



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Speciale Basisschool: Park & Dijk

adres: Winterdijk 6, 2801SJ Gouda



Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024. Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Park & Dijk gaat bestaan uit twee afdelingen: SBO en Mytyl (vanaf 1-8-2024). Op het SBO (speciaal basisonderwijs) komen kinderen die vastlopen op het reguliere onderwijs, vanwege specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van leerproblematiek en extra ondersteuning bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Op het Mytylonderwijs komen per 1-8-2024 leerlingen die wettelijk gezien in aanmerking zouden komen voor een TLV SO-MB categorie midden. In het beoordelingskader staan de indicatiecriteria voor toelating en de contra-indicaties beschreven.

Op Park & Dijk voelen kinderen zich welkom. We kijken verwachtingsvol naar onze kinderen. We laten ze hun talent ontwikkelen en succeservaringen opdoen. De één krijgt deze succeservaring door het werken in het atelier en de ander door praktisch aan de slag te gaan in het restaurant en weer een ander door op rekenplein te werken. Zo leren we van en met elkaar.

Onze leerlingen manifesteren zich als actieve, enthousiaste, lerende kinderen. Park & Dijk biedt onderwijs dat zich onderscheidt van andere scholen door specifieke kwaliteiten. We leggen het accent op motivatie. We zoeken evenwicht tussen betekenisvol en zinvol. We vermijden negatieve stress, werken in de zone van naaste ontwikkeling. We geven precieze instructie voor lezen, rekenen en spelling. Elke leerling kan kiezen uit een zinvol aanbod passend bij de ontwikkelingsleeftijd van het kind, de eigen unieke talenten en natuurlijk de optimale inzet van leerkrachten, die een coachende rol hebben en zodoende het kind stimuleren tot optimale ontwikkeling te komen. Binnen een vaste voorspelbare dagindeling wisselen stamgroepstijd, werk- en instructieplekken elkaar af. Naast de vaste instructieplekken voor lezen, rekenen en spelling kiezen de leerlingen zelf welke werkplekken zij bezoeken en kunnen mede hierdoor zelf hun eigen ontwikkeling vormgeven vanuit hun eigen interesse. Zo wordt het onderwijs voor hen betekenisvol, wat het plezier, de motivatie en het zelfvertrouwen ten goede komt. Hiernaast is er veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling en taal. Wanneer het kind goed in zijn/haar vel zit, kan het zich openstellen voor leren, spelen en ontwikkelen. We leren met en van elkaar!

Park & Dijk is een protestants christelijke school. Dit betekent dat wij kiezen voor een omgang met mens, natuur en maatschappij vanuit de Bijbel als inspiratiebron. Hierin staan verhalen waaruit wij ons hele leven kunnen leren, terwijl wij ontdekkend onze levensweg gaan. Kernachtig samengevat: “God liefhebben boven alles en je naast als jezelf” (Mattheus 22:37). Wij verwachten van iedereen, die bij onze school betrokken is, dat hij/zij onze identiteit respecteert en deelneemt aan alle activiteiten.

In de onderbouwgroepen wordt er gewerkt volgens het ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO), waarbij stimuleren van alle ontwikkelingsgebieden centraal staat, zodat de kinderen naar de zone van (hun eigen) naaste ontwikkeling worden getild. Leren door spelen, bewegen, doen, extra aandacht voor taal, visuele ondersteuning, herhalen, inslijpen van het geleerde en stimuleren ontluikende geletterd- en gecijferdheid. De ontwikkeling van het kind wordt nauwgezet gevolgd via het BOSOS-ontwikkelingsvolgsysteem.

SBO

In de kleutergroep hebben de kinderen vooral les in de eigen veilige groep. Zij maken stap voor stap kennis met het onderwijs buiten de eigen groep en groeien zo binnen de zone van hun eigen ontwikkeling in hun zelfstandigheid en het mee kunnen draaien met de werk- en instructieplekken in de midden- en bovenbouw. Wanneer de kinderen eraan toe zijn (groep 4-5) kunnen zij kennismaken met een werkplek en een of meerdere keren meedraaien.

Om zo adequaat mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkelingstaken en -behoeften en van de kinderen werken we ook in groep 3 volgens het hierboven beschreven OGO. Er wordt binnen de zone van de naaste ontwikkeling begonnen met instructie lezen, schrijven en rekenen. Binnen onze school volgt ieder kind zijn eigen individuele leerlijn. Vanaf groep 5 wordt er gewerkt volgens het NOC (Nieuwe Onderwijs Concept). In de instructieplekken lezen, spelling en rekenen krijgen de leerlingen onderwijs op hun eigen niveau, tempo en manier van leren.

Voor de indeling instructiegroepen zijn de CITO-toetsen en het verwachte uitstroomniveau leidend. De kinderen worden hiervoor volgens een vast rooster uitgenodigd. De overige onderwijstijd kunnen leerlingen samen met de leerkracht kiezen welk vak zij wanneer volgen en aan welke leervraag bij de betreffende werkplek zij willen werken. In de werkplekken worden de zaakvakken, creatieve vakken en bewegingsvakken aangeboden en is tevens lees-, spellings- en rekenaanbod geïntegreerd. De kinderen weten een dag van te voren precies het rooster van morgen.

