



Schoolondersteuningsprofiel 2023-2024 (SOP)

Basisschool: OBS 't Palet

Adres: Knipmolenweg 2, 2807 DC Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Op 't Palet leren we kinderen open te staan voor elkaar en de wereld om zich heen. We prikkelen hun nieuwsgierigheid en leren ze te durven doen en te vertrouwen op zichzelf. Samen groeien we naar de toekomst en bieden we een podium voor ieder kind met zijn of haar talent! We willen kinderen zoveel mogelijk betrekken in het leerproces door met de leerkracht en/of andere kinderen samen over oplossingen na te denken. Zo benutten we elkaars denkkraft.

De drie pijlers van onze visie:

1. Veiligheid en structuur

We zijn duidelijk in wat we verwachten van kinderen. Het draait voor ons niet om de beste zijn of het hoogste cijfer halen. Door te investeren in goede relaties met kinderen halen we eruit wat erin zit.

2. Vertrouwen in eigen kunnen

Door te ontdekken en te waarderen laten we kinderen hier (op)groeien. Door te weten wie je bent en wat je kunt, sta je sterker in je schoenen en groei je door naar de toekomst.

3. Vaardigheden voor nu en later

Naast de belangrijke kernvakken krijgen kinderen bij ons muziek, dans en drama. Deze vakken zorgen voor extra verdieping en verrijking van ons onderwijs.

Tijdens het leerproces vinden wij het belangrijk dat leerlingen niet alleen via denkprocessen leren, maar ook door middel van het inschakelen van de emotie. Dit willen wij bereiken door naast de reguliere vakken rekenen en taal ook de vakken drama, muziek en dans aan te bieden. De podiumvakken muziek, drama en dans slaan een brug tussen:

- Leerstof en leerstijlen
- Leermogelijkheden en leeromgeving
- Gedrag en achterliggende emoties
- Normen en waarden

