

Nieuwsbrief Samenwerkingsverband PO Midden Holland. Januari 2016

Iedereen een zeer goed en voorspoedig 2016 toegewenst!

Inhoud van deze Nieuwsbrief

1. Aanvraagprocedure TLV en extra ondersteuning verder vereenvoudigd
2. Groeidocument en Parnassys: ook dat kan het makkelijker maken. Meld je aan voor de workshop
3. Relevante richtlijnen Landelijke bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT)
4. BPO: 12 uur preventieve ondersteuning voor iedere school. SO-partners presenteren zich
5. Extra geld voor leerlingen uit oorlogsgebieden (nieuwkomers)

1. Aanvraagprocedure TLV en extra ondersteuning verder vereenvoudigd

Het Groeidocument en de aanvraagprocedure leiden tot onnodige werkdruk en onnodige bureaucratie. Deze kritiek stak al vrij vroeg na de invoering van passend onderwijs de kop op. Midden Holland is hierin geen uitzondering. Het is een landelijk geluid. De afgelopen periode is in nauwe samenwerking met de trajectbegeleiders van verschillende schoolbesturen gekeken wat hier aan zou kunnen worden gedaan.

Dit leidde in ieder geval tot deze belangrijke vaststelling: ga niet sleutelen aan de vragen die het Groeidocument aan de scholen stelt. Die vragen zijn, hoe lastig ze misschien ook zijn, de juiste vragen om de ondersteuningsbehoefte van de leerling in beeld te krijgen. En daar gaat het bij passend onderwijs om. Het Groeidocument kan helpen bij het handelingsgericht werken en het helpt om van tijd tot tijd na te gaan of je op de goede weg bent en daarbij de juiste personen te betrekken.

Wat is veranderd? Wat wordt eenvoudiger?

1. Het aanvraagdeel (F en G) is uit het Groeidocument gehaald.
Het Groeidocument kan zo het interne document zijn zoals het bedoeld is. De aanvraagdelen zijn ondergebracht in aparte formulieren (zie onder 2).
2. Ieder type aanvraag heeft voortaan een eigen formulier (herkenbaar aan een eigen kleur).
 - a. (groen) aanvraagformulier voor extra ondersteuning (eerste aanvraag + vervolgaanvraag);
 - b. (blauw) aanvraagformulier eerste aanvraag TLV SBO/SO;
 - c. (rood) aanvraagformulier vervolgaanvraag TLV SBO/SO.

De "oude" delen F en G uit het oude Groeidocument zullen snel herkend worden. Zij zijn in de formulieren ondergebracht. Inhoudelijk is verder vrijwel niets gewijzigd.

3. Bij een vervolgaanvraag wordt minder informatie gevraagd. Zo is er geen Groeidocument meer nodig. Een vervolgaanvraag is feitelijk een verlenging van een eerder eerdere aanvraag voor extra ondersteuning of TLV. Bij de extra ondersteuning kan die vervolgaanvraag er natuurlijk anders uitzien dan de voorgaande. De evaluatie van het voorafgaande traject is van essentieel belang. Die kan aanleiding zijn andere ondersteuning in te zetten.
4. Minder werk door vermindering van de aanvraagmomenten:
 - bij een eerste TLV/SBO kan voortaan, net als in het SO, een looptijd worden gevraagd van de resterende duur van het schooljaar + het jaar daarop. Tot nu toe gold één jaar.
 - verruiming van de looptijd TLV: de TLV kan worden toegekend voor de resterende duur van de schoolloopbaan als de leerling na het schooljaar van de aanvraag nog 2 jaar te gaan heeft in het SBO of SO. Dit is al mogelijk bij de herindicatie.
5. Er hoeft nog maar één keer handtekeningen te worden gevraagd.
Tot nu toe waren handtekeningen van ouders en directeuren nodig, én op het Groeidocument én op het aanvraagformulier. In de praktijk bleek dit veel tijd en gedoe met zich mee te brengen.

Waar zijn het nieuwe Groeidocument en de aanvraagformulieren te vinden?

Ga naar de website van het samenwerkingsverband en kijk onder "Documenten": <http://swv-po-mh.nl/documenten-2/>. Ook op de pagina TLV/ondersteuning zijn de stukken te vinden.

TLV aanvragen? (Terug) plaatsing mogelijk?