Wij stellen hoge doelen en hebben hoge verwachtingen van de kinderen. Dit alles heeft geleid tot een bovengemiddelde score op de eindtoets in groep 8 de afgelopen drie jaren.

Onze visie op ondersteuning

Onze kernwaarden zijn: talentontwikkeling, zorg op maat, eigenaarschap binnen ons onderwijsconcept, verbondenheid, eigenheid en identiteit.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel als mogelijk thuisnabij onderwijs volgen. We brengen de ondersteuningsbehoeften van kinderen zo snel mogelijk in kaart, zodat elk kind naar zijn eigen mogelijkheden kan ontwikkelen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen. Ouders zijn tenslotte ervaringsdeskundige van hun kind. Bij het realiseren van passend onderwijs, kijken wij naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school. Op die manier kan er zo goed mogelijk aangesloten worden bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school loopt tegen haar grenzen aan wanneer:

- De fysieke of psychische veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- De begeleiding van een leerling zo veel aandacht van de leerkracht vraagt dat het onderwijsleerproces onvoldoende doorgang kan vinden.
- Wanneer leerlingen niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn.
- Wanneer leerlingen niet zindelijk zijn.

Mytyl (1-8-2024)

Op de afdeling Mytyl gaan we werken aan de talenten van kinderen. We werken met de werkplekken, maar dan in de eigen klas. De kinderen blijven werken in hun eigen stamgroep. Op deze manier kunnen de kinderen ook hun talenten ontwikkelen en succeservaringen opdoen. Het onderwijsconcept ziet er dus hetzelfde uit, maar dan zonder het kiezen van de werkplekken en er daadwerkelijk heen gaan. We organiseren de werkplekken binnen de eigen stamgroep. Binnen de werkplekken blijft de keuzevrijheid hetzelfde. Het instructieaanbod is t/m groep 6 voor alle kinderen gelijk (op drie niveaus), leerjaar gebonden. Vanaf groep 6 kan het mogelijk zijn dat kinderen met een eigen leerlijn (OPP) gaan werken. De kinderen krijgen het instructieaanbod in hun eigen stamgroep.

Grenzen aan onze ondersteuning

In het beoordelingskader staan de indicatiecriteria voor toelating en de contra-indicaties beschreven.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
SBO Kinderen in de basisschoolleeftijd met een toelaatbaarheidsverklaring SBO. Mytyl Kinderen in de basisschoolleeftijd die wettelijk in aanmerking zouden komen voor een TLV SO-MB categorie midden.	SBO Praktijkonderwijs 60 % VMBO B 25% VMBO K 6% VMBO T 4% HAVO 2% VSO 3% Mytyl	In ons handelen laten wij ons leiden door de uitgangspunten van het handelingsgerichte werken: - de specifieke onderwijsbehoeften van het kind staan centraal; - de omgeving van het kind is belangrijk; - de leerkracht kan omgaan met en aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften	SBO Al onze leerkrachten zijn gespecialiseerd in hun eigen vakgebied en kunnen hierdoor snel remediërend handelen wanneer dit nodig is. Daarnaast werken al onze kinderen op hun eigen niveau/ leerlijn. SBO & Mytyl We hebben meerdere gedragsspecialisten in huis en een schoolpsycholoog.	Op de school en onderdeel van het team: - Psycholoog - Intern begeleider - Onderwijsassistent - Rekenspecialist - Gedragsspecialisten - Speltherapeut - Taalbad - Leesbegeleiding zorgniveau 3 - Specialist jonge kind - ICT'ers	SBO Park & Dijk SBO heeft 9 (stam)groeplokalen. We hebben een specifiek natuurlokaal en technieklokaal. Daarnaast beschikken we over een restaurant, waar de kinderen kooklessen krijgen. We hebben een bibliotheek en een taalplein. Daarnaast beschikt onze school over een zorgvleugel, hier kun je terecht voor het	We hebben diverse samenwerkingen met externe partijen: - Youz - CJG - ASVZ - Grow-Up - De Stek - KOLB - Jomajole - Gemiva - MEE - De Vlinder - Enver

