



Schoolondersteuningsprofiel (SOP) 2023-2024

basisschool: Westerschool

adres: Jacob van Lennepkade 2-4 2802 LH Gouda



Dit SOP is voor schoolplan periode: 2020-2024 Jaarlijks wordt het SOP geëvalueerd en bijgesteld.

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Missie van de Westerschool:

Kijk, op de Westerschool ontdekken we samen de wereld!

Visie van de Westerschool:

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan en leren. Daarom dagen wij kinderen en onszelf uit door veelzijdigheid in leren: sociaal – emotioneel, cognitief, bewegend, spelend, onderzoekend en creatief. Dit kan alleen SAMEN. Samen met kinderen, als krachtig team en natuurlijk met ouders.

Plezier, kansengelijkheid en veiligheid zijn voor ons belangrijke voorwaarden. Ons belangrijkste doel is om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen die met zelfvertrouwen de wereld leren begrijpen, waardoor zij stevig staan in de samenleving.

Identiteit:

Op de Westerschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zichzelf mag en kan zijn. Vanuit onze christelijke identiteit zien we ieder kind als uniek en talentvol. Onze missie is om de door God gegeven talenten, samen met de ouders, te ontwikkelen, te stimuleren en uit te breiden. In een veilige omgeving bereiden we zo elk kind voor op de toekomst.

Onderwijsconcept:

Jaarklassensysteem.

We werken vanuit

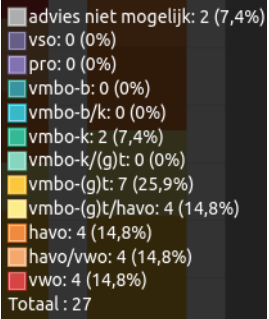
- relatie: verbinding, vriendschap, contact, communicatie, samen
- competentie: ik kan het, ik heb talent, ik kan me ontwikkelen
- autonomie: ik kan het zelf, ik kan beslissen, ik mag kiezen, ik ben verantwoordelijk

De cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind staan centraal. In de ochtenden geven wij gestructureerd aanbod op het gebied van de basisvakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen en taal. In de middag werken de kinderen ook aan de zaakvakken.

