



**BASISSCHOOL
WERELDWIJS**

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool Wereldwijs

Wilsonplein 3, 2806 JM Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- We staan voor structuur. Weten wat er van je verwacht wordt. We zijn duidelijk in wat we verwachten van kinderen en delen onze verwachtingen met ouders. We trekken samen op en zorgen voor duidelijke kaders en regels.
- We staan voor veiligheid. Je goed en gezien voelen op school. We zorgen ervoor dat kinderen zich goed voelen en met plezier naar school gaan. Onze school is een veilige plek waar ieder kind gezien en gehoord wordt.
- We staan voor ontwikkeling. Je eigen ontwikkeling mogelijk maken. We leren kinderen om te ontdekken wat bij hen past en stimuleren ze om te werken vanuit hun eigen motivatie, betrokkenheid en uitdaging.
- We zijn er om kinderen te leren dat je mag zijn wie je bent en dat je ertoe doet. We bieden een veilige leeromgeving waarin kinderen hun eigen kwaliteiten maximaal kunnen ontdekken en benutten. We hebben respect voor elkaar en geven kinderen een stevige basis mee. Zo zijn ze klaar voor het voortgezet onderwijs en kunnen ze met plezier de wereld verder ontdekken.
- We staan voor zelfbewustzijn. Jezelf zijn en keuzes leren maken. We stimuleren kinderen om zichzelf te laten zien en we leren ze om zichzelf op een goede manier te uiten en te presenteren.
- Kinderen van Wereldwijs zijn: trots op zichzelf, respectvol naar elkaar, nieuwsgierig en leergierig, samenwerkers, zelfbewust en ze weten wat ze kunnen!

• Populatie	• Uitstroom- bestemming laatste 3 jaar	• Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	• Specifiek leerlinggebond en aanbod	• Deskundigheid	• Specifieke voorzieningen / gebouw	• Samenwerking
Wij zijn een reguliere basisschool in een wijk met een multiculturele achtergrond. Daarnaast hebben we ook een internationale schakelgroep met nieuwkomers. Dit betekent dat we kinderen op school hebben met diverse culturele achtergronden.	De gemiddelde uitstroom in de afgelopen drie schooljaren naar HAVO/VWO, VMBO b/k/g/t wordt bij ons sterk beïnvloed door de kinderen die korter dan vier jaar in Nederland zijn. Deze kinderen hebben hierdoor minder jaren onderwijs in Nederland gevolgd en vaak in land	De basisondersteuning omvat vier aspecten: • Basiskwaliteit (het oordeel van de inspectie over de school); Er is veel aandacht voor de basisvaardigheden taal, lezen, rekenen. • Onderwijs-ondersteunings-structuur (goede afspraken over de organisatie binnen de school en specialisten);	Basisondersteuning De basisondersteuning omvat vier aspecten: • basiskwaliteit (het oordeel van de inspectie over de school); • onderwijs-ondersteunings structuur (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten);	Op school hebben we de volgende expertise: gedragsspecialist; specialisatie gericht op nieuwkomers; reken-coördinator. Op Wereldwijs hebben we kleine groepen en ondersteuning in de groep (onderwijsassistenten en leraar-ondersteuners).	We hebben een redelijk nieuw, modern gebouw. Dit is een Multifunctionele Accommodatie met CJG/Wijkcentrum/BSO/KDV/PSZ. Er is een lift aanwezig in het gebouw. In de hal boven zijn een aantal werkplekken gecreëerd voor individueel of groepswerk.	Onze school werkt samen met diverse partners zoals, Sociaal Team, gemeente, jeugdarts/GGD, logopedie, fysiotherapie. Dit is met name gericht op gezondheid, welbevinden en sociaal emotionele ontwikkeling. We schakelen externen in op basis van de stappen uit onze zorgpiramide. Zie

