



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: CNS de Wegwijzer

adres: Meidoornlaan 17, Driebruggen

Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024.
Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De volgende 5 **kernwaarden** zijn voor de Wegwijzer belangrijk in hoe wij ons werk beleven en uitvoeren:

Passie, Geloof, Kwaliteit, Samenwerking en Veiligheid.

Deze komen terug in onze **missie**: We hebben passie voor de kinderen en ons werk, geloof in God, elkaar en onszelf, we geven kwalitatief goed onderwijs, er is samenwerking binnen ons team, maar ook met ouders en met en tussen kinderen en tot slot willen we dat iedereen zich veilig voelt in onze school.

Kernpunten uit onze **visie** zijn:

Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun leerproces en leerkrachten zijn hierin ondersteunend, coachend en monitorend. Leerkrachten komen tegemoet aan de talenten van kinderen en overleggen met hen over de te behalen leerdoelen. Leerlingen leren onder andere door te ontdekken en door samen te werken.

We willen werken vanuit vertrouwen, omdat het zelfvertrouwen en de motivatie van kinderen daardoor groeit. We willen kinderen het gevoel geven dat zij er mogen zijn en dat ze gezien worden. We werken eraan dat de leerlingen als zelfbewuste kinderen onze school verlaten op zijn of haar hoogst haalbare niveau.

De Wegwijzer is een protestants christelijke basisschool. Er is een peuterspeelzaal en BSO van Quadrant in het gebouw aanwezig. Omdat vormen van speciaal (basis)onderwijs niet aanwezig zijn in de gemeente, is de intentie om kinderen met speciale leer- of ondersteuningsbehoeften zo lang mogelijk bij ons op school te houden.

In het schema op de volgende pagina staat omschreven hoe onze leerlingpopulatie is, de uitstroom, ons onderwijsaanbod, specifiek leerlinggebonden aanbod, welke voorzieningen ons gebouw biedt en welke samenwerkingspartners wij hebben.

In het schoolplan 2020-2024 en het jaarplan 2023-2024 worden de gestelde ambities op de bovengenoemde gebieden verder duidelijk.

Populatie	Uitstroom bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De Wegwijzer is een dorpsschool met rond de 110 leerlingen. Alle leerlingen wonen in Driebruggen, één leerling in Waarder, vier in Hekendorp, één in Haastrecht of in het grensgebied naar een van de omliggende dorpen. Gemiddeld 7% van onze leerlingen heeft een andere moedertaal. Uit de schoolweging komen wij naar voren als een gemiddelde school (28,86). Er komen af en toe kinderen binnen met een VVE-indicatie. Ouders zijn betrokken op de school en er is sprake van een positieve samenwerking. De ouderraad en MR bouwen mee aan een sterke school.	In de afgelopen jaren (2020-2022) is de uitstroom als volgt: VWO: 12% Havo / VWO: 21% Havo: 13% T/Havo: 17% VMBO-T: 12% VMBO K/T: 2% VMBO K: 14% VMBO B/K: 5% VMBO B: 2% PRO: 2%	De Wegwijzer is een kleine basisschool met vijf groepen. We werken vaak met verschillende combinatiegroepen. We geven les volgens het directe instructie model. Om de leerlingen actief betrokken te laten zijn maken we gebruik van coöperatieve werkvormen. Bij de meeste vakken (taal, begrijpend lezen en rekenen) hebben we 3 niveaugroepen. Basisinstructie voor de basisgroep die de “gemiddelde leerstof” aangeboden krijgt en verwerkt. Aan de zwakkere leerlingen wordt verlengde instructie gegeven. Deze leerlingen werken aan de minimum doelen. De plusleerlingen volgen soms de basisinstructie maar gaan vaak direct aan het werk en krijgen op een later tijdstip instructie. Deze leerlingen krijgen basis- en of verdiepingsstof. Reken of taalzwakke leerlingen krijgen in groepjes of apart ondersteuning door onderwijsassistent of leerkracht ondersteuner. Bij de zaakvakken werken we in de bovenbouw groepsdoorbroken. Voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt de Kanjertraining gebruikt aangevuld met Kriebels in je buik. Er is een pestprotocol, gebaseerd op de Kanjertraining en we starten het jaar met de Gouden Weken.	Op de Wegwijzer is ervaring met leerlingen met gehoor- en zicht-problemen. Deze leerlingen kunnen wij een goede onderwijsplek en extra begeleiding bieden. Binnen de klas wordt waar nodig verlengde instructie gegeven en daarnaast zijn er verschillende mogelijkheden voor extra begeleiding en ondersteuning buiten de klas door een leraarondersteuner. Nieuwkomers kunnen in groep 1 en 2 direct instromen. Nieuwkomers voor groep 3 t/m 8 gaan eerst een jaar naar de taalklas die op een van de scholen in de stichting wordt aangeboden. In school hebben we ervaring met het aanpassen van het lesaanbod bij NT2 leerlingen. Voor leerlingen met ondersteuningsniveau 4 wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit kan bij een leerachterstand van een jaar of meer en/of de	We hebben een klein team met veel fulltimers. Vrijwel alle leerkrachten zijn opgeleid tot Kanjer - leerkrachten. Binnen het team is er deskundigheid op het gebied van dyslexie, traumasensitief lesgeven en psychosociale basiskennis. Er is expertise aanwezig in de vorm van een: - rekencoördinator - talentenfluisteraar - vakdocenten - bewegingsonderwijs - vakdocent muziek Binnen de school werken wij vanuit het gedachtegoed van de Talentenbouwers. Dit wordt o.a. zichtbaar in de oudergesprekken die wij met ouders en kinderen voeren. Leerlingen met sociaal emotionele leervragen kunnen worden	In het gebouw is er naast een basisschool ook een peuterspeelzaal aanwezig. De BSO maakt na schooltijd gebruik van het schoolgebouw. We gebruiken vijf klaslokalen voor onze groepen. Daarnaast is er één lokaal dat we gebruiken om groepen te splitsen. Het ‘werkpleklokaal’ wordt gebruikt voor de Flexklas en voor projectmatig samenwerken. Hier bevindt zich ook het materiaal van Met Sprongen Vooruit en overig materiaal. Verder is er een directiekamer, IB-kamer, teamkamer en twee kamers voor de RT of externen. Er is een invalidentoilet.	<i>De school werkt samen met:</i> BPO ambulante begeleiding: expertise vanuit diverse clusters. Deze begeleiding wordt georganiseerd vanuit het SMV. Peuterspeelzaal: VVE GGD (gezondheidsdienst, waar de jeugdarts en logopediste onder vallen) Sociaal team (contactpersoon vanuit de gemeente jeugdwerker) Driestar Onderwijs Advies. Schoolondersteuningsteam: Verschillende partijen sluiten aan bij het SOT wat wordt georganiseerd door de IB-er om samen met ouders en deskundigen passend onderwijs te organiseren voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Auris en Visio, ambulante diensten voor de begeleiding van taal-spraak en gehoorproblemen en zichtproblemen.