Organisatie

De leerlingen zijn verdeeld over de groepen 1 t/m 8. Daarnaast hebben we 3 schakelklassen, een nieuwkomersklas en een kompasklas.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De Westerschool staat in Korte Akkeren, een levendige wijk van Gouda, waar verschillende culturen samenkomen. Dit zien wij ook terug in de school; een mooie mix van veel culturen en achtergronden. Onze missie is niet voor niets: "Samen ontdekken we de wereld!" Westerschool heeft een weging van 32.7 met een spreiding van 7.3 Wanneer 1e jaars nieuwkomers* zich aanmelden kunnen deze geplaatst worden in de reguliere kleutergroepen met een maximum van 30%. Dit heeft consequenties voor het aanbod in de komende jaren. Wanneer een 1e jaars nieuwkomer zich aanmeldt voor de groepen 3 t/m 8 zal deze geplaatst worden in de nieuwkomersgroep. Deze groep heeft een maximale bezetting van 16 leerlingen.	2020 / 2021 - advies niet mogelijk: 0 (0%) - vso: 0 (0%) - pro: 1 (3,3%) - vmbo-b: 6 (20%) - vmbo-b/k: 2 (6,7%) - vmbo-k: 1 (3,3%) - vmbo-k/(g)t: 0 (0%) - vmbo-(g)t: 6 (20%) - vmbo-(g)t/havo: 1 (3,3%) - havo: 5 (16,7%) - havo/vwo: 5 (16,7%) - vwo: 3 (10%) - Totaal : 30 2021 / 2022 - advies niet mogelijk: 0 (0%) - vso: 0 (0%) - pro: 1 (4,2%) - vmbo-b: 2 (8,3%) - vmbo-b/k: 0 (0%) - vmbo-k: 0 (0%) - vmbo-k/(g)t: 0 (0%) - vmbo-(g)t: 7 (29,2%) - vmbo-(g)t/havo: 2 (8,3%) - havo: 3 (12,5%) - havo/vwo: 3 (12,5%) - vwo: 6 (25%) - Totaal : 24	Instructies en differentiatie In de ochtend worden de basisvakken gegeven. Wij vinden het belangrijk dat er in alle rust gewerkt wordt. We geven effectieve directe instructies. Hierbij kunnen we direct aansluiten wanneer kinderen intensivering of verrijking nodig hebben. De kinderen zijn in flexibele (waar mogelijk) niveau groepen verdeeld en krijgen aanbod passend bij de leerlijn. We werken planmatig (cyclisch) beschreven in een groepsplan voor de basisvakken SP, BL, TL en TV. Voor rekenen werken we met een doelenplanner. 's Middags is er 30 minuten gereserveerd voor het intensiveren van de onderwijstijd indien nodig gebleken. In de kleuterklassen werken we vanuit thema's. Deze thema's bouwen de leerkrachten met input van de kinderen steeds	Dyslexie: bij een vermoeden van Ernstige Dyslexie of na een verklaring, krijgen de kinderen 3x per week 20 minuten extra leestijd buiten de klas. Wanneer we zien dat er naast de basislessen en extra instructie (zorgniveau 1 en 2) onvoldoende groei is op het gebied van spelling, schalen wij op naar zorgniveau 3 waarbij wij een plan opstellen aan de hand van de hiaten. Taalachterstanden; Schakelklas per bouw, drie keer per week een dagdeel. Nieuwkomersgroep voor kinderen die de Nederlandse taal niet beheersen.. VVE aanbod kleuters. Meerbegaafdheid: Kompasklas op de dinsdagochtend. Vanuit hier krijgen kinderen werk mee om tijdens de rest van de week in de klas te maken.	Op de Westerschool: -2 I.B-ers; onderbouw en bovenbouw. Verantwoordelijk voor zicht op ontwikkeling en doorgaande lijn binnen de school -Gedragsspecialist Verantwoordelijk voor het coachen van leerkrachten bij moeilijk verstaanbaar gedrag in de groep. -SVIB (beeldcoach) Verantwoordelijk voor het coachen van leerkrachten dmv video observatie. -Leesspecialist Verantwoordelijk voor kwalitatief goed leesonderwijs en de daarbij behorende taken zoals de bibliotheek up to date houden. -Rekenspecialist Verantwoordelijk voor kwalitatief goed rekenonderwijs en de daarbij behorende taken zoals het afnemen van kleine rekenonderzoeken. -Onderwijsassistenten Verantwoordelijk voor VVE aanbod, schakelklas en ondersteuningsniveau 3. Onderwijsassistenten werken met een logboek	De school beschikt over voldoende lokalen, speellokaal voor jonge kinderen, grote speelpleinen met speelmogelijkheden, directiekamer, administratiekamer en personeelskamer. 2 kamers voor lb-ers, oudergesprekken, logopediste of jeugdverpleegkundige, gedragsspecialist, aandachtsfunctionaris, bouwcoördinatoren. Gangen met extra werkplekken 2 lokalen geheel ingericht als bibliotheek. 1 Lokaal geheel geschikt voor onderwijs aan hoog- en meerbegaafden Twee rolstoeltoegankelijke ingangen, traplift en grote mindervalide-toilet waar tevens een douche aansluiting zit. Schooljaar '23-'24 worden de keukens en	Bestuur: Aanvragen arrangement TLV/SBO, BPO, Sova-trainingen Team onderwijsspecialisten: observatie en expertise GGD: (Schoolarts en jeugdverpleegkundige) periodiek onderzoek Schoolarts neemt deel aan Zorgteam Indien nodig betrekken we de verschillende externe partijen om tot een goed advies te komen op leerlingniveau. Sociaal Team: vragen rond opvoedsituatie Logopedie: screening van kleuters Kwadraad: Schoolmaatschappelijk werk. Max 2 lln t.a.v. hulpvragen SMW neemt deel aan Zorgteam Coolkids: Fysiotherapeut voor de fijne en grove motoriek en sensomotoriek.

