterspeelzaal Gereformeerde school Verenigingen Daarnaast hebben wij samenwerking met: Leerplicht Schoolmaatschappelijk werk Jeugdconsulenten Gemeente Andere externen die bij een kind betrokken zijn.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities

De school is dorps gebonden qua populatie. Streven naar leerlingen zoveel mogelijk binnen het dorp openbaar onderwijs te laten volgen, tenzij wij volgens het SOP het kind de juiste ondersteuning / onderwijs niet kunnen bieden.	<i>Wij streven dat 70% een uitstroom heeft naar VMBO-T / HAVO. 20% VMBO B/K advies</i>	<i>Meer relatie tussen sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Door toepassen coöperatieve werkvormen en doelstellingen op leerling niveau in bordfolie (leerling meer eigenaar).</i>	<i>Meer afstemming tussen externe organisaties-kind – school –ouders.</i>	<i>Team meer vakbekwaam maken. Binnen dit specialisme gaan wij uit van een goed onderbouwde differentiatie die recht doet aan de mogelijkheden van de leerling.</i>	<i>Eventuele bijstelling organisatievorm / inrichting van het gebouw.</i>	<i>Samenwerking met organisaties in de omgeving om de maatschappelijke betrokkenheid tussen school en dorp te vergroten.</i>
--	--	---	---	---	---	--