Na een verwijzingstraject en het verkrijgen van een TLV (= toelaatbaarheids verklaring) kunnen leerlingen worden ingeschreven. Wij zijn een regioschool. Leerlingen komen bijvoorbeeld ook uit Krimpen of Linschoten. Bij de aanname blijft het belangrijk om te kijken of wij kunnen voldoen aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind en zie daarbij onze visie en grenzen aan ondersteuning.	Nog geen gegevens beschikbaar.	en leervragen van het kind; hij/zij heeft hierbij een voorwaardenscheppende en coachende rol; - we gaan uit van een positief focus; we sluiten aan bij de talenten en mogelijkheden van de kinderen; - we werken samen met ouders en verzorgers; - samen met het kind en ouder stellen we haalbare leerdoelen op en leggen die vast in het OPP; we evalueren (in ieder geval) twee keer per jaar; - het is duidelijk wie er wat doet en staan open voor vragen en een gesprek. Door het specifieke onderwijsconcept van P&D zijn wij in staat om elke kind op zijn / haar niveau de instructies van de kernvakken rekenen, taal en lezen te bieden. De toepassingen van die vaardigheden gebeurt in de diverse werkplekken, waarbij de lln. voor hem / haar zinvol en betekenisvol zijn vaardigheden laat zien. Voor alle leerlingen wordt een ontwikkelings-perspectief (OPP) opgesteld.	We hebben deskundigen in huis voor het geven van SIJS en Rots & Water. Wanneer er zorgen zijn over een leerling wordt deze leerling besproken in het IB-directie-Psycholoog overleg. Wanneer de zorgvraag breder is, kan de leerling besproken worden in het SOT. Hierbij sluiten natuurlijk de ouders aan, maar ook de schoolarts, sociaal team, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en individuele hulpverlening aan. Voor specifieke leerlinggebonden ondersteuning kan een beroep worden gedaan op het BPO (budget passend onderwijs).	- Werkplekspecialisten (SBO) - Leraarondersteuner - Vakleerkracht gym (SBO) - Bewegingstherapeut (Mytyl) - Logopedist - Meerdere leerkrachten met specialisatie Master EN SBO Er is regelmatig overleg tussen IB en de werkplekhouders. We hebben daarnaast verschillende vakwerkgroepen, die regelmatig bijeenkomen. Daarnaast zijn er intervisie bijeenkomsten voor het team. Mytyl Er is regelmatig overleg tussen IB en de leerkracht Mytyl. SBO & Mytyl Er is een samenwerking met de Marnix Academie. Er zijn hierdoor jaarlijks studenten bij ons op school en scholingen waar wij aan kunnen deelnemen. Daarnaast kunnen leerkrachten zich scholen via de D4W academie.	taalbad, de cesartherapie, SIJS, de schoolpsycholoog, dyslexiebegeleiding en dergelijke. We hebben een inpandige gymzaal, een royaal speelplein en een apart voetbalveld en kleuterplein. Er zijn ook kantoren voor IB/ directie en ICT. Mytyl Park & Dijk Mytyl heeft op dit moment 2 lokalen, waarvan 1 een verzorgingsruimte is. Daarnaast maken zij gebruik van de faciliteiten van het gebouw van de Goejanverwelleschool. Hier zit Park & Dijk Mytyl gehuisvest. De komende jaren zullen er meerdere lokalen beschikbaar zijn voor de afdeling Mytyl.	- Go! For jeugd - Sociaal Team - Curium - GGZ - Leerplicht - 1801 - Samenwerkingsverband Midden Holland - CED - Groei door ervaring - Een Stap Voor - Veilig Thuis - Auris - Samenwerkingsverband VO - Buro Jazz - Diverse onderwijsconsulenten - Passtoe - Jeugdbescherming West - Basalt We werken voor culturele en sportactiviteiten samen met de Brede School, Sport punt Gouda, CNME De Zwanebloem en de vakantieschool.
--	---------------------------------------	---	---	---	--	--

		Binnen het mytylonderwijs wordt dit vormgegeven in de eigen stamgroep. SBO We werken schoolbreed met het voor en door de school speciaal ontwikkelde Cooldownsysteem (Coole Kikker), enerzijds ter voorkoming en regulering van grensoverschrijdend gedrag en anderzijds en belangrijker om de leerlingen te stimuleren tot helpend en zelfregulerend gedrag te komen. De kinderen kunnen zelf kiezen om even op de cooldown binnen de klas te gaan zitten om tot rust te komen en oplopen van stress te voorkomen en/of zich te herpakken wanneer zij gestresst of overprikkeld zijn. Ook buiten de eigen klas zijn er cooldownplekken voor de kinderen. De leerkrachten stimuleren de kinderen om zelf helpende keuzes te maken. De afspraken wanneer je waar kunt zitten zijn helder voor de leerkrachten en de kinderen.		Externe begeleiding op school: - Kinderoefentherapeut Cesar - Dyslexiebegeleiding		
--	--	--	--	---	--	--

		Mytyl Voor het mytylonderwijs wordt een eigen cooldownsysteem ontwikkeld, ook gebaseerd op de Coole Kikker.				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Sinds januari 2020 wordt er gewerkt aan een intensieve en vergaande samenwerking van de 3 SBO scholen Avontuur, Oostvogel en Park & Dijk + de SO school de Startbaan om te komen tot 'Gespecialiseerd onderwijs Gouda'. Hierbij zal 1 loket van aanmelding worden gehanteerd; de S(B)O voorziening in de regio worden geborgd voor een bepaald aantal Iln.; er thuis nabij onderwijs ontwikkelt gaat worden voor die Iln. die gedurende een periode aangewezen zijn op S(B)O onderwijs. We willen ons onderwijsconcept (NOC) blijven door ontwikkelen. We willen hoge doelen blijven nastreven. We willen per 1 augustus 2024 starten met 1 groep Mytylonderwijs. Dit zal een groep 1/2/3 zijn. Hierna zal dit uitbreiden en doorgroeien naar een volledige school.						