



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: **pcb Meester Lalleman**

Adres: **Oudersvrucht 7, 2841LN Moordrecht**



Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024. Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De pcb Meester Lalleman is een protestants christelijke basisschool. Op de pcb Meester Lalleman is elk kind uniek en heeft elk kind recht op een passend aanbod in zijn leerontwikkeling. Wij bieden onderwijs in een veilige en rijke ontwikkelomgeving die bijdraagt aan het opdoen van kennis en vaardigheden voor nu en later. Wij zijn samen in ontwikkeling met oog voor het kind en met respect voor elkaar. Hierbij geven we onderwijs vanuit een christelijke visie.

Visie: Kinderen worden completer door een goede balans in de driehoek: cognitieve – sociaal en emotionele – creatieve ontwikkeling. Begrippen als relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan / durf het) en autonomie (ik kan het zelf) staan centraal.

Op de pcb Meester Lalleman wordt hoogwaardig onderwijs gegeven aan kinderen die – met aandacht voor de ander – als volwaardig lid van de groep stabiel, zelfredzaam, opgewekt en vol zelfvertrouwen zijn.

Wij bieden de kinderen een leer- en leefomgeving die zich kenmerkt door de begrippen Respect, Samen en Talent, met de nadruk op de sociale, de emotionele en de cognitieve ontwikkeling.

*- **Respect** wordt zichtbaar door, in de omgang met kinderen, ouders en collega's, naar elkaar te luisteren, vragen te stellen en elkaar te inspireren.*

*- **Samen** wordt zichtbaar in het saamhorigheidsgevoel van waaruit we kinderen laten leren en spelen en in de samenwerkende relatie tussen ouders en school. Samen kun je groeien. Je groeit door te delen met elkaar.*

*- **Talent** wordt zichtbaar door kinderen te leren herkennen en erkennen waar hun kracht ligt en hen zich hierin verder te laten ontwikkelen.*

Populatie	Uitstroombestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Aanname Leerlingbeleid	Samenwerking
De pcb Meester Lalleman is een dorpsschool met 165 leerlingen, waarvan een deel uit de Molukse gemeenschap van Moordrecht. Van de 165 leerlingen is de verdeling jongens/meisjes als volgt: Jongens: 48% Meisjes: 52% <i>Leerlingen uit 1-oudergezin: 0,4% Anders of meertalig: 0,5%</i>	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar VWO: 19% HAVO/VWO: 13% HAVO: 13% VMBO T/HAVO: 6% VMBO T: 10% VMBO K/T: 13% VMBO K: 10% VMBO B/K: 9% VMBO B: 7%	Wij bieden een doordacht basisaanbod in de groepen: gerichte instructie volgens het EDI model en een erbij passende verwerkingstijd. We gaan uit van de onderwijsbehoeften van het kind om optimaal van het onderwijsaanbod te kunnen profiteren. Voor verdere informatie verwijzen we naar de kwaliteitskaart zorgstructuur binnen de school. Op de pcb Meester Lalleman wordt volgens de methode Vreedzame School gewerkt, er zijn time-out-plekken in de school, er is een gedrags- en een pestprotocol aanwezig. De lessen omtrent Relaties en Seksualiteit zijn in de jaarplanning van de Vreedzame	De pcb Meester Lalleman heeft een aanpak voor kinderen met ernstige lees- en/of rekenproblemen. Hieronder verstaan wij leerlingen die op 3 methode-onafhankelijke meetmomenten een lage of zeer lage score hebben behaald en waarbij passende extra interventies niet leidden tot verbetering resultaat. De pcb Meester Lalleman heeft een aanpak voor kinderen met een significante ontwikkelingsvoorsprong.* Voor deze leerlingen wordt extra verdiepend en verbredend aanbod georganiseerd op taal- en rekengebied. En daarnaast is er voor deze leerlingen de mogelijkheid om deel te nemen aan een plusgroep. Waarbij er een onderverdeling is tussen groep 3/4 en 5	pcb Meester Lalleman heeft twee opgeleide talentbouwers pcb Meester Lalleman heeft een specialist meer- en hoogbegaafdheid voor onder- en bovenbouw. We willen deze lln. naast verdere cognitieve groei v.w.b. rekenen, wiskunde, taal en wereldoriëntatie in een plusgroep ook leren leren en hun executieve functies vergroten dus o.a. leren plannen, organiseren, samenwerken, presenteren en tot een eindproduct komen. pcb Meester Lalleman heeft een aanpak voor kinderen met lichte fysieke en medische problemen. Dit wordt afgewogen a.d.h.v. individuele casuïstiek en de reeds bestaande zorgwaarde binnen de school. Als kader wordt hierbij het beleid omtrent zorgniveaus	pcb Meester Lalleman heeft naast reguliere lokalen diverse werkplekken in algemene ruimtes. Alsmede extra werk-/gespreksruimtes. pcb Meester Lalleman heeft diverse hulpmiddelen zoals: hoofdtelefoons, study buddies, leeslinealen, wiebelkussens, verschillende remediërende materialen wat betreft taal-, reken- en leesontwikkeling en diverse literatuur in de orthotheek. pcb Meester Lalleman heeft een wifi netwerk door de school heen. pcb Meester Lalleman is rolstoeltoegankelijk, heeft een toegankelijk invalidentoilet en een douche. pcb Meester Lalleman maakt gebruik van de lokale bibliotheek die in hetzelfde pand gevestigd is.	De pcb Meester Lalleman hanteert een groepsgrootte van maximaal 31 leerlingen en een maximum van 2 leerlingen met ondersteuningsniveau 4 en 5. groep 1/2 a: 25 groep 1/2 b: 21 groep 3: 17 groep 4: 23 groep 5/6: 28 groep 6/7: 31 groep 8: 22	Er is nauwe samenwerking met het CJG, GGD, leerplichtambtenaar, Sociaal team Zuidplas (Stichting Zo), Schoolmaatschappelijk werk, Kinderdagverblijf, BSO, Peuterspeelzaal, Ondersteuningsteam van D4W, externe ondersteuners (o.a. Enver, logopedie, fysiotherapie, Braams, Driestar-Educatief), VO-scholen, PO-VO traject