Gezien de huidige instroom hebben we de afweging gemaakt wat haalbaar en werkbaar is binnen een reguliere groep. We zijn tot de conclusie gekomen dat 2e, 3e en 4e jaars nieuwkomers kunnen worden geplaatst in een reguliere groep 1 t/m 8 met een (totaal 2e + 3e + 4e jaars nieuwkomers) maximum aantal leerlingen van 15% per groep. In iedere groep kan maximaal 1 leerling met specifieke onderwijsbehoeften zij-instromen gedurende het leerjaar. Bij elke volgende aanmelding zal worden gekeken naar de onderwijsbehoeften van het kind en de groep. Op basis hiervan wordt de afweging gemaakt of er nog een leerling bij geplaatst kan worden of niet. We behouden het recht om een leerlingenstop te handhaven in het belang van de desbetreffende groep en leerkrachten. Op voorhand valt voor schooljaar 2023-2024 per groep te zeggen:: <u>Kring Blauw, 1/2:</u> Onderwijs behoeften van Iln en groep	2022 / 2023  advies niet mogelijk: 2 (7,4%) vso: 0 (0%) pro: 0 (0%) vmbo-b: 0 (0%) vmbo-b/k: 0 (0%) vmbo-k: 2 (7,4%) vmbo-k/(g)t: 0 (0%) vmbo-(g)t: 7 (25,9%) vmbo-(g)t/havo: 4 (14,8%) havo: 4 (14,8%) havo/vwo: 4 (14,8%) vwo: 4 (14,8%) Totaal : 27	verder uit tot er een rijk en gevarieerd aanbod in de klas aanwezig is. Dit thema komt in de verschillende onderdelen van het onderwijs aan bod. Denk daarbij aan reken-, schrijf- en taalactiviteiten, spelend leren in de hoeken en instructies in de kleine kring. Kinderen leren plannen dmv het planbord. Groep 2 kinderen werken met een weektaak. Iedere dag zijn er beweegmomenten, afwisselend in de gymzaal en buiten. Leerling- en ouderbetrokkenheid We streven ernaar om elke 10 weken een kind-in-beeld gesprek met het kind te houden. Het welbevinden, de betrokkenheid en de eigen leerdoelen van het kind worden in dit gesprek besproken en genoteerd in een verslag. Sociale veiligheid Ook nemen wij 2 x per jaar een individuele Kindbegrip vragenlijst bij de leerlingen van leerjaar 5 t/m 8 af. Voor leerjaar 1 t/m 4 vult de leerkracht	Kleuters met vermoeden hb worden bij binnenkomst direct geobserveerd en na drie weken een gesprek met ouders om de onderwijsbehoeften van deze Iln goed af te stemmen. Kleuters werken met een verrijkingseiland en krijgen 2x per week specifiek uitdagend aanbod buiten de klas. Aandachtsstoornissen: Individueel afstemmen van onderwijsbehoeften om te komen tot optimale concentratie, bijvoorbeeld dmv gebruik van koptelefoons en houten schermen voor prikkelgevoelige kinderen. Wanneer kinderen na intensivering van de instructies en het krijgen van passend aanbod (zorgniveau 1 en 2) toch onvoldoende groeien en hierdoor hun leerachterstand steeds groter wordt, hebben wij verschillende opties: (zorgniveau 3 en 4) 1. In klein groepje met de onderwijsassistent stap-voor stap nogmaals herhalen.	waarin zij het doel van de les en de vorderingen van de kinderen bijhouden. Dit logboek wordt eens in de drie weken besproken met de leerkracht. -Werkgroep begrijpend lezen. Verantwoordelijk voor kwalitatief goed begrijpend leesonderwijs en de daarbij behorende taken zoals het implementeren van de methode Close Reading. -Vertrouwenspersoon, is het aanspreekpunt voor ouders, leerlingen en collega's bij klachten waarbij geheimhouding gewaarborgd dient te worden. -Aandachtsfunctionaris, zorgt ervoor dat de organisatie alle stappen van de meldcode goed kan uitvoeren. -Plusklasleerkrachten, bieden de meer- en hoogbegaafden leerlingen van de school zowel binnen als buiten de klas onderwijs op maat.	het administratiekantoor vernieuwd.	<u>Sociaal Team Gouda:</u> bureaudienst voor advies met vast aanspreekpunt. <u>Logopediepraktijken:</u> Overleg over leerlingen <u>Auris:</u> Onderzoek en begeleiding bij taal- en spraakproblematieken. <u>Brede School:</u> Aanbod van lessen onder schooltijd. <u>Sportpunt Gouda:</u> -gymleerkracht -begeleiding voor de sportdag. -screening alle leerlingen en van daaruit een advies t.a.v. fysiotherapie. (kleuter gymplus lessen)- <u>Andere d4w-scholen:</u> samenwerking scholen voor hulp en expertise (Ib-netwerk, kenniscafe. <u>Politie:</u> wijkagent <u>DoubleSports Gouda:</u> Tussenschoolse sportactiviteiten voor kinderen.
---	--	--	--	--	--	---