Als de school vindt dat het SBO of het SO het best tegemoet komt aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling, neemt de school eerst contact op met een deskundige van de SBO of SO-school. Met de deskundige worden de mogelijkheden op de school doorgesproken als het gaat om duur en intensiteit van het arrangement (de categorie). Ook worden de mogelijkheden tot eventuele terugplaatsing op termijn besproken. Zie hiervoor het Stroomschema onder G en stap 5a in de route (bijlage 4 Ondersteuningsplan).

Zoals uit de nieuwe aanvraagformulieren blijkt, gaan we bij TLV-aanvragen voortaan gericht kijken of deze stap naar de aanvraag is gezet, ook bij een vervolgaanvraag. Het kan immers zijn dat op zeker moment bijvoorbeeld een leerling in het SO in het SBO of zelfs in het reguliere basisonderwijs verder kan. Met ingang van dit schooljaar heeft bovendien het SBO de mogelijkheid extra ondersteuning aan te vragen voor leerlingen die anders naar het SO zouden gaan. Dat verruimt de mogelijkheden van het SBO.

2. Groeidocument en Parnassys: ook dat kan het makkelijker maken. Meld je aan voor de workshop

Veel van de informatie voor het Groeidocument staat al in Parnassys, het leerlingvolgsysteem dat de meeste scholen in het samenwerkingsverband gebruiken. Parnassys heeft inmiddels aanpassingen gedaan zodat het beter op de vragen in het Groeidocument aansluit.

Wacht dus niet met het verzamelen en ordenen van de informatie als een aanvraag overwogen wordt. Het kan flink tijd schelen als Parnassys is bijgehouden zodat de benodigde informatie bij een aanvraag "eruit gehaald" kan worden.

De Nieuwsbrief van 30 april 2015 (nr 2015/1) attendeerde daar al op. Diezelfde Nieuwsbrief attendeerde op de mogelijkheid workshops te volgen bij Jeannette Bregman, IB'er van CBS Eben-Haëzer te Lekkerkerk. Zij is erin geslaagd de koppeling tussen Parnassys en het Groeidocument te maken - en op een eenvoudige manier, die aansluit op wat men in Parnassys gewend is.

Hier nog eens kort de informatie over de workshop.

De workshop kost 150 euro (incl. BTW) per school, ongeacht het aantal deelnemers per school.

De workshop heet : "*Groeidocument in Parnassys: van invullen naar genereren*" en duurt ongeveer twee uur. Antwoord wordt gegeven op de volgende vragen:

- Hoe richt ik de zorgstructuur in Parnassys zo in dat met één druk op de knop het groeidocument beschikbaar is?
- Hoe zorg ik dat alle informatie beschikbaar is op het moment dat ik een groeidocument moet genereren?
- Hoe richt ik Parnassys zo in dat ik precies weet welke leerling welke zorg ontvangt?
- En: wat vullen de leerkrachten waar in?

Na deze workshop kun je er direct mee aan de slag!

Voor meer informatie en voor aanmelding: jbregmanadvies@gmail.com.

Scholen die de workshop al gevolgd hebben ontvangen binnenkort de nieuwste (gratis) update. Hierin zijn de wijzigingen van het groeidocument en de grote wijzigingen van Parnassys (nog meer tijdwinst!) meegenomen.

3. Relevante richtlijnen Landelijke bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT)

De Landelijke bezwaarcommissie TLV (LBT) is onderdeel van de Geschillencommissie Passend Onderwijs. De LBT adviseert in geschillen over TLV-aanvragen. In haar themabrief van december 2015 somt deze commissie enkele richtlijnen op zoals die inmiddels uit haar adviezen te herkennen zijn.

Deze richtlijnen zijn voor de praktijk van belang:

- Het schoolbestuur kan een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen ook als de ouders het niet daarmee eens zijn.
- Voor een TLV is het niet noodzakelijk dat de ouders het bijbehorende ontwikkelingsperspectief hebben goedgekeurd.
- De ondersteuningsbehoefte van de leerling moet voldoende in beeld zijn gebracht.
- De deskundigenverklaringen voor de toelaatbaarheidsverklaring zijn met dat doel opgesteld.
- Het samenwerkingsverband moet zelf de beslissing over de toelaatbaarheid van de leerling nemen en kan deze beslissing niet delegeren.

Voor meer informatie over de LBT en verschillende adviezen: <http://bit.ly/1OfTfmB>

Daar staat ook een recent advies van de LBT over de vraag of een jonge leerling met het Syndroom van Down beter op zijn plaats is in het speciaal of in het speciaal basisonderwijs. Het advies geeft aan welke eisen aan het deskundigenonderzoek bij een TLV kunnen worden gesteld.