		School verwerkt voor de groepen 1-8. Er worden gesprekken gevoerd met de kinderen over hun welbevinden. Bij deze gesprekken wordt onder andere gebruik gemaakt van talentgesprekken volgens de opbouw van de methode 'talentenbouwers'. Op de pcb Meester Lalleman wordt gebruikgemaakt van de methode 'Hart en Ziel' om de sociale vaardigheden van onze leerlingen te monitoren.	t/m 8 onder leiding van een gespecialiseerde leerkracht en de HB-specialist. (zorgniveau 3) De pcb Meester Lalleman heeft een aanpak voor kinderen met een significante ontwikkelingsachterstand. **Voor deze leerlingen wordt aanbod op maat aangeboden, afgestemd op de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van deze leerlingen. (zorgniveau 3) De pcb Meester Lalleman heeft een aanpak voor kinderen met een sociale of emotionele achterstand. *** Voor deze kinderen worden er extra kindgesprekken gevoerd waar nodig met behulp van talentgedreven gesprekken, schoolmaatschappelijk werk en waar nodig verwijzing naar externe partners.	vanuit D4W gehanteerd. Twee van onze leerkrachten zijn instructional leaders en coachen de collega's in het lesgeven. Dit wordt waar nodig schoolbreed ingezet. Daarnaast kan dit op aanvraag van de leerkracht. De pcb Meester Lalleman heeft een onderwijskundige ICT-coördinator.			
--	--	--	---	---	--	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om de onderwijskwaliteit en pedagogisch en didactisch handelen op orde te hebben volgens het inspectiekader en beleid omtrent zorgniveaus vanuit D4W.	De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om eindniveaus te behalen passend bij de mogelijkheden van de leerlingen.	De pcb Meester Lalleman heeft zicht op het welbevinden en de veiligheidsbeleving van kinderen en borgt afspraken vanuit het gedrags- en pestprotocol. De pcb Meester Lalleman werkt aan een doorgaande lijn voor de kernvakken, waarbinnen zij ruimte creëren voor differentiatie op de verschillende niveaus binnen de groep.	De pcb Meester Lalleman volgt het beleid van D4W op het gebied van specifiek leerlinggebonden aanbod. De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om dit beleid meer schoolspecifiek vorm te geven.	De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om de deskundigheid van het personeel op peil te houden door waar nodig bij te scholen. Dit schooljaar richten we ons specifiek op het technisch en begrijpend lezen.	De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om alert te blijven op beschikbare remediërende materialen en materialen waar nodig aan te vullen.		De pcb Meester Lalleman heeft de ambitie om de samenwerking met externe partners te verdiepen en te verbreden.

*Hieronder verstaan wij leerlingen met een IQ boven de 130 en/of leerlingen waarvan er vermoedens zijn tot onderpresteren en leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong.

**Hieronder verstaan wij leerlingen met een IQ onder de 80.

*** Hieronder verstaan wij leerlingen die uitvallen bij de 'Hart en Ziel' monitor en leerlingen die sociale of emotionele problemen ervaren.