



Nieuwsbrief januari 2017

Aan: de bij het samenwerkingsverband aangesloten schoolbesturen
Van: Dick Rasenberg, directeur-bestuurder a.i.
Datum: 10 januari 2017

Geachte besturen,

Om te beginnen wens ik u allen, mede namens de medewerkers van het stafbureau, een gezond en goed nieuwjaar toe. Ik hoop dat we ook als samenwerkingsverband een goed jaar tegemoet mogen gaan, waarin we met elkaar verder kunnen bouwen aan de ontwikkeling van passend onderwijs in onze regio.

In deze nieuwsbrief wil ik u graag informeren over de volgende zaken:

- 1) het gewijzigde beoordelingskader met bijlage
- 2) het geen uitvoering geven aan de stimuleringsregeling sbo/so
- 3) het kwaliteitsonderzoek door de inspectie op 19 en 24 januari a.s.
- 4) de inzet van de begeleiders passend onderwijs
- 5) de gecoördineerde inzet van de 1^e deskundigen binnen het samenwerkingsverband
- 6) de ontwikkeling van kwaliteitszorg en verantwoording in het samenwerkingsverband

1) *het gewijzigde beoordelingskader met bijlage*

Op 23 augustus jl. is het ondersteuningsplan 2014-2018 gewijzigd vastgesteld. Belangrijk aspect daarin is de overgang van een procedurele naar een inhoudelijke toets door de commissie TLV. Dit heeft onder meer geleid tot de gewijzigde vaststelling van het beoordelingskader, met inachtneming van de input vanuit de strategische klankbordgroep, het algemeen bestuur en het overleg van de coördinatoren, 1^e deskundigen en de commissie TLV.

In het gewijzigd beoordelingskader wordt ingegaan op de bevoegdheid en opdracht van de commissie TLV, de vormeisen voor de TLV-aanvraag, de procedure en de wijze waarop wordt gekomen tot inhoudelijke oordeelsvorming, op basis van de beoordelingsaspecten leerling, school en ouder.

Tevens is een bijlage bij het beoordelingskader vastgesteld, die ingaat op de bepaling van de soort TLV (sbo of so) en de categoriebepaling so.

De artikelen 4.2 en 4.3 van het gewijzigd beoordelingskader gaan in op de wijze van afhandeling van de aanvragen en de besluitvorming door de commissie TLV. Op grond van de gewijzigde procedure besluit de commissie binnen 6 weken na het in behandeling nemen van de aanvraag, met zo nodig een beargumenteerde verlenging van maximaal 4 weken. Dit betekent dat er geen sprake meer is van vaste aanvraagmomenten, gekoppeld aan de vergaderdata van de commissie TLV.

De beide documenten – met een samenvatting van de procedure – zijn gepubliceerd op de website van het samenwerkingsverband. Tevens treft u op de website, op basis van het gewijzigde beoordelingskader, de aangepaste **aanvraagformulieren** en het gewijzigde **stroomschema** Zorgplicht, Extra Ondersteuning en TLV SWV PO Midden-Holland.

De nieuwe werkwijze van de commissie is inmiddels per december 2016 ingegaan.

2) *het geen uitvoering geven aan de stimuleringsregeling sbo/so*

Eén van de elementen in het gewijzigde ondersteuningsplan betrof de introductie van een stimuleringsregeling sbo/so, zoals beschreven in het nieuwe hoofdstuk 13.4 van het plan. Zoals inmiddels in de diverse gremia besproken – strategische klankbordgroep, algemeen bestuur, OPR en het overleg van de coördinatoren, 1^e deskundigen en commissie TLV – is **besloten vooralsnog geen uitvoering te geven aan de stimuleringsregeling**.

Daaraan liggen diverse overwegingen ten grondslag, zoals de (vermeende) ongelijkheid tussen bestaande en nieuwe gevallen en het gegeven dat de regeling tot principiële discussies blijft leiden en een aantal onzekerheden met zich meebrengt (mate van gebruik, samenloop met extra ondersteuning).

3) *het kwaliteitsonderzoek door de inspectie op 19 en 24 januari a.s.*

Op 19 en 24 januari komt de inspectie op bezoek voor het houden van een kwaliteitsonderzoek passend onderwijs. Op 1 december 2016 bent u hierover uitgebreid geïnformeerd.

Belangrijk onderdeel van de eerste dag van het onderzoek wordt gevormd door de rondetafelgesprekken met ouders, leraren, schakelfunctionarissen (ib-ers, trajectbegeleiders), gemeente / jeugdzorg en directeuren/locatieleiders van scholen.

Mede dankzij uw inzet zijn we er in geslaagd tot een goede bezetting van de ronde tafels te komen. Alle betrokkenen zullen over de opzet van de eerste dag worden geïnformeerd op een informatieve bijeenkomst op 17 januari a.s.

Op de tweede dag vindt een bestuursgesprek plaats, waarin de inspectie haar bevindingen terugkoppelt aan het bestuur en het management van het samenwerkingsverband.

Wij zullen u van de bevindingen van het kwaliteitsonderzoek op de hoogte houden.

4) *de inzet van de begeleiders passend onderwijs*

In de praktijk blijken er vragen te leven over de wijze waarop de begeleiders passend onderwijs vanuit het so kunnen worden ingezet. Ter toelichting hierover het volgende.

Op grond van paragraaf 13.5 van het gewijzigde ondersteuningsplan wordt vanaf het schooljaar 2016-2017 het totaal beschikbaar aantal uren SO-expertise via een eenvoudig model als trekkingsrechten aan de schoolbesturen toegekend. Voorheen gebeurde dit op aanvraag. Elke school krijgt 12 uur, naar eigen bevinden in te zetten. Het resterende deel is naar rato van het aantal leerlingen verdeeld over de schoolbesturen. De inzet is vrij binnen de kaders van het ondersteuningsplan. Laatstelijk op 5 oktober jl. bent u geïnformeerd over het aantal beschikbare uren per schoolbestuur.

Wanneer u een beroep wilt doen op de inzet van de begeleiders passend onderwijs, kunt u zich wenden tot de coördinator van het SO-loket, de heer B. (Bert) Dost, telefoon 0182-700657 of 06-23420661.

5) de gecoördineerde inzet van de 1^e deskundigen binnen het samenwerkingsverband

De komende tijd zal een proces in gang worden gezet dat zich richt op een meer gecoördineerde inzet van de 1^e deskundigen die binnen het samenwerkingsverband PO Midden-Holland werkzaam zijn. Doel hiervan is te komen tot expertise-uitwisseling, mede aan de hand van casuïstiek, en een vergroting van de eenduidigheid van de advisering ten aanzien van de leerlingen binnen het samenwerkingsverband. Ook zal de gecoördineerde inzet van de 1^e deskundigen een ingang bieden om tot een gezaghebbende monitor te komen waarbij het samenwerkingsverband, beter dan in de huidige situatie, meer te weten komt over de aard van de verwijzingen.

Het ligt in de bedoeling begin 2017 een eerste bijeenkomst te beleggen voor alle 1^e deskundigen werkzaam binnen dit samenwerkingsverband. Insteek hiervan zal zijn om, aan de hand van het nieuwe beoordelingskader, te spreken over de vraag in hoeverre dit aansluit bij de huidige werkwijze en wat dit betekent voor de praktijk.

De 1^e deskundigen zullen hiervoor binnenkort een uitnodiging ontvangen.

6) de ontwikkeling van kwaliteitszorg en verantwoording in het samenwerkingsverband

In het kader van de ontwikkeling van de kwaliteitszorg binnen het samenwerkingsverband is recentelijk een bestuurlijke werkgroep in het leven geroepen, bestaande uit Gert Tissink, Wouter Groot, Els van Elderen en Astrid Bultink. Tevens hebben hierin zitting Dick Rasenberg en Marco Stoute.

De werkgroep richt zich op de voorbereiding van een verantwoordingsmodel, passend bij het decentrale bekostigingsmodel van het samenwerkingsverband waarbij sinds 1 augustus 2016, naast de middelen voor basisondersteuning, ook de middelen voor extra ondersteuning rechtstreeks aan de schoolbesturen worden overgemaakt. Dit gebeurt via een bedrag per leerling, verhoogd met een vaste voet per schoolbestuur.

In een eerste overleg van de werkgroep zijn de voorlopige uitgangspunten voor een verantwoordingsmodel besproken. Hieruit is op hoofdlijnen het volgende naar voren gekomen:

- een goede balans tussen kwantitatieve en kwalitatieve verantwoording, tussen 'tellen' en 'vertellen'.
- het beperken van de administratieve last voor de besturen, door zoveel mogelijk gebruik te maken van bestaande bronnen (DUO, kijkglazen) en eigen registraties, zoals de registratie van de commissie TLV en het aanbrengen van automatische 'tellers' in het groeidocument. Dit laatste aspect zal worden meegenomen in het automatiseringstraject met Onderwijs Transparant.
- het gebruik maken van een combinatie van (1) een periodieke invullijst / enquête die door de schoolbesturen wordt ingevuld, (2) storytelling (het organiseren van brede bijeenkomsten waarin ervaringen worden uitgewisseld) en (3) het uitproberen van pilots op het gebied van collegiale visitatie tussen scholen onderling.

Begin 2017 zal de werkgroep haar werkzaamheden voortzetten en uiteindelijk tot de opstelling van een bestuurlijk advies komen.