4. BPO. 12 uur preventieve ondersteuning voor iedere school. SO-partners presenteren zich

12 BPO-uren per school voor kortdurende, preventieve inzet

Scholen hebben geregeld behoefte aan ondersteuning in de preventieve sfeer, consultatie, observatie, (kortdurende interventies, vraagverheldering enz.). Dit zijn werkzaamheden die vele voormalige AB'er gewoon waren te doen en die de scholen gewend waren. In het nieuwe systeem, waarbij scholen BPO-uren aan het samenwerkingsverband moeten aanvragen, vallen dit soort werkzaamheden ertussenuit.

Om aan de geconstateerde behoefte te voldoen is besloten iedere school 12 BPO-uren toe te kennen voor dit soort korte, dikwijls preventieve werkzaamheden.

Een aanvraag bij het samenwerkingsverband is niet nodig. Scholen melden deze inzet van de uren op de gewone manier bij het loket – onder vermelding van “Regeling Preventieve Consultatie”. De inzet geldt voor de periode van 1 januari 2016 tot 1 augustus 2016.

Wie doet wat? Website en bijeenkomst met SO-partners op 10 februari 2016

Het SO-loket om de juiste BPO'er te vinden is sinds 19 november 2015 van start. Men weet het loket goed te vinden. Om de match tussen de vraag naar begeleiding passend onderwijs en de beschikbare deskundigheid bij de SO-partners te vergemakkelijken komt er op de website van het samenwerkingsverband een aparte pagina waar de SO-partners hun aanbod en mogelijkheden presenteren. Kijk dus zo nodig eerst even op die pagina alvorens het loket te benaderen.

Om de beschikbare deskundigheid nog beter bekend te maken organiseren de SO-partners op 10 februari aanstaande een bijeenkomst. Men is op die dag van harte welkom op het kantoor van het SO-loket aan de Stavorenweg 6c te Gouda. Inlooptijd is er vanaf 13.45 uur, het programma begint om 14.00 uur. Na afloop is er een drankje vanaf 15.45 uur. Het programma ziet er als volgt uit:

1. Informatie over de regeling BPO binnen het SWV Midden Holland
2. Een “gezicht” geven aan het SO-loket
3. Uitleg over de beschikbare BPO-expertise van de SO-aanbieders
4. Korte voorstelronde Begeleiders Passend Onderwijs
5. Ervaringen delen over de inzet van BPO in de scholen.

Graag vòòr 1 februari a.s. per mail aanmelden bij so-loket@stichtingklasse.nl, onder vermelding van het aantal personen.

5. Extra geld beschikbaar voor leerlingen uit oorlogsgebieden (nieuwkomers)

Naar verwachting vangen de gemeenten tussen nu en medio 2016 meerdere groepen vluchtelingen uit oorlogsgebieden op, de zogenoemde nieuwkomers. Dit kan voor schoksgewijze instroom van groepen leerlingen zorgen. De inschatting is dat menig kind enige vorm van extra ondersteuning nodig heeft. Hier is dan een verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband. In Midden Holland is afgesproken de eerste opvang centraal te organiseren. De leerlingen komen dan waarschijnlijk na ongeveer een jaar in het reguliere onderwijs.

Het samenwerkingsverband stelt voor deze groep leerlingen voor het schooljaar 2015/2016 een bedrag van € 2000,- per leerling per jaar beschikbaar, in te zetten op extra ondersteuning. Het geld kan niet worden ingezet op taalachterstanden.

De regeling is bedoeld voor leerlingen met een status die afkomstig zijn uit de landen Afghanistan, Somalië, Eritrea, Syrië en Irak. De regeling is niet bedoeld voor kinderen afkomstig uit de EU. Het gaat om leerlingen die niet meer in de centrale opvang zitten en voor wie een school dus geen bijzondere Rijks- of andere bekostiging ontvangt.

De middelen kunnen via een eenvoudig aanvraagformulier snel beschikbaar komen. Een Groeidocument is niet nodig, wel een OPP (binnen 12 weken na de aanvraag) en verantwoording achteraf. Voor meer informatie, zie de website van het samenwerkingsverband. Het staat ook vrij om op de gewone manier geld voor extra ondersteuning aan te vragen.

Deze Nieuwsbrief wordt ook op de website geplaatst.