We laten de talenten van kinderen tot hun recht komen door specifieke aandacht te geven aan creatief denken en doen. De belangrijkste ambitie binnen onze school is een fluide vorm te realiseren van de drie pijlers van onze visie.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
OBS 't Palet is een openbare basisschool in Gouda gelegen in de wijk Goverwelle. 't Palet heeft een podiumprofiel. Dit betekent; -Dat wij kinderen toelaten, ongeacht hun afkomst, levensovertuiging of godsdienst. -Dat wij de levensovertuiging of godsdienst van al onze kinderen respecteren. -Dat wij niet alleen respect hebben voor onze multiculturele samenleving maar daar ook positieve aandacht aan willen besteden. -Dat al onze leerlingen podiumlessen ontvangen van een vakdocent. Groep 1 t/m 3 dans- en dramales, groep 4 t/m 8 dans-, drama- en muziekles. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) samen met diverse kinderdagverblijven in Goverwelle en de peutergroep 't Palet (Quadrant) in het gebouw van de school. Voor alle nieuwe aanmeldingen volgt een	Uitstroom VO (voortgezet onderwijs) De gemiddelde uitstroom naar het VO van 2020-2023 is als volgt: *Havo/VWO: 40% *VMBO-T: 32% *VMBO B/K: 28% Zie voor meer informatie www.scholenopdekaart.nl	De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. In de groepen werken wij handelings- en opbrengstgericht. Dit houdt in dat er op verschillende niveaus met de leerlingen wordt gewerkt aan de onderwijsbehoeften. Er wordt op drie niveaus lesgegeven; 1.Het basisniveau, 2.Het verdiepte niveau (voor leerlingen die meer aan kunnen) 3.Het intensieve niveau (voor leerlingen die extra instructie nodig hebben). Naast bovenstaande drieslag, wordt de verdieping nog meer gespecificeerd door de aanwezigheid van een plusklas, een schakelklas en het aanbod vanuit de Kanjertraining. Tevens heeft 't Palet de beschikking over gespecialiseerde podiumdocenten (dans, drama en muziek) en vakleerkrachten gymnastiek.	Basisondersteuning De basisondersteuning omvat vier aspecten: <i>1.Basiskwaliteit</i> (het oordeel van de inspectie over de school); <i>2.Onderwijs ondersteuningsstructuur</i> (goede afspraken over de organisatie binnen de school en samenwerking met specialisten); <i>3.Planmatig werken</i> (het volgen van de resultaten van de leerlingen en het inrichten van het onderwijs op basis daarvan) en <i>4.Preventieve en licht curatieve interventies</i> (zoals een aanpak voor pesten of dyslexie). De school heeft een breed aanbod aan preventieve interventies. Deskundigheid zit vooral in de leerkracht voor de klas en de intern begeleider. Extra ondersteuning Wanneer de zorg omtrent de leerling niet meer past binnen de basisondersteuning van onze school en wij handelingsverleggen zijn of dreigen te worden, kunnen wij binnen Stichting Klasse ondersteuning aanvragen bij	We hebben de volgende specialisten op school: * Intern begeleider (onder-, midden- bovenbouw) * Plusklasleerkracht (HB) * Schakelklasleerkracht * Reken- en taal-/lees-coördinator * Gedragsspecialist * Kanjercoördinator (anti-pest) en vertrouwenspersoon * Logopediste (vanuit GGD) * Kinderfysio-therapeut (samenwerking praktijk Cool Kids Gouda) * Docenten muziek, dans en drama * Vakleerkracht gym (Beweegpartner) De leerkrachten van groep 1/ 2 en schakelklasleerkracht zijn geschoold om LOGO 3000 (taal-ontwikkelingsprogramma) in te zetten. Alle groepsleerkrachten op 't Palet zijn geschoold in het geven van Kanjertrainingslessen. Op 't Palet werken wij met een klassenassistent in de groepen 1-2. Een onderwijsassistent in de groepen 4 en 5.	Het gebouw kenmerkt zich door de centrale open ruimte met een podium. Voor het podium is er in de 'Leerkuil' de mogelijkheid om in kleine groepjes te werken. In de 'Kanjershoek' kunnen er kindgesprekken gevoerd worden of in tweetallen worden samengewerkt. In diverse groepen is er ruimte voor een 'Chill-hoek' (prikkelarme / ontspanruimte) voor leerlingen tijdens de pauze (i.v.m. het continuurooster). De overlegkamer (prikkelarm) is geschikt voor gesprekken met ouders, leerlingen en externen (voor logopedisch onderzoek etc.). De ruime personeelskamer wordt tevens gebruikt voor SOT-overleg, inloopspreekuur en jeugdverpleegkundige. Er is een intern speellokaal aanwezig en wordt tevens gebruikt voor leerlingen met kindfysiotherapie. Het gebouw is inclusief in- en uitgang rolstoelvriendelijk en er is een invalidetoilet aanwezig. Er is een open verbinding/ingang met de	De school werkt met verschillende ketenpartners. Te denken valt aan o.a. logopedisten, kindfysiotherapeuten, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, schakelfunctionaris vanuit het Sociaal Team, ambulante begeleiders, externen vanuit onderzoeksbureau of zorginstanties. Koninklijke Auris, Visio, Enver en Impegno zijn hier voorbeelden van. Voor deze samenwerking vragen wij ouders te allen tijde om toestemming. Doel van deze samenwerking is om de begeleiding rondom een leerling compleet in beeld te krijgen en af te stemmen wie vanuit zijn/haar discipline de specifieke ondersteuning kan bieden voor de onderwijsbehoeften van de leerling. Daarnaast is de inzet niet alleen gericht op de leerling, maar ook de leerkracht, de groep, ouders en fysieke omgeving (aanpassing meubilair of onderwijsleermiddelen).