		Op de website van de school is het algemeen sociaal veiligheidsbeleid en het protocol grensoverschrijdend gedrag te vinden. Om kinderen en hun ouders goed te kunnen betrekken bij de ontwikkeling worden kind en kind-oudergesprekken gevoerd. Zelf bieden wij m.b.v. een vrijwilliger aan een aantal kinderen uit groep 1 en 2 een VVE-programma, m.b.v. Ik en Ko. Voor specifieke ondersteuningsvragen maken wij gebruik van onderwijs specialisten die de school kunnen ondersteunen met hulpvragen. Voor de signalering van intelligente en hoogbegaafde leerlingen gebruiken we de signaleringslijsten van SIDI. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen een passend leeraanbod. Op gebied van hoogbegaafdheid bieden wij ondersteuning, d.m.v. extra uitdaging en m.b.v. Pienter! en de Flexklas. In de Flexklas werken we o.a. met de Pittige Plustorens, Mindset en Leren Leren.	leerling op een eigen leerlijn gaat werken. Waar nodig is er ondersteuning vanuit de Driestar en vanuit het schoolondersteuningsteam van D4W. Indien er in een (combinatie-) klas een hogere zorgbehoefte is dan 25% van de leerlingpopulatie, dan verwijst de school bij inschrijving naar een passende school.	aangemeld voor de 'Blij met mij' training.		Verschillende dyslexiebehandelaren zoals BRAAMS, RID, Driestar Educatief en 1801 onderwijsadvies. Samenwerking met logopedisten en fysiotherapeuten uit onze omgeving.
--	--	--	--	--	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	Onze ambities tav de opbrengsten zijn: Voor rekenen, lezen en taalverzorging streven we naar het behalen van het fundamentele niveau 1F voor al onze leerlingen. De niveaus 2F (lezen en taalverzorging) en 1S (rekenen) willen we respectievelijk met 60%(lezen), 55% (taalverzorging) en 50% (rekenen) van onze	Nieuwe rekenmethode wordt geïmplementeerd. De huidige taalmethode is verouderd en wordt dit jaar vervangen. HB-beleid: heldere criteria m.b.v. de implementatie van SIDI. Differentiatie: versterken van een gedifferentieerd lesaanbod in en buiten de les. Directe instructie d.m.v. EDI versterken.		Collegiale consultatie twee keer per jaar, naar aanleiding van de schoolontwikkeling. Actieplan voor verbetering (technisch) lezen. Met een eventuele leesspecialist. Leerkracht volgt post-HBO burgerschap en past het burgerschapsbeleid aan. NT2 : We breiden onze kennis		

	leerlingen bereiken.			uit en passen dit toe.		
--	----------------------	--	--	------------------------	--	--