De schoolweging is: 38,7 (Leeruniek, 2023) Het merendeel van de kinderen die vanuit PSZ en KDV doorstromen hebben een VVE- indicatie. Ouders zijn betrokken bij de school. Toelatingsbeleid: De toelating verloopt middels drie fasen, de fase van aanmelding, intake en plaatsing. Indien u contact opneemt met onze school volgt er een intakegesprek met de directie. U meldt uw kind aan door het invullen en ondertekenen van het aanmeldformulier. Als na de intake blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. Deze plaatsing wordt definitief als de directeur het aanmeldformulier heeft ondertekend en u een plaatsingsbevestiging heeft ontvangen. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt het schoolondersteunings-team (SOT) samen met u	van herkomst geen onderwijs hebben kunnen volgen. <table><tr><td>VWO</td><td>4%</td></tr><tr><td>HAVO/VWO</td><td>10%</td></tr><tr><td>HAVO</td><td>4%</td></tr><tr><td>VMBO-T/Mavo</td><td>13%</td></tr><tr><td>VMBO-kader</td><td>15%</td></tr><tr><td>VMBO-basis/kader</td><td>13%</td></tr><tr><td>VMBO-basis</td><td>13%</td></tr><tr><td>PRO</td><td>21%</td></tr><tr><td>ISK</td><td>6%</td></tr></table>	VWO	4%	HAVO/VWO	10%	HAVO	4%	VMBO-T/Mavo	13%	VMBO-kader	15%	VMBO-basis/kader	13%	VMBO-basis	13%	PRO	21%	ISK	6%	• Planmatig werken (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en • Preventieve en licht curatieve interventies. (Zoals een aanpak voor pesten of dyslexie) • We bieden een veilige leeromgeving.	• planmatig werken (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) • preventieve en licht curatieve interventies (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). De school heeft een breed netwerk en daarmee een breed aanbod van preventieve interventies. Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleider. Extra ondersteuning: Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij handelingsverlegen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen Stichting Klasse Extra Ondersteuning aanvragen. Deze aanvraag loopt via "Klassekind". De Extra Ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling/groep. Het is	De school maakt gebruik van de deskundigheid aanwezig binnen het SWV Midden-Holland en Stichting Klasse, zgn. Begeleiding Passend Onderwijs (BPO). BPO biedt specialistische zorg (cluster 3 en 4). Als er sprake is van vragen of handelingsverlegenheid op gebied van taal, dan vragen we een consultatie & advies of een arrangement aan bij Auris (cluster 2). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de expertise van de leerkracht, intern begeleider en het schoolteam te vergoten. In overleg met ouders en eventueel expertise van externen zoeken we naar passende mogelijkheden. Welbevinden en ontwikkeling van het kind staan voorop.	We beschikken over een eigen gymzaal en een speelzaal beneden. Directie en ib-ers en hebben een kantoorruimte, daarnaast is er een kantoorruimte die beschikbaar is op specifieke tijden voor o.a. administratie, RT, logopedie etc.	bijlage. Daarnaast werken we met De Brede School Gouda voor ondersteunende programma's voor ouders en/of kinderen.
VWO	4%																							
HAVO/VWO	10%																							
HAVO	4%																							
VMBO-T/Mavo	13%																							
VMBO-kader	15%																							
VMBO-basis/kader	13%																							
VMBO-basis	13%																							
PRO	21%																							
ISK	6%																							

welke ondersteuning nodig is en of en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht onze school niet aan de onderwijsbehoeften van uw kind kunnen voldoen, dan zal de school een passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk 10 weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier. Bij een tussentijdse aanmelding of overstap vanuit een andere school geldt de procedure dat wij 6 weken de tijd hebben (met een verlenging van 4 weken, totaal 10 weken) om na te gaan of wij in de onderwijsbehoeften kunnen voorzien van de betreffende leerling.			de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. de inzet van Extra Ondersteuning meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en) /groep. Vanaf midden groep 6 wordt, indien nodig, een eigen leerlijn opgesteld (in overleg met betrokkenen) en wordt er een OPP aangemaakt. Grens onderwijsondersteuning / verwijzingen naar SBO/SO: Het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, dat wij kunnen plaatsen, heeft een grens. Afhankelijk van de problematiek kan dat aantal verschillen per groep. Per casus bepalen we wat een passend traject is a.d.h.v. de procedure van het SWV en de zorgpiramide. In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, de			
--	--	--	---	--	--	--

			school handelingsverlegen is, zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod kan realiseren. Dit kan een andere basisschool zijn of speciale school (SBO/SO). Meer informatie is te vinden via de site van het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland. https://swv-pomh.nl/ouders/			
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Er is meer nieuwbouw gekomen in de wijk. Hierdoor hopen we leerlingen aan te trekken, zodat we een goede afspiegeling zijn van de wijk.	De schoolambitie is dat 100% van de leerlingen 1F behaald. De schoolambitie is dat 49% van de leerlingen 1S/2F behaald.	2023-2024 Rekenonderwijs: Verder met ons EDI-traject. Rekenbeleidsplan implementeren binnen het team (handelingsmodel en drieslagmodel). Geletterdheid: Uitbreiden werken met rijke teksten en thematisch onderwijs. Gedrag: Doorgaande lijn opstellen met tools en handvatten om schoolbreed in te zetten.	Implementeren van de zorgpiramide en de daarbij behorende acties uitvoeren. Implementatie afgerond schooljaar 2022-2023.	Het opleiden van een taal coördinator.		