kennismakingsbezoek met de directeur, een intakegesprek met de intern begeleider en een warme overdracht met het kinderdagverblijf/ de vorige school. Wij hanteren een continuurooster binnen een 5-gelijke dagenmodel.		Tijdens de podiumvakken wordt de groep gehalveerd. Dit betekent dat de leerkracht gemiddeld vier keer per week met een halve groep werkt. Deze tijd wordt gebruikt om extra instructie en RT te geven. In groep 2 ontvangen de leerlingen eenmaal per week zwemles. We voeren cyclisch voortgangsgesprekken met de ouders en leerlingen op school. We communiceren wekelijks naar de ouders middels een schoolbel (vanuit directie) en groepsberichten (vanuit de leerkrachten) en bieden kijklessen aan. We zien de ouders als onze partners.	‘Klassekind’. Deze aanvraag loopt altijd in samenwerking met ouders en het Schoolondersteuningsteam (SOT). De ondersteuning is gericht op een specifieke hulpvraag van de leerkracht in combinatie met de problematiek van de leerling / groep. Het is de bedoeling dat de leerkracht d.m.v. deze inzet meer expertise krijgt in het lesgeven aan de betrokken leerling(en) /groep. Tevens wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld (OPP). Grens onderwijsondersteuning/ verwijzingen naar SBO/SO of andere passende (onderwijs)setting. Zorgplicht betekent niet per definitie plaatsingsplicht. In het geval dat besloten wordt dat wij als school niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling, dan wel de groepsdynamiek en/of de onderwijsontwikkeling binnen de school belemmerd wordt (de school dus handelingsverlegen is), zullen wij op zoek gaan naar een school die wel een passend onderwijsaanbod	Daarnaast een leraarondersteuner (in opleiding) die ondersteunt in groep 6 en 7/8. Er zijn drie vaste vrijwilligers. Zij bieden ondersteuning op het gebied van taal-/lees onderwijs in de onderbouw, pré-teaching en woordeschatontwikkeling. Eén van de vrijwilligers is verbonden aan de Voorleesexpres. De school is nog op zoek naar een RT’er die leerlingen intensieve als verrijkte ondersteuning biedt. De vrijwilligers en RT’er worden ondersteund en begeleid door de intern begeleider. De school maakt daarnaast gebruik van de deskundigheid aanwezig binnen het samenwerkingsverband Midden-Holland en Stichting Klasse, zgn. Begeleiding Passend Onderwijs (BPO). BPO biedt specialistische zorg (cluster 3 en 4). De ondersteuning die geboden wordt is er met name op gericht om de	peutergroep ‘t Palet van Quadrant kindercentra. In het aangrenzende schoolgebouw, dat gekoppeld is aan 't Palet via de gymzaal, worden de podiumlessen verzorgd. Er wordt gebruik gemaakt van twee lokalen en een speellokaal voor muziek-, drama- en danslessen. Tevens is daar de opslag van de theaterkostuums. Dit gebouw ‘De Molenkap’ is tevens de locatie van het bestuurskantoor van Stichting Klasse en onze ketenpartners BSO De Kolibrie (Kwadrant) en Bibliotheek Goverwelle.	
---	--	--	--	---	--	--

			kan realiseren. Dit kan een andere basisschool zijn of speciale school (SBO/SO). Meer informatie is te vinden via de site van het Samenwerkingsverband PO Midden-Holland. https://swv-po-mh.nl/ouders/	expertise van de leerkracht, intern begeleider en het schoolteam te vergroten. 't Palet biedt stagiaires, Pabo- studenten een plek en daarnaast is 't Palet een erkend leerbedrijf en is er via dit BBL-traject een klassenassistente aangenomen.		
Ambitie	Ambitie	Ambitie	Ambitie	Ambitie	Ambitie	Ambitie
<i>Toename/groei van het leerlingaantal</i>	<i>Rekenen:</i> 1F niveau: 100% 1S niveau: 55% <i>Taalverzorging:</i> 1F niveau: 100% 2F niveau: 75% (begrijpend) <i>Lezen:</i> 1F niveau: 100% 2F niveau: 75%	<i>De pijlers van onze visie steeds verder verweven binnen al ons handelen.</i> <i>Het team van 't Palet werkt aan de professionele cultuur middels o.a. de inzet van leerteams.</i>	<i>"Inclusief waar het kan, exclusief als het moet"</i> <i>Beleidsplan hoogbegaafdheid implementeren.</i>	<i>Door het voeren van ontwikkelingsgericht personeelsbeleid, kunnen leerkrachten expert worden in hun vakgebied.</i> <i>Kennisontwikkeling bij leerkrachten onderbouw en visieontwikkeling 'jonge kind' (begeleidingstraject expert).</i> <i>Intervisie met intern begeleiders vanuit Stichting Klasse.</i> <i>Intern begeleider toerusten tot kwaliteitscoördinator.</i>	<i>Vergroenen van het schoolplein – omgeving meer verbinden voor ontwikkeling van spel jonge kind.</i> <i>Het aanbod van naschoolse activiteiten in en om het gebouw vergroten.</i>	<i>Ouderpartnerschap integreren in onze onderwijscultuur.</i> <i>Samenwerking met ketenpartners om het profiel van de school te versterken.</i>