op dat moment in kaart brengen alvorens tot aanname overgegaan kan worden. <u>Kring Groen, 1/2</u>: Onderwijs behoeften van IIn en groep op dat moment in kaart brengen alvorens tot aanname overgegaan kan worden. <u>Groep 3</u>: +1 IIn <u>Groep 4</u>: +1 IIn <u>Groep 5</u>: Vol '23-'24 <u>Groep 6</u>:Onderwijs behoeften van IIn en groep op dat moment in kaart brengen alvorens tot aanname overgegaan kan worden. <u>Groep 7</u>: Vol voor '23-'24 <u>Groep 8</u>: +1 IIn *Onder nieuwkomers vallen bij ons ook de leerlingen die op school voor het eerst in aanraking komen met de Nederlandse taal als basis om mee te communiceren.		Kindbegrip observatielijst in. We vinden het belangrijk dat elk kind zich veilig voelt op de Westerschool. Er is een anti-pestprotocol. Het veiligheidsplan is stichtingsbreed ontwikkeld. De gedragsspecialist en aandachtsfunctionaris wordt betrokken bij incidenten die meer zorg nodig hebben, zie infographic. Meerbegaafdheid Beleidsplan meerbegaafde leerlingen is aanwezig. Wanneer kinderen meer uitdaging nodig hebben, bieden wij dat in de vorm van compacten, verdieping en verbreding. Deze leerlingen gaan een ochtend per week naar de kompasklas waar zij uitgedaagd worden op het gebied van psycho educatie, leren-leren en projectmatig werk voor de ontwikkeling van de executieve functies en de hogere orde denkvragen. Daarnaast krijgen zij voor de rest van de week werk mee voor in de klas. Begrijpend lezen	2.Observatie en kennis invoeren van onze onderwijsspecialist Suzanne Folles. Waarna met ouders en leerkrachten een plan wordt opgesteld of er een advies komt voor verder onderzoek. 3. Schakelklas waarin kinderen uit leerjaar 1/2, 3/4 en de bovenbouw deelnemen die een achterstand hebben op woordenschat en begrijpend lezen. 4.Er wordt een Ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld voor de kinderen die vanaf leerjaar 6 een lagere uitstroomverwachting hebben, te weten: VMBO-basisberoepsgerichte leerweg met LWOO of PRO (Praktijkonderwijs) of wanneer leerlingen een eigen leerlijn volgen, zie school begeleidingsplan. 5.Bespreken in het Zorgoverleg waarbij ouders en deskundigen meedenken. Het advies kan zijn: onderzoek, verwijzing of gebruik maken van speciale gelden vanuit het samenwerkingsverband waaruit we externe hulp kunnen inhuren tav een arrangement.			
--	--	---	---	--	--	--

		Implementatieproces Close-reading loopt volgens verwachting. In alle groepen worden wekelijks close reading lessen gegeven. Gedurende het schooljaar worden we begeleid door Edux in de vorm van studiedagen en groepsobservaties. Woordenschat Implementatieproces Logo 3000 en Taaljacht loopt volgens verwachting. Technisch lezen We werken in de groepen 4 t/m 8 met list-lezen. Groep 3 krijgt leesaanbod via de methode VLL. Groepen 1 en 2 zijn bezig met voorbereidend lezen adhv de doelen uit Parnassys leerlijn jonge kind. We werken met BOUW! ter preventie van leesproblemen. Rekenen Groep 1 t/m 8 werkt met de methode Getal en Ruimte Junior. Voor het automatiseren gebruiken wij rekensprint. Studievaardigheden	6.Het aanvragen van een begeleider passend onderwijs bij het samenwerkingsverband. Deze gaat ons kortdurend ondersteunen en van advies dienen tav de hulpvraag. 7.Het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring bij het Samenwerkingsverband voor kinderen waarvan de onderwijsbehoeften niet passen bij ons op school. 1e jaars nieuwkomers in de kleutergroepen volgen de leerlijn nieuwkomers vanuit Parnassys. Voor alle 1e jaars nieuwkomers uit de nieuwkomersgroep wordt een IOP opgesteld, zie kwaliteitskaart nieuwkomers.			
--	--	--	---	--	--	--

		We werken met de methode Blits. Wereldoriëntatie en burgerschapsvorming. We werken met de methode Blink.				
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
Het aanbod in die mate optimaliseren dat het passend is bij de leerlingpopulatie.	Uitstroom is passend bij leerlingpopulatie	Ambitie RW, TV, BL: 1F 1S RW 92% 52% TV 93% 71% BL 95% 70% Schoolambitie: 1F 1S 93,3% 58% De ambities op schoolniveau zijn rond het landelijk gemiddelde. Rekenen uitstroom 1S is een aandachtspunt. Het koppelen van de doelenplanners aan de groepsplannen wordt komend schooljaar geoptimaliseerd bij het vak RW. Hierdoor behalen wij onze ambitie 1S, 52%. Goed geïmplementeerd onderwijsaanbod van Close-Reading, Taaljacht en Logo3000. (borgen van voorstaande in schooljaar '24-'25) Zicht op ontwikkeling (HGW cyclus) geborgd	OPP wordt elke 10 weken met iber en leerkracht besproken. leerkracht is eigenaar en OPP wordt met ouders besproken. Kwaliteitskaart OPP wordt ontwikkeld en nageleefd. Kwaliteitskaart HB wordt ontwikkeld en nageleefd.	Inzetten SVIB voor leerkrachten die gecoacht worden.		Versterken samenwerking Sociaal team jeugd Gouda.

		Kwaliteitskaart oa wordt ontwikkeld en nageleefd. Kleine HGW cyclus wordt nageleefd door oa, indien nodig in samenspraak met leerkracht.				
--	--	--	--